

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy endokrynologii
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; semestr II
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy/Moduł 2
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Lek. Lizaveta Bradzikhina
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	W: Lek. Lizaveta Bradzikhina

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	20	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE NA OCENĘ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawami endokrynologii.
C2	Poznanie mechanizmów i funkcjonowania hormonów.
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu endokrynologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ENDOKRYNOLOGII.	K_Wo2
EK_02	ZNA I ROZUMIE FUNKCJONOWANIE GRUCZOŁÓW WYDZIELANIA WEWNĘTRZNEGO, MECHANIZM DZIAŁANIA HORMONÓW I CHOROBY Z NIMI ZWIĄZANE.	K_Wo6
EK_03	POSIADA ŚWIADOMOŚĆ WŁASNYCH OGRANICZEŃ I KONIECZNOŚCI KONSULTOWANIA PROBLEMÓW Z DOŚWIADCZONYM SPECJALISTĄ, INNYM NIŻ SPECJALISTA Z ZAKRESU DIETETYKI.	K_Ko4
EK_04	JEST GOTÓW DO KRYTYCZNEJ OCENY POSIADANEJ WIEDZY Z ZAKRESU Z ENDOKRYNOLOGII I POGŁĘBIANIA JEJ.	K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
TP 1.	Gruczoły wydzielania wewnętrznego; podział, biosynteza i molekularne podstawy działania hormonów; interakcja układu hormonalnego z układem nerwowym i immunologicznym;
TP 2.	Funkcja układu podwzgórzowo-przysadkowego i choroby związane z nieprawidłowym wydzielaniem hormonów podwzgórza i przysadki.
TP 3.	Hormonalna czynność jajników i jąder; mechanizm działania hormonów płciowych;
TP 4.	Efekty i mechanizm działania hormonów nadnerczy; choroby związane z nadczynnością i niedoczynnością kory nadnerczy;
TP 5.	Terapia glikokortykoidami - wskazania kliniczne, efekty niepożądane. Zespół Cushinga
TP 6.	Gruczoł tarczowy; mechanizm działania hormonów tarczycy; choroby tarczycy – objawy kliniczne, diagnostyka i terapia.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

TP 7.	Hormony trzustkowe i cukrzyca.	
TP 8.	Nadczynność i niedoczynność przytarczyc. Osteoporoza	
TP 9.	Otyłość endokrynologiczna. Definicja, etiopatogeneza. Dyskryminacja w otyłości, problematyka	
TP 10.	Stany nagłe w endokrynologii.	

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Sprawozdanie	W
EK_04	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych prac i uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia (minimum 60% pozytywnych odpowiedzi), a także zupełna obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Wykłady:

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

- A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;
- B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;
- C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;
- D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0
- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85-92%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-84%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69-76%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-68%

2,0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Zaliczenie praktyczne

Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie wskazuje przyczyny, objawy oraz postępowanie w wybranych chorobach, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie wskazuje przyczyn, objawów oraz postępowania w wybranych chorobach, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu endokrynologii.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20 godz. (W)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30 godz.
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Endokrynologia Część 1 i 2 (red. W. Zgliczyński), Medical Tribune Polska, Warszawa 2020
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Bednarczuk T.: Podstawy endokrynologii, ITEM Publishing, Warszawa 2017.2. Brook C., Marshall N.: Podstawy endokrynologii, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000.3. Aktualne zalecenia i publikacje naukowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej