

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka w dietetyce
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III; semestr VI
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n. o zdr. Ewelina Polak-Szczybyło
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o zdr. Ewelina Polak-Szczybyło

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VI	10	20							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu przedmiotów: żywienia człowieka, biochemii ogólnej, anatomii i fizjologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami prawidłowego przygotowania do badań laboratoryjnych
C ₂	Poznanie podstawowych badań laboratoryjnych i wskazań ich wykonania
C ₃	Poznanie norm podstawowych badań laboratoryjnych
C ₄	Uzyskanie niezbędnej wiedzy do interpretacji badań laboratoryjnych przydatnych w zawodzie dietetyka
C ₅	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z diagnostyki laboratoryjnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe badania laboratoryjne, wskazania do ich wykonania, normy oraz znaczenie	K_Wo6, K_Wo9
EK_02	Umie użyć w praktyce wiedzę pozyskaną z interpretacji badań laboratoryjnych	K_Uo6
EK_3	Student aktywnie pogłębia i aktualizuje wiedzę z zakresu diagnostyki laboratoryjnej.	K_Ko4, K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przygotowanie pacjenta do badań laboratoryjnych
Błędy na etapie przedanalizycznym
Wartości referencyjne a normy laboratoryjne
Jednostki i przeliczanie jednostek

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Gospodarka wodno-elektrolitowa

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Morfologia
Choroby układu krążenia i Nadciśnienie tętnicze
Gospodarka węglowodanowa
Ogólne badanie moczu
Diagnostyka wydolności nerek
Diagnostyka chorób wątroby i trzustki
Zaburzenia pracy tarczycy
Nietolerancje i alergie pokarmowe
Hormony pacjenta z nadmierną masą ciała

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE	W i Ćw
EK_02 i EK_03	zaliczenie z oceną: Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Zaliczenie przedmiotu uzyskanie oceny minimum dostatecznej z ćwiczeń konwersatoryjnych.

Obecność na wykładzie obowiązkowa. Forma przeprowadzenia wykładów w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej.

Ćwiczenia konwersatoryjne:

1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,
2. dyskusja w czasie ćwiczeń,
3. ocena zaliczenia,

Forma przeprowadzenia ćwiczeń konwersatoryjnych w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej. Obecność na ćwiczeniach konwersatoryjnych obowiązkowa.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92% - 100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84% - 92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76% - 84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68% - 76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30 godz. (10 W, 20 Ćw)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	58
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce / Lucyna Ostrowska, Karolina Orywał, Ewa Stefańska, Magdalena Lech, Napoleon Waszkiewicz ; redakcja naukowa Lucyna Ostrowska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

2. Diagnostyka laboratoryjna / red. nauk. Bogdan Solnica ; [aut. Andrzej Cieśla et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2019.

3. Diagnostyka laboratoryjna : poradnik kliniczny / red. Birgid Neumeister, Ingo Besenthal, Bernhard Otto Böhm ; współaut. Simone Claudi-Böhm [et al.] ; współred. wyd. 1-3 Hartmut Liebich ; [tł. z niem. Joanna Moszczyńska-Stulin]. - Wyd. 2 pol / red. Mirosława Pietruczuk, Anna Bartoszek-Tyczkowska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.

4. Kliniczny zarys chorób wewnętrznych : podręcznik dla studentów dietetyki / pod red. Macieja Cymerysa, Aleksandry Rutz-Danielczak, Danuty Pupek-Musialik i Andrzeja Tykarskiego. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2013.

Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej