

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Elektroniczna dokumentacja żywnościowa - ZP
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr I
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Sara Jarmakiewicz-Czaja
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Sara Jarmakiewicz-Czaja

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	-	-	-	-	-	20	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Umiejętność projektowania zaleceń żywieniowych oraz układania jadłospisów.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi dokumentacji żywieniowej.
C2	Przygotowanie studenta do rozpoznawania dokumentacji żywieniowej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z dokumentacji żywieniowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Potrafi opracować odpowiednią dokumentację żywieniową w celu realizacji postępowania dietetycznego z uwzględnieniem różnych potrzeb pacjentów wynikających m.in. ze zdiagnozowanych chorób, płci, wieku.	K_U02 K_U05
EK_02	Jest gotów do odpowiedniej organizacji pracy gabinetu dietetycznego z zastosowaniem niezbędnej dokumentacji.	K_Ko6

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Projektowanie dokumentacji typu wewnętrznego.
Analiza rynku dietetycznego.
Projektowanie dokumentacji typu zewnętrznego pod wybrane jednostki chorobowe oraz stany fizjologiczne.

#### 3.4 Metody dydaktyczne

*metoda projektów*

---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Projekty	ZP
EK_02	Obserwacja opiekuna, samoocena	ZP

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie wszystkich zadanych projektów:</p> <p>5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi analizować i projektować dokumentację żywieniową.</p> <p>4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi analizować i projektować dokumentację żywieniową.</p> <p>4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, potrafi analizować i projektować dokumentację żywieniową.</p> <p>3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie potrafi analizować i projektować dokumentację żywieniową, często jest poprawiany.</p> <p>3.0 – student uczestniczy w zajęciach, potrafi analizować i projektować dokumentację żywieniową, jednak często popełnia błędy.</p> <p>2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi analizować i projektować dokumentacji żywieniowej, często jest poprawiany.</p>
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie	5

referatu itp.)	
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Elektroniczna dokumentacja medyczna : zmiany od 1 stycznia 2021. Marta Bogusiak, Katarzyna Włodarczyk. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka. 2020.
2. Dziennik ustaw RP. OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 22 kwietnia 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.
3. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Dietetyki i krajowego konsultanta w dziedzinie medycyny rodzinnej dotyczące udzielania konsultacji dietetycznych w ramach opieki koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej z dnia 31.01.2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Dokumentacja medyczna / pod red. Urszuli Drozdowskiej ; aut. Urszula Drozdowska [et al.]. - Warszawa : Cegedim, 2011.
2. Dokumentacja medyczna / Tomasz Banaś [et al.] ; red. nauk. Piotr Pochopień. - Stan prawny na 1 kwietnia 2012 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe / [red. Andrzej Balcerzak et al.]. - Warszawa : Medical Tribune, 2012.
4. Dokumentacja RODO w placówkach medycznych / Maciej Gawroński, Michał Kibil, Iwona Kuźniecowa, Paweł Litwiński, Michał Miłoś, Robert Mołdach, Izabela Oleksy-Piesik, Aneta Sieradzka, Dominika Tykwińska-Rutkowska, Monika Wieczorek, Kajetan Wojsyk ; pod red. Anety Sieradzkiej i Dominiki Tykwińskiej-Rutkowskiej ; z przedm. Wojciecha Wiewiórowskiego - Stan prawny: grudzień 2018. - Warszawa : 2019. Wydawnictwo C. H. Beck,
5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe / [red. Andrzej Balcerzak et al.]. - Warszawa : Medical Tribune, 2012.
6. Dokumentacja medyczna i dane osobowe pacjenta : praktyczne wskazówki : praca zbiorowa / pod red. Iwony Jeleń. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2011.

7. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej / Maciej Gibiński, Renata Ciemierz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
8. Dokumentacja medyczna w praktyce : 101 kluczowych odpowiedzi dla podmiotów wykonujących działalność leczniczą, lekarzy, pielęgniarek i położnych / [autorzy Daniel Anweiler et al.]. - Wyd 2. zaktual. z płytą CD. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2017.
9. E-dokumentacja medyczna i telemedycyna. Justyna Król-Całkowska. Wolters Kluwer Polska. Warszawa, 2021.
10. Ochrona danych medycznych : RODO w ochronie zdrowia / redakcja naukowa Michał Jackowski ; [autorzy Marta Ciesielska et al.]. - 3. wydanie, stan prawny na 1 czerwca 2018 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018.
11. Edukacja antydyskryminacyjna. pod redakcją Mai Branki i Dominiki Cieślikowskiej. Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej. Wydanie II. Wydawnictwo Villa Decius. Warszawa-Kraków 2023

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej