

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Patomorfologia z patofizjologią
Kod przedmiotu/ modułu*	-
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	Dietetyka I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II; Semestr III
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Prof. dr hab. n. med. Olena Nyankovska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Olena Nyankovska

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
III	6	8	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia realizowane metodą tradycyjnie

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – MS Teams

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**WYKŁAD:** Egzamin**ĆWICZENIA:** Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu patomorfologii i patofizjologii ogólnej i szczegółowej.
C2	Przygotowanie studenta do wykorzystywania wiedzy z patomorfologii w praktyce zawodowej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu patomorfologii.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (Efekt Kształcenia)	Treść Efektu Kształcenia Zdefiniowanego Dla Przedmiotu (Modułu)	Odniesienie Do Efektów Kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu patomorfologii i patofizjologii.	K_Wo4
EK_02	Rozumie wybrane fakty, obiekty, zjawiska dotyczące etiologii, metod leczenia i diagnozowania wybranych jednostek chorobowych.	K_Wo6
EK_03	Formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, analizy i syntezy z zakresu etiologii, metod leczenia i diagnozowania jednostek chorobowych.	K_Uo6
EK_04	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki.	K_Ko4
EK_05	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na kierunku Dietetyka.	K_Ko5

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy patomorfologii i patofizjologii. Zdrowie i choroba. Patofizjologia bólu. Nowotwory
Choroby alergiczne, anafilaksja, alergія pokarmowa, atopowe zapalenie skóry
Patofizjologia i patomorfologia układu pokarmowego. Celiakia. Zespół rozrostu bakteryjnego jelita cienkiego.
Patomorfologia i patofizjologia układu krwiotwórczego. Nadciśnienie tętnicze.
Patomorfologia i patofizjologia układu nerwowego.
Otyłość i inne zaburzenia odżywiania. Zespół metaboliczny.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do patomorfologii. Podstawowe pojęcia: badanie histopatologiczne, cytologiczne, śródoperacyjne i autopsyjne. Badania histochemiczne i immunohistochemiczne. Badania molekularne. Etapy diagnostyki patomorfologicznej.
Nowotwory. Zapalenie, zakażenie, regeneracja tkanek. Nadmierna odpowiedź zapalna. COVID-19
Patomorfologia i patofizjologia układu pokarmowego, wątroby i trzustki
Cukrzyca, zespół metaboliczny, zaburzenia przemiany białek, dyslipidemie. Otyłość i inne zaburzenia odżywiania. Rodzaje Tkanki tłuszczowej i ich funkcje i rozmieszczenie w organizmie na różnych etapach życia, modulowanie przebiegu chorób, metabolizm tkanki tłuszczowej, tkanka tłuszczowa żółta i brunatna
Patomorfologia i patofizjologia układu moczowego

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady:

wykład z prezentacją multimedialną – także za pośrednictwem platformy MS Teams.

Ćwiczenia:

Dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, praca w grupach, prezentacje opracowywanych tematów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	egzamin pisemny	W
EK_o2	egzamin pisemny	W

EK_03	egzamin pisemny	Ćw
EK_04	egzamin pisemny	Ćw
EK_05	egzamin pisemny	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady - ocena wiedzy:

Test końcowy, jednokrotnego wyboru. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu skutkuje oceną niedostateczną.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Zaliczenie poprawkowe dotyczy tylko efektów niezaliczonych.

Kollokwium pisemne – kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

ĆWICZENIA – OCENA UMIEJĘTNOŚCI ORAZ KOMPETENCJI:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE BARDZO DOBRYM

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE PONAD DOBRYM

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE DOBRYM

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE PONAD DOSTATECZNYM

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WYKONAŁ PREZENTACJĘ NA POZIOMIE DOSTATECZNYM

2.0 – NIE WYKAZUJE ZNAJOMOŚCI TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE MINIMUM DOSTATECZNYM

OCENA KOŃCOWA Z ĆWICZEŃ JEST ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNA:

Oceny z obserwacji w trakcie zajęć (aktywność, celność wniosku) oraz oceny za prezentację przydzielonego tematu

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14h (6h W, 8h Ćw)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1h
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	45h

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia Kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Red. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, Olszanecka-Glinianowicz M, Chudek J. Wydanie II. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2017 2. Patofizjologia człowieka. Red. Badowska-Kozakiewicz AM. Wydanie I (dodruk). Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2015 3. Robbins Patologia – wyd. III polskie pod red. Prof. W. Olszewskiego. Urban&Partner, Wrocław 2019.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2016. Red. Gajewski P. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2018 2. Atlas histopatologii „Tajemniczy świat chorych komórek człowieka” - W. Domagała, M. Chosia, E. Urasińska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006 3. Literatura naukowa: artykuły w czasopismach naukowych

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej