

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Etyka i bioetyka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	ogólny/Moduł 1
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wartości etycznych, wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki i bioetyki w medycynie i w naukach o zdrowiu.
C <sub>2</sub>	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych współczesnej ochrony zdrowia i etycznych aspektów pracy osób wykonujących zawody medyczne.
C <sub>3</sub>	Przygotowanie studenta do rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań dietetyków i pracowników ochrony zdrowia, do rozwiązywania dylematów etycznych oraz uwzględniania zasad i wartości etycznych w praktyce dietetyka.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie różnice pomiędzy etyką ogólną i zawodową	K_Wo1
EK_02	potrafi charakteryzować istotę problemów etycznych i sposoby rozwiązywania dylematów moralnych w zawodach medycznych	K_Wo1
EK_03	zna problematykę etyki normatywnej, wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy dietetyka	K_Wo1
EK_04	zna treść Kodeksu Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej i Kodeksu Etyki oraz Dobrych Praktyk Międzynarodowej Konfederacji Stowarzyszeń Dietetyków	K_Wo1
EK_05	zna najczęściej występujące medyczne dylematy etyczne i ich przyczyny oraz sposoby rozwiązywania dylematów etycznych	K_Wo5
EK_06	potrafi wskazać najbardziej znane problemy bioetyczne oraz omówić sposoby rozwiązywania tych problemów	K_Ko1
EK_07	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw pacjenta	K_Wo1
EK_08	jest gotów do postępowania w pracy w sposób zapewniający poszanowanie godności i autonomii osoby ludzkiej oraz praw i wartości grup społecznych, z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb wynikających m.in. z płci, wieku, wyznania i pochodzenia etnicznego, w zakresie ochrony zdrowia	K_Ko1
EK_09	jest gotów do przestrzegania i uwzględniania zasad etycznych w przygotowaniu i realizacji programów zdrowotnych z zakresu właściwego odżywiania oraz zwalczania głodu	K_Ko5

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce medycznej
Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw
Wybrane teorie i systemy etyczne
Wartości i zasady etyczne w ochronie zdrowia i w praktyce zawodów medycznych
Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej
Prawa pacjenta
Etyka w praktyce zawodowej dietetyka - identyfikowanie problemów etycznych i rozwiązywanie dylematów etycznych
Dylematy etyczne w działaniach dietetyków w zakresie zdrowia publicznego i sposoby ich rozwiązywania oraz rola opinii etycznych w decyzjach z zakresu zdrowia publicznego
Rola oceny etycznej w ocenie technologii medycznych oraz programów zdrowotnych i podejmowaniu decyzji z zakresu właściwego odżywiania oraz walki z głodem
Bioetyka
Problemy etyczne w praktyce – identyfikacja i rozwiązywanie na przykładach działań z zakresu promocji zdrowia, realizacji programów zdrowotnych, pomocy głodującym

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
--

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 09	Zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	W

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Nieusprawiedliwione nieobecności należy odrobić na zajęciach z inną grupą a jeżeli to nie jest możliwe, w sposób uzgodniony z prowadzącym.

Zaliczenie opracowywanych pisemnie w grupach projektów dotyczących dylematów etycznych w pracy dietetyka (EK\_01 – 09).

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz. (W)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30 godz.
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<b>NIE DOTYCZY</b>
zasady i formy odbywania praktyk	<b>NIE DOTYCZY</b>

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Dunn M. Etyka medyczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.

### Literatura uzupełniająca:

1. Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej, Polskie Towarzystwo Dietetyki, Warszawa, 2014
2. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
3. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006
4. Różyńska J., Chańska W.: Bioetyka, Wolters Kluwer, Warszawa, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej