

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Karolina Maternia - Dudzik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	W, Ćw: Mgr Karolina Maternia - Dudzik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	10	15	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedza o prowadzeniu badań i przygotowywaniu pracy naukowej.
Podstawy informatyki i statystyki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie zasad i technik przeprowadzania badań naukowych
C2	Konstruowanie kwestionariusza, analizowanie wyników, wyciąganie wniosków
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności realizacji procesu badawczego i napisania pracy dyplomowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE EKONOMICZNE, PRAWNE, SPOŁECZNE, ETYCZNE, METODOLOGICZNE UWARUNKOWANIA DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ DIETETYKA, W TYM W ZAAWANSOWANYM STOPNIU POJĘCIA I ZASADY Z ZAKRESU OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ, PRZEMYSŁOWEJ I PRAWA AUTORSKIEGO.	K_W01
EK_02	ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE PODSTAWOWE ZASADY TWORZENIA I ROZWOJU RÓŻNYCH FORM PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W TYM PROWADZENIA GABINETU DIETETYCZNEGO W OPARCIU O DOKUMENTACJĘ ŻYWIENIOWĄ I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE ORAZ ZASADY KOMERCJALIZACJI BADAŃ NAUKOWYCH.	K_W03
EK_03	ABSOLWENT POTRAFI SAMODZIELNE PLANOWAĆ I REALIZOWAĆ WŁASNE UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE WYKORZYSTUJĄC WIEDZĘ Z ZAKRESU METODOLOGII BADAŃ NAUKOWYCH ORAZ STATYSTYKI MEDYCZNEJ. PRZYGOTOWUJE PRACĘ LICENCJACKĄ ZGODNIE ZASADAMI DOBREJ PRAKTYKI NAUKOWEJ.	K_U02
EK_04	WYKORZYSTYWAĆ POSIADANĄ WIEDZĘ W FORMUŁOWANIU I ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW ORAZ ZAPLANOWANIU I PRZEPROWADZENIU BADAŃ NAUKOWYCH.	K_U07
EK_05	ABSOLWENT JEST GOTÓW DO WYKAZYWANIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA PRZESTRZEGANIE ZASAD BIOETYKI I DOBREJ PRAKTYKI W BADANIACH NAUKOWYCH ORAZ PRZESTRZEGA ZASAD ETYKI ZAWODOWEJ ORAZ WYMAGA TEGO OD INNYCH.	K_K01
EK_06	JEST GOTÓW DO PLANOWANIA I WSPÓŁDZIAŁANIA W PROCESIE BADAWCZYM Z UWZGLĘDNIENIEM RÓŻNORODNYCH PERSPEKTYW I POTRZEB UCZESTNIKÓW WYNIKAJĄCYCH Z PŁCI, WIEKU, WYZNANIA I POCHODZENIA ETNICZNEGO.	K_K07

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Metodologia badań naukowych. Etyka zawodu dietetyka.
Badania w naukach medycznych I naukach o zdrowiu: Evidence Base Practice, Evidence Base Medicine, Evidence Base Nutrition.
Rodzaje badań naukowych. Prowadzenie badań naukowych. Pozyskiwanie środków.
Zasady gromadzenia i przechowywania danych. Naukowe bazy danych i repozytoria.
Etyka w badaniach naukowych, ochrona własności intelektualnej i ustawa o prawach autorskich.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
Formułowanie tematu, celu pracy, problemów i hipotez badawczych.
Struktura pracy naukowej. Analiza piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej. Zasady cytowania piśmiennictwa.
Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
Zasady przygotowywania pracy licencjackiej zgodnie z regulaminem obowiązującym w KNM UR. Kryteria oceny pracy.
Zasady opracowywania i prezentacji wyników badań.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_02	Test zaliczeniowy	W
EK_03	Projekt pracy, prezentacja wyników, test zaliczeniowy	Ćw
EK_04-EK_06	Obserwacja podczas zajęć	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

1. Uczestnictwo wykładach - minimum na poziomie 70%

1. Zaliczenie testowe

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie ćwiczeń,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,
5. konspekt pracy licencjackiej,
6. zaliczenie końcowe: test.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie pisemne w postaci testu.

Kryteria oceny:

5.0 – Student wykazuje bardzo dobry stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 93% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

4.5 – student wykazuje plus dobry stopień wiedzy/umiejętności i uzyskuje od 85% do 92% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

4.0 – student wykazuje dobry stopień wiedzy/umiejętności i uzyskuje od 77% do 84% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

3.5 – student wykazuje plus dostateczny stopień wiedzy/umiejętności i uzyskuje od 69% do 76% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

3.0 – student wykazuje dostateczny stopień wiedzy/umiejętności i uzyskuje od 60% do 68% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

2.0 – student nie osiągnął założonych efektów, uzyskuje poniżej 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności przyjętej liczby punktów.

Ocena umiejętności:

Zaliczenie określonego zadania do wykonania: prezentacja/projekt/konspekt

5.0 – student ponad przeciętnie aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna realizowane zagadnienia.

4.5 – student ponad przeciętnie aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna realizowane zagadnienia.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna realizowane zagadnienia.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna realizowane zagadnienia.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna podstawowe zagadnienia, jednak często popełnia błędy i wymaga ukierunkowania.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna podstawowych omawianych zagadnień, wymaga stałej poprawy i ukierunkowania.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja podczas zajęć, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena średnia ważona wynikająca z ocen cząstkowych za:

- umiejętność pracy w grupie 2/3;
- umiejętność prezentowania wyników prac na forum grupy 1/3.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z wszystkich aktywności studenta.

UWAGA: Ocenę pozytywną z przedmiotu można uzyskać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	25 godz. (10 godz. W, 15 godz. Ćw)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23 godz.
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zieliński J. Metodologia pracy naukowej. Oficyna wyd. ASPRA-JR 2019 (ibuk).
2. Babbie E., Jasiewicz-Betkiewicz A. Badania społeczne w praktyce. PWN 2024.
3. Ustawa o prawie autorskim <https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzuzdziennik-ustaw/prawo-autorskie-i-prawa-pokrewne-16795787>.

Literatura uzupełniająca:

1. Gajda R., Broniecka A., Metodologia badań żywieniowych: przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław, 2018.
2. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls 2005. Nowak S. Metodologia badań społecznych. PWN 2011.
3. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2004.
4. Creswell J., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013.
5. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011.
6. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL 2019.
7. Regulamin przygotowywania pracy licencjackiej. Uchwała Nr 10/12/2022 w sprawie regulaminu przygotowywania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych UR. <https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-medycznych/student/regulaminy-wzory-pism-pliki-do-pobrania/regulaminy>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej