

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Dieta a płodność
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II; Semestr III
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy/Moduł 3
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Izabela Michońska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Izabela Michońska

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ (W PRZYPADKU WPROWADZENIA OBOSTRZEŃ EPIDEMIOLOGICZNYCH)**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMESTR III – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z przedmiotów: Anatomia człowieka, Fizjologia człowieka, Żywnienie człowieka, Żywnienie kliniczne.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Ugruntowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu patofizjologii, diagnostyki, leczenia farmakologicznego chorób związanych z układem endokryny człowieka, wpływających na jego płodność m.in. niepłodności, zaburzeń pracy tarczycy, hiperprolaktynemii, zespołu policystycznych jajników, endometriozy, czynnościowego podwzgórzego braku miesiączki i innych.
C2	Zapoznanie z dietoterapią niepłodności kobiecej i męskiej i schorzeń z nią związanych oraz wpływem wdrożonej diety na występowanie i przebieg danej choroby.
C3	Zapoznanie z dietoprofilaktyką i rolą diety wśród kobiet będących w okresie przedkonceptyjnym.
C4	Opanowanie umiejętności praktycznych w zastosowaniu dietoterapii u pacjentów, u których występują problemy z płodnością oraz opracowywanie zaleceń żywieniowych dla tych pacjentów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie społeczne, etyczne i metodologiczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka w kontekście chorób związanych z płodnością człowieka.	K_Wo1
EK_02	Student nabywa rozszerzoną wiedzę w zakresie profilaktyki chorób dietozależnych mających wpływ na płodność człowieka. Zna zasady postępowania dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych związanych z płodnością, dobiera produkty zgodnie do zaleceń żywieniowych w wybranych jednostkach chorobowych, z uwzględnieniem różnych potrzeb pacjentów wynikających z ich płci, wieku, wyznania, pochodzenia etnicznego oraz innych uwarunkowań społeczno-kulturowych.	K_Wo2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_03	Student potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę oraz odbierane podczas zajęć treści.	K_K05
-------	---	-------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Patofizjologia i dietoprofilaktyka niepłodności kobiecej związanej m.in. z: zaburzeniami pracy tarczycy, hiperprolaktynemią, zespołem policystycznych jajników, endometriozą, czynnościowym podwzgórzowym brakiem miesiączki, stylem życia itp.
Patofizjologia i dietoprofilaktyka niepłodności męskiej związanej m.in. z: zaburzeniami pracy tarczycy, hiperprolaktynemią, niedoczynnością przysadki mózgowej, niedorozwojem gonad, cukrzycą, chorobami wątroby, stylem życia itp.
Znaczenie profilaktyki żywieniowej w kontekście płodności kobiecej i męskiej.
Wpływ żywienia w okresie przedkoncepcyjnym na zdrowie przyszłej mamy i dziecka.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE Z OCENĄ, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_02	ZALICZENIE Z OCENĄ, ZADANIE DO WYKONANIA	W
EK_03	REFERAT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Pełne uczestnictwo i aktywność studenta w czasie zajęć (zgodnie z regulaminem studiów UR rozdział 8 §25.). Nieobecność usprawiedliwiona zgodnie z regulaminem studiów UR (rozdział 8, §26).

Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego:

Zaliczenie semestru odbędzie się w postaci testu (pytania zamknięte i otwarte).
Otrzymanie oceny pozytywnej to uzyskanie co najmniej 60% punktów.

Dwa terminy zaliczenia (zgodnie z Regulaminem studiów UR -rozdział 8, §29). Zaliczenie poprawkowe ma formę pisemną.

Nieobecność usprawiedliwiona zgodnie z regulaminem studiów UR (rozdział 8, §26).

Zaliczenie poprawkowe w celu poprawienia oceny pozytywnej jest niedopuszczalne (Regulamin studiów UR rozdział 8, §27).

Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Czas trwania zaliczenia: 0,5 godz.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 93%-100%

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 85%-92%

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 77%-84%

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 69%-76%

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%-68%

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

Wykonanie zadań w trakcie zajęć oraz pozytywna ocena z referatu napisanego w ramach pracy własnej studenta (godzin niekontaktowych).

Ocena końcowa: średnia ważona: 60% - ocena z zaliczenia pisemnego, 40% - ocena za referat.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Endokrynologia ginekologiczna: praca zbiorowa. Cz. 1. Zespół polycystycznych jajników. Red: Jach R, Jakimiuk A, Krzyczkowska-Sendrakowska M. Wyd. Echokompendium. Gdynia 2020, Wyd. I.2. Endokrynologia ginekologiczna: praca zbiorowa. Cz. 2. Zaburzenia cyklu, niepłodność. Red: Jach R, Jakimiuk A, Krzyczkowska-Sendrakowska M. Wyd. Echokompendium. Gdynia 2021, Wyd. I.3. Hinson J, Raven P. Hormony. PWN. Warszawa 2020 Wydanie I.4. O'Neill, Murphy R. Endokrynologia. Red. Wyd. Pol. Lewiński A. Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019.5. Endokrynologia – cz. 1 i 2. Red: Bednarczuk T i in. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2020. Wyd. II.6. Szpunar-Radkowska H. Dieta w endometriozie. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2021.7. Grzymisławski M, Gawęcki J.: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego, Tom 2. PWN. Warszawa 2019.s. 61-80, 127-186
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bolanowski M., Kuliczowska-Płaksej J. Endokrynologia w praktyce klinicznej. Podręcznik dla studentów. Wyd. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich. Wrocław 2019.2. Endokrynologia ginekologiczna 2 – wybrane zagadnienia. Red: Laudański P. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2020.3. Dziura A, Falkiewicz K, Girtler M, Stanley-Kałuża V. Zdrowa dieta przyszłej mamy. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2021.4. Interna Szczeklika 2023/24 / Redaktor prowadzący: Piotr Gajewski. Autorzy Szczeklika Andrzej i in. Medycyna Praktyczna, Kraków 2023.5. Endokrynologia ginekologiczna i rozrodczość: najczęstsze problemy. Cz.2. Praca zbiorowa. Cz. 2. Red: Laudański P. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2024.6. Endokrynologia ginekologiczna i niepłodność: najczęstsze problemy. Cz. 1. Red: Laudański P. Autorzy: Ciebiera MJ [i in.]. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2021.7. Aktualne publikacje naukowe, w tym wytyczne uznanych organizacji i towarzystw endokrynologicznych i ginekologicznych na świecie.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej