

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Patomorfologia z patofizjologią |
| Kod przedmiotu/ modułu* | - |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Poziom kształcenia | Dietetyka I stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II; Semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. n. med. Olena Nyankovska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. n. med. Olena Nyankovska |

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|--------------------|
| III | 10 | 15 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia realizowane metodą tradycyjnie

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – MS Teams

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**WYKŁAD:** Egzamin

ĆWICZENIA: Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|------|
| brak |
|------|

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu patomorfologii i patofizjologii ogólnej i szczegółowej. |
| C2 | Przygotowanie studenta do wykorzystywania wiedzy z patomorfologii w praktyce zawodowej. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu patomorfologii. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

| EK (Efekt Kształcenia) | Treść Efektu Kształcenia Zdefiniowanego Dla Przedmiotu (Modułu) | Odniesienie Do Efektów Kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu patomorfologii i patofizjologii. | K_Wo4 |
| EK_02 | Rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska dotyczące etiologii, metod leczenia i diagnozowania wybranych jednostek chorobowych. | K_Wo6 |
| EK_03 | Formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, analizy i syntezy z zakresu etiologii, metod leczenia i diagnozowania jednostek chorobowych. | K_Uo6 |
| EK_04 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki. | K_Ko4 |

| | | |
|-------|--|-------|
| EK_05 | Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku Dietetyka. | K_K05 |
|-------|--|-------|

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Podstawy patomorfologii i patofizjologii. Zdrowie i choroba. Patofizjologia bólu. Nowotwory |
| Choroby alergiczne, anafilaksja, alergia pokarmowa, atopowe zapalenie skóry |
| Patofizjologia i patomorfologia układu pokarmowego. Celiakia. Zespół rozrostu bakteryjnego jelita cienkiego. |
| Patomorfologia i patofizjologia układu krwiotwórczego. Nadciśnienie tętnicze. |
| Patomorfologia i patofizjologia układu nerwowego. |
| Otyłość i inne zaburzenia odżywiania. Zespół metaboliczny. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do patomorfologii. Podstawowe pojęcia: badanie histopatologiczne, cytologiczne, śródoperacyjne i autopsyjne. Badania histochemiczne i immunohistochemiczne. Badania molekularne. Etapy diagnostyki patomorfologicznej. |
| Nowotwory. Zapalenie, zakażenie, regeneracja tkanek. Nadmierna odpowiedź zapalna. COVID-19 |
| Patomorfologia i patofizjologia układu pokarmowego, wątroby i trzustki |
| Cukrzyca, zespół metaboliczny, zaburzenia przemiany białek, dyslipidemie. Otyłość i inne zaburzenia odżywiania. Rodzaje Tkanki tłuszczowej i ich funkcje i rozmieszczenie w organizmie na różnych etapach życia, modulowanie przebiegu chorób, metabolizm tkanki tłuszczowej, tkanka tłuszczowa żółta i brunatna |
| Patomorfologia i patofizjologia układu moczowego |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady:

wykład z prezentacją multimedialną – także za pośrednictwem platformy MS Teams.

Ćwiczenia:

Dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, praca w grupach, prezentacje opracowywanych tematów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
|---------------|---|---|

| | | |
|-------|-----------------|-----|
| EK_01 | egzamin pisemny | W |
| EK_02 | egzamin pisemny | W |
| EK_03 | egzamin pisemny | Ćw |
| EK_04 | egzamin pisemny | Ćw |
| EK_05 | egzamin pisemny | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady - ocena wiedzy:

Test końcowy, jednokrotnego wyboru. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu skutkuje oceną niedostateczną.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Zaliczenie poprawkowe dotyczy tylko efektów niezaliczonych.

Kolokwium pisemne – kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

ĆWICZENIA – OCENA UMIEJĘTNOŚCI ORAZ KOMPETENCJI:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE BARDZO DOBRYM

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE PONAD DOBRYM

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE DOBRYM

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE PONAD DOSTATECZNYM

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE DOSTATECZNYM

2.0 – NIE WYKAZUJE ZNAJOMOŚCI TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE MINIMUM DOSTATECZNYM

OCENA KOŃCOWA Z ĆWICZEŃ JEST ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ:

Oceny z obserwacji w trakcie zajęć (aktywność, celność wnioskowania) oraz oceny za prezentację przydzielonego tematu

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 25h (10h W, 15h Ćw) |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5h |
| Godziny niekontaktowe – praca własna | 30h |

| | |
|--|----------|
| studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| wymiar godzinowy | NIE DOTYCZY |
| zasady i formy odbywania praktyk | NIE DOTYCZY |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia Kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Red. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, Olszanecka-Glinianowicz M, Chudek J. Wydanie II. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2017 2. Patofizjologia człowieka. Red. Badowska-Kozakiewicz AM. Wydanie I (dodruk). Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2015 3. Robbins Patologia – wyd. III polskie pod red. Prof. W. Olszewskiego. Urban&Partner, Wrocław 2019. |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2016. Red. Gajewski P. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2018 2. Atlas histopatologii „Tajemniczy świat chorych komórek człowieka” - W. Domagała, M. Chosia, E. Urasińska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006 3. Literatura naukowa: artykuły w czasopismach naukowych |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej