

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy/Moduł 3
Język wykładowy	Polski
Koordynator	mgr Agnieszka Hubert-Lutecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Hubert-Lutecka

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	10	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁADY – ZALICZENIE

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania i organizacji opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Definicje zdrowia.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie z założeniami oraz zasadami funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce
C <sub>2</sub>	Zapoznanie z tematyką z zakresu zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej państwa.
C <sub>3</sub>	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student określa fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zasady profilaktyki chorób współczesnej cywilizacji oraz zna organizacje ochrony zdrowia w Polsce. Wykazuje znajomość zagadnień z zakresu epidemiologii.	K_Wo1, K_Wo2
EK_02	Student opisuje w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska dotyczące etiologii, metod leczenia i diagnozowania wybranych jednostek chorobowych	K_Wo6
EK_03	Student inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym profilaktyki chorób dietozależnych.	K_Ko5

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Aktualne problemy teorii i praktyki zdrowia publicznego w Polsce.
Funkcje zdrowia publicznego.
Podstawowa terminologia w zdrowiu publicznym.
Narodowy Program Zdrowia.
Determinanty zdrowia. Pomiar stanu zdrowia populacji.
Rola dietetyka w realizacji zadań zdrowia publicznego.
Systemy organizacji i finansowania opieki zdrowotnej.
Podstawowe zagrożenia zdrowotne w zdrowiu publicznym.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Treści merytoryczne</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

#### Wykłady:

wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykłady (efekt wiedzy):

Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia.

Pozytywna ocena z egzaminu testowego, jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego – 20 pytań.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt; maksymalnie 20 pkt, minimalnie 12 pkt. W przypadku braku pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie (otrzymanie oceny niedostatecznej – 2,0), wymagane jest ponowne przystąpienie studenta do egzaminu w terminie poprawkowym.

ZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE WYŻSZYM ANIŻELI 60%

NZAL – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE NIE WYŻSZYM JAK 60%

#### Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie materiałów informacyjnych dla pacjenta na temat wybranej jednostki chorobowej i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta. Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
  - klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
  - prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
  - właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.
- ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	38
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<b>NIE DOTYCZY</b>
zasady i formy odbywania praktyk	<b>NIE DOTYCZY</b>

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Golinowska S. (red.) Zdrowie publiczne: wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022.
2. Pinkas J. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
3. Aktualne wyzwania zdrowia publicznego, Kruk W., Marć M. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.
4. Narodowy Program Zdrowia 2021- 2025 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej.
5. Lewkowicz Ł., Szwed-Walczak A. Zdrowie publiczne w myśli i działalności politycznej : perspektywa historyczna i współczesna. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2022.

### Literatura uzupełniająca:

1. Michalik-Marcinkowska U. (red). Aktualne problemy gerontologii wyzwaniem dla zdrowia publicznego : wymiar społeczny. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Katowice 2021.
2. Śliż D., Mamcarz A., Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
3. Ćwik K. Jakość w usługach medycznych : wpływ systemów zarządzania jakością na efektywność publicznych usług szpitalnych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2023.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej