

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny/Moduł 1
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Izabela Michońska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	W: dr n. med. Agnieszka Rynkiewicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): ZALICZENIE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie i charakterystyka podstawowych nurtów teoretycznych psychologii.
C2	Charakterystyka podstawowych mechanizmów i zjawisk psychologicznych.
C3	Wykształcenie umiejętności odniesienia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii w działalności praktycznej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna i rozumie najważniejsze psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka, związane z jego zdrowiem, w aspekcie poznawczym, emocjonalnym i motywacyjnym.	K_W01
EK_02	Zna i rozumie najważniejsze psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem (klientem), ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej.	K_W05
EK_03	Jest gotów wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii w wykonywaniu czynności zawodowych oraz procesów komunikowania się w środowisku pracy z uwzględnieniem różnych potrzeb współpracowników wynikających m.in. z płci, wyznania, wieku i pochodzenia etnicznego.	K_K01 K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Psychologia jako nauka: definicje, przedmiot materialny i formalny, cele psychologii. Aspekty aplikacyjne psychologii.
Koncepcje psychologiczne człowieka: psychodynamiczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna i ewolucyjna.
Procesy poznawcze.
Emocje i motywacje.
Osobowość i różnice indywidualne.
Człowiek jako istota społeczna. Relacje interpersonalne i komunikacja.
Zaburzenia odżywiania.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.
Samokształcenie: analiza publikacji naukowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PRACA PISEMNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_02	PRACA PISEMNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną przewidzianych prac, a także pełna obecność na wykładach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Analiza jakościowa pracy pisemnej.

Kryteria oceny:

- 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93-100%
- 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85-92%
- 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-84%
- 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69-76%
- 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-68%
- 2,0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz. (W)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach i zaliczeniu)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (samokształcenie, napisanie pracy)	30 godz.
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wolańczyk, Tomasz. Redaktor Janas-Kozik, Małgorzata. (2021) Psychiatria dzieci i młodzieży. 1 / redakcja naukowa Małgorzata Janas-Kozik, Tomasz Wolańczyk. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
2. Janas-Kozik, Małgorzata. Redakcja Wolańczyk, Tomasz. (2021) Psychiatria dzieci i młodzieży. 2 / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Małgorzata Janas-Kozik, prof. dr hab. n. med. Tomasz Wolańczyk. Warszawa: PZWL.
3. Antosik-Wójcińska, Anna Zofia. (2020) Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży / redakcja naukowa Barbara Remberk; [autorzy Anna Zofia Antosik-Wójcińska i 44 pozostałych]. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

Literatura uzupełniająca:

1. Kalat, J.W. (2016). Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa: PWN.
2. Gerrig, R.J., Zimbardo, P.G. (2016). Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Strelau, J., Doliński D. (red.) (2016). Psychologia akademicka. Podręcznik. Tom 1 i 2. Gdańsk: GWP.
4. Silverman, J., Draper, J., Suzanne Kurtz, S. (2018). Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Kraków: Medycyna Praktyczna.
5. Wojciszke, B. (2017). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej