

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy żywienia człowieka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	mgr Agnieszka Dymek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	W, Ćw: mgr Agnieszka Dymek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	15	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą z zakresu żywienia człowieka.
C2	Zaznajomienie studentów z klasyfikacją żywności i rolą składników pokarmowych.
C3	Zaznajomienie studenta z wymaganiami żywieniowymi różnych grup ludności.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka.	K_Wo8
EK_02	Umie opisać zadania żywienia człowieka i zasady zdrowego odżywiania.	K_Uo6
EK_03	Jest gotów pogłębiać swoją wiedzę z zakresu żywienia człowieka, uwzględniając jego zróżnicowane potrzeby wynikające z płci, wieku, wyznania i pochodzenia etnicznego.	K_Ko7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia odżywiania ludzkości.
Problemy żywieniowe Polski i świata. Otyłość jako problem cywilizacyjny.
Organizacje zajmujące się żywnością i żywieniem.
Podstawy racjonalnego odżywiania – piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej oraz talerz zdrowia.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Mechanizmy sterujące żywieniem – głód i apetyt. Strategie kontroli łaknienia.
Evidence-based medicine w dietetyce.
Schemat ustalania postępowania dietetycznego.
Zalecenia dla pacjenta i materiały edukacyjne.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), projekt.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM	W
EK_02,	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM, PROJEKT	W, Ćw
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	W, Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Zaliczenie (zal.)

1. Obecność na wykładach
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (minimum 60%)
3. Uzyskanie oceny minimum dostatecznej z ćwiczeń

Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów UR rozdział 8 §25.

Brak zaliczenia (nzał.):

1. Nieobecność na wykładach i brak usprawiedliwienia
2. Negatywna ocena z kolokwium
3. Negatywna ocena z ćwiczeń

Ćwiczenia:

Zaliczenie:

1. Obecność na ćwiczeniach
2. Pozytywna ocena z projektu
3. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

Brak zaliczenia (wszystkie lub jedno z trzech kryteriów):

1. Nieobecność na ćwiczeniach i brak usprawiedliwienia nieobecności
2. Nieobecność na kolokwium i brak usprawiedliwienia
3. Negatywna ocena z projektu

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie pisemne w postaci testu jednokrotnego wyboru

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

1. Zaliczenie projektu
2. Obserwacja i ocena aktywności w trakcie ćwiczeń

Zakres ocen: 2,0-5,0

Ocena końcowa stanowi średnią z projektów i aktywności.

Zgodnie z REGULAMINEM STUDIÓW NA UNIWERSYTECIE RZESZOWSKIM (*Załącznik do Uchwały nr 242/04/2023 Senatu UR z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia zmian i tekstu jednolitego Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim*): Roz. 8, § 26

Nieobecność na zajęciach, na wniosek studenta, usprawiedliwia się, uwzględniając:

- 1) chorobę studenta potwierdzoną zaświadczeniem lekarskim;
- 2) uprawdopodobnione zdarzenie losowe uniemożliwiające obecność na zajęciach;
- 3) potwierdzony udział studenta w posiedzeniach organów kolegialnych Uczelni, Kolegium lub organów Samorządu Studentów UR, a także w posiedzeniach komisji (zespołów) do składu, których został powołany;
- 4) udział w konferencjach naukowych, seminariach i innych pracach, na które uzyskał zgodę władz uczelni lub Kolegium.

Usprawiedliwienie nieobecności przez studenta powinno nastąpić w sposób rzetelny i wiarygodny, niezwłocznie po ustąpieniu przyczyny nieobecności, nie później jednak niż na najbliższych zajęciach po ustaniu przyczyny nieobecności. Prowadzący zajęcia określa sposób i termin wyrównania zaległości dydaktycznych lub praktycznych spowodowanych usprawiedliwioną nieobecnością studenta, a w przypadku studenta odbywającego studia w trybie IOS ustala warunki realizacji efektów uczenia się oraz ich weryfikacji.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	25 godz. (10 godz. W., 15 godz. Ćw.)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. NIZP-PZH, Warszawa 2020.
2. Grzymiśławski M., Moszak M. Żywienie człowieka zdrowego i chorego, tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
3. Gawęcki J. Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
4. Gawęcki J. Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
5. Treść wykładów prezentujących wiedzę aktualizowaną, opartą o wyniki badań i obserwacji naukowych opublikowanych w ostatnich latach i miesiącach w literaturze fachowej medycznej i dietetycznej.

Literatura uzupełniająca:

1. Przygoda B., Kunachowicz H. Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Lange E., Włodarek D. Współczesna dietoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
3. Ostrowska L. Dietetyka. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
4. Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej