

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Epidemiologia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, semestr III
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy/Moduł 3
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Jolanta Gruszecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	W: Dr Jolanta Gruszecka

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	15	-	-	-	-	-	-		2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe informacje: biologia, matematyka.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych (w tym dietozależnych) w kraju, w Europie i na świecie.
C <sub>2</sub>	Zapoznanie z zasadami planowania i realizowania badań epidemiologicznych (kliniczno-kontrolnych, kohortowych, przekrojowych, ekologicznych, eksperymentalnych, opisowych).
C <sub>3</sub>	Uświadomienie występowania rodzajów zagrożeń epidemiologicznych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Ek_01	Absolwent zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, społeczne, etyczne, metodologiczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka, uwzględniając także różne potrzeby konsumentów/pacjentów wynikające m.in. z płci, wyznania, wieku i pochodzenia etnicznego. Potrafi zaplanować badania naukowe w oparciu o podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego.	K_Wo1
Ek_02	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zasady profilaktyki chorób współczesnej cywilizacji, z uwzględnieniem różnych potrzeb konsumentów/pacjentów wynikających m.in. z płci, wyznania, wieku i pochodzenia etnicznego oraz zna organizację ochrony zdrowia w Polsce. Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu badań epidemiologicznych.	K_Wo2
Ek_03	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku Dietetyka.	K_Ko5

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Epidemiologia jako nauka. Rys historyczny. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Zdrowie i sposoby jego definiowania.
Czynniki zagrożenia stanu zdrowia w populacji. Wybrane elementy demografii.
Charakterystyka badań epidemiologicznych. Elementy promocji zdrowia w zakresie chorób dietozależnych, uwzględniając różne potrzeby konsumentów/pacjentów wynikające m.in. z płci, wyznania, wieku i pochodzenia etnicznego.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Postępowanie w przypadku epidemii i ognisk zatruć przewodu pokarmowego o etiologii wirusowej i bakteryjnej.
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w Polsce.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365. METODY AKTYWIZUJĄCE. ANALIZA PRZYPADKÓW

Samokształcenie: praca indywidualna.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	Wykład, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	W
Ek_02	Wykład, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	W
Ek_03	Wykład, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunki zaliczenia przedmiotu</p> <p>Wykład (EK_01, EK_02,)</p> <p>Zaliczenie wiedzy na podstawie kolokwium pisemnego. Pytania obejmują tematykę wykładów.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na wszystkich wykładach.</li> <li>2. Student może opuścić tylko 1 wykład, (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), w przypadku Indywidualnej Organizacji Zajęć nieobecności studenta nie mogą przekroczyć 49% liczby godzin zajęciowych.</li> <li>3. Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium w zakresie przewidzianych treści programowych.</li> <li>4. Zaliczenie kolokwium na minimum dostateczny. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie. Zakres ocen: 2,0 – 5,0.</li> </ol> <p>Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala:</p> <p>Poniżej 60% - ocena 2,0; 60-68% - ocena 3,0; 69-76% – ocena 3,5; 77-84% – ocena 4,0; 85-92% – ocena 4,5; 91-100% – ocena 5.</p>
--

5. Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia skutkować będzie wpisaniem oceny niedostatecznej do protokołu.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz. (W)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	38 godz.
SUMA GODZIN	<b>55</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<b>NIE DOTYCZY</b>
zasady i formy odbywania praktyk	<b>NIE DOTYCZY</b>

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Epidemiologia : od teorii do praktyki / redakcja naukowa Iwona Paradowska-Stankiewicz, Magdalena Rosińska, Bogdan Wojtyniak, Andrzej Zieliński. 2021, Wydanie I, Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie.
2. RED. WOJTYNIAK B., GORYŃSKI P. SYTUACJA ZDROWOTNA LUDNOŚCI POLSKI I JEJ UWARUNKOWANIA. Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2022.
3. Marć M., Kruk W.: Epidemiologia a zagrożenia zdrowia publicznego człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Meldunki Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego - PZH bieżące i archiwizowane.
2. Roczniki Statystyczne i Demograficzne GUS.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej