

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Kliniczny zarys chorób: podstawy alergologii
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I; Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy/Moduł 2
Język wykładowy	język polski
Koordynator	Prof. Serhiy Nyankovskyy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Serhiy Nyankovskyy

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład: zaliczenie z oceną**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zaznajomienie studentów ze specyfiką schorzeń alergicznych.
C2	Poznanie zależności pomiędzy sposobem odżywiania a reakcjami alergicznymi.
C3	Uzyskanie niezbędnej wiedzy do rozpoznawania głównych objawów chorób alergicznych.
C4	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu alergologii.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie chorób alergicznych.	K_W02
EK_02	Opisuje specyficzne objawy alergii.	K_W06
EK_03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych związanych z chorobami alergicznymi.	K_K04
EK_04	Jest odpowiedzialny za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu alergologii oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K05

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Symptomatologia chorób alergicznych Diagnostyka chorób alergicznych Astma Alergiczny nieżyt nosa Alergia na pokarmy Anafilaksja Immunoterapia alergenowa Atopowe zapalenie skóry
Typy reakcji alergicznych. Wiodące objawy chorób alergicznych. Metody rozpoznawania chorób alergicznych.
Wybrane choroby alergiczne: Astma Alergiczny nieżyt nosa Atopowe zapalenie skóry Alergia na pokarmy Anafilaksja

Immunoterapia lergenowa
Testy skórne – metodologia wykonania i interpretacja wyników

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

-

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNA, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Sprawozdanie, obserwacja opiekuna, samoocena	W
EK_04	Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Wymagana 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach.

1. zaliczenie testowe oraz pytania otwarte:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zaliczenie ustne problemowe lub zaliczenie pisemne w postaci testu:

– student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ; test wielokrotnego wyboru /MCQ; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), pytania otwarte.

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze rozpoznaje objawy chorób alergicznych.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie rozpoznaje objawy chorób alergicznych, często jest poprawiany.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie rozpoznaje objawy chorób alergicznych, jednak często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozpoznaje objawów chorób alergicznych, często jest poprawiany.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena

Ocena kompetencji społecznych:

Ocena za systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu alergologii.

ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czarnobilska, Ewa Drzewiecka-Kotwica, Urszula Więsik-Szewczyk, Ewa. Nowoczesne terapie w alergologii i pneumonologii, Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021.
2. Kruszewski, Jerzy (1949-) Redakcja Chciałowski. Analiza przypadków klinicznych w alergologii : leczenie farmakologiczne w praktyce polskich lekarzy 2022. Cz. 3, Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022.
3. Antoszczyk, Grażyna. Alergologia, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
4. Choroby alergiczne dorosłych / pod red. Jerzego Liebhart; [aut. Zbigniew Bartuzi et al.]. - Warszawa: Medical Tribune Polska, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Analiza przypadków klinicznych w alergologii: leczenie farmakologiczne w praktyce polskich lekarzy / red. nauk. Jerzy Kruszewski. - Warszawa: PZWL, cop. 2017.
2. Podstawy alergologii / pod red. prof. Wojciecha Mędrali].- Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej