

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Demografia i epidemiologia żywieniowa
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Jolanta Gruszecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Jolanta Gruszecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu demografii i epidemiologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Student uzyska podstawy wykształcenia z zakresu demografii i epidemiologii, w szczególności pozna: rolę, cele i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie, ogólne prawa epidemiczne, podziały typów metod i narzędzi badań w epidemiologii, epidemiologię chorób zakaźnych, rolę, cele i zadania demografii, charakterystyka metod i zasad analizy demograficznej, źródła danych demograficznych.
C2	Student pozna podstawowe parametry trwania życia, trendy podejścia do zdrowia i choroby, posiędzie podstawowe zasady statystyki epidemiologicznej w zakresie: chorobowości, zapadalności, umieralności, swoistych współczynników umieralności.
C3	Student pozna podstawowe procesy zachodzące we współczesnym świecie: ludność Świata, ludność Europy, ludność Polski.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zasady profilaktyki chorób współczesnej cywilizacji. Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu demografii, epidemiologii chorób ze szczególnym uwzględnieniem chorób żywieniowo - zależnych.	K_W02
EK_02	Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, planując, wdrażając odpowiednie postępowanie dietetyczne w oparciu o badania przesiewowe, antropometryczne, pogłębioną ocenę stanu odżywienia; potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie demografii i epidemiologii (wskaźniki zdrowia, czynniki ryzyka, występowanie chorób) do określenia zapotrzebowania na rodzaj i zakres interwencji dietetycznych w tym interwencji profilaktycznych.	K_U03
EK_03	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym edukacji żywieniowej. Wykazuje aktywność w zdobywaniu wiedzy, doskonaleniu umiejętności praktycznych w zakresie epidemiologii i demografii oraz zaangażowanie w proces ciągłego doskonalenia.	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe pojęcia dotyczące demografii. Źródła i zakres informacji. Podstawowe dane dotyczące Polski i świata. Zmiany demograficzne na przestrzeni czasu.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Metody analizy demograficznej. Ocena stanu zdrowia ludności.
Epidemiologia - cele i zadania. Pojęcie zdrowia i choroby w wymiarze populacyjnym.
Mierniki stanu zdrowia wykorzystywane w epidemiologii. Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych.
Starzenie się społeczeństw. Źródła informacji żywieniowych dotyczących jednostki i populacji.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
--
--

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład (EK_01, EK_02, EK_03)</p> <p>Zaliczenie wiedzy: test jednokrotnego wyboru.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wszystkich wykładach. 2. Student może opuścić tylko 1 wykład, (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), w przypadku Indywidualnej Organizacji Zajęć nieobecności studenta nie mogą przekroczyć 49% liczby godzin zajęciowych. 3. Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium końcowego, w zakresie przewidzianych treści programowych. 4. Zaliczenie kolokwium na minimum dostateczny. Ocenę pozytywną na teście uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.
--

5. W celu weryfikacji efektów kształcenia stosowana jest metoda testu jednokrotnego wyboru.
 6. Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe student uzyskuje jeden punkt, za błędną 0 punktów.
 Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie.
 Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala:

- 60-67% - ocena 3,0;
 68-74% – ocena 3,5;
 75-82% – ocena 4,0;
 83-90% – ocena 4,5;
 91-100% – ocena 5.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Holzer, Demografia, Warszawa 2003,
2. W. Jędrychowski, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.
3. J. Kurkiewicz, Podstawowe metody analizy demograficznej, Warszawa 1992,
4. Choroby zawodowe w Polsce w 2012 roku / Neonila Szeszenia-Dąbrowska, Urszula Wilczyńska, Wojciech Sobala ; Instytut Medycyny Pracy im. prof. Jerzego Nofera. Centralny Rejestr Chorób Zawodowych ; [Ministerstwo Zdrowia]. - Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Kurkiewicz J. Demograficzne uwarunkowania i wybrane społeczno-ekonomiczne konsekwencje starzenia się ludności w krajach europejskich, Kraków 2012.
2. L. Jabłoński, I.D. Karwat, Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Czelej Lublin 2002,
3. J. Bzdęga, A. Gębska-Kuczerowska, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. A. Baumann-Popczyk, M. Sadowska-Todys, A. Zieliński, Choroby zakaźne i pasożytnicze epidemiologia i profilaktyka, wyd.VII , PZWL Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej