

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, Semestr III
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy/Moduł 3
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Agnieszka Hubert-Lutecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	W: mgr Agnieszka Hubert-Lutecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	15	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁADY – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania i organizacji opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Definicje zdrowia.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z założeniami oraz zasadami funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce
C ₂	Zapoznanie z tematyką z zakresu zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej państwa.
C ₃	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student określa fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zasady profilaktyki chorób współczesnej cywilizacji oraz zna organizacje ochrony zdrowia w Polsce. Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu epidemiologii.	K_Wo1, K_Wo2
EK_02	Student opisuje w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska dotyczące etiologii, metod leczenia i diagnozowania wybranych jednostek chorobowych	K_Wo6
EK_03	Student inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym profilaktyki chorób dietozależnych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb pacjentów wynikających m.in. z ich płci, wieku, wyznania, pochodzenia etnicznego.	K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Aktualne problemy teorii i praktyki zdrowia publicznego w Polsce.
Funkcje zdrowia publicznego.
Podstawowa terminologia w zdrowiu publicznym.
Narodowy Program Zdrowia.
Determinanty zdrowia. Pomiar stanu zdrowia populacji.
Rola dietetyka w realizacji zadań zdrowia publicznego.
Systemy organizacji i finansowania opieki zdrowotnej.
Podstawowe zagrożenia zdrowotne w zdrowiu publicznym.
Ocena stanu zdrowia populacji.
Wybrane choroby cywilizacyjne.
Profilaktyka przeciwnowotworowa.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady:

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (efekt wiedzy):

Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia.

Pozytywna ocena z egzaminu testowego, jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego – 20 pytań.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt; maksymalnie 20 pkt, minimalnie 12 pkt. W przypadku braku pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie (otrzymanie oceny niedostatecznej – 2,0), wymagane jest ponowne przystąpienie studenta do egzaminu w terminie poprawkowym.

ZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE WYŻSZYM ANIŻELI 60%

NZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE NIE WYŻSZYM JAK 60%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta. Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.
ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz. (W)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	33 godz.
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Golinowska S. (red.) Zdrowie publiczne: wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022.
2. Pinkas J. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
3. Aktualne wyzwania zdrowia publicznego, Kruk W., Marć M. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.
4. Narodowy Program Zdrowia 2021- 2025 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej.
5. Lewkowicz Ł., Szwed-Walczak A. Zdrowie publiczne w myśli i działalności politycznej : perspektywa historyczna i współczesna. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Michalik-Marcinkowska U. (red). Aktualne problemy gerontologii wyzwaniem dla zdrowia publicznego : wymiar społeczny. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Katowice 2021.

2. Śliż D., Mamcarz A., Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
3. Ćwik K. Jakość w usługach medycznych : wpływ systemów zarządzania jakością na efektywność publicznych usług szpitalnych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2023.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej