

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	dietetyka
Poziom studiów	pierwszy
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	<b>Mgr Karolina Maternia - Dudzik</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Mgr Karolina Maternia - Dudzik</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	8	10	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy o prowadzeniu badań i przygotowywaniu pracy naukowej.  
Podstawy informatyki i statystyki.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie zasad i technik przeprowadzania badań naukowych
C2	Konstruowanie kwestionariusza, analizowanie wyników, wyciąganie wniosków
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności realizacji procesu badawczego i napisania pracy dyplomowej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne, społeczne, etyczne, metodologiczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka, w tym w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W01
EK_02	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym prowadzenia gabinetu dietetycznego w oparciu o dokumentację żywieniową i technologie informatyczne oraz zasady komercjalizacji badań naukowych.	K_W03
EK_03	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie wykorzystując wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych oraz statystyki medycznej. Przygotowuje pracę licencjacką zgodnie z zasadami dobrej praktyki naukowej.	K_U02
EK_04	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za przestrzeganie zasad bioetyki i dobrej praktyki w badaniach naukowych oraz przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wymaga tego od innych.	K_K01
EK_05	Jest gotów do planowania i współdziałania w procesie badawczym.	K_K07

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Metodologia badań naukowych.
Badania w naukach medycznych: Evidence Base Practice, Evidence Base Medicine, Evidence Base Nutrition.
Rodzaje badań naukowych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zasady gromadzenia i przechowywania danych. Naukowe bazy danych i repozytoria.
Etyka w badaniach naukowych, ochrona własności intelektualnej i ustawa o prawach autorskich.

**B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**

Treści merytoryczne:
Formułowanie tematu, celu pracy, problemów i hipotez badawczych.
Struktura pracy naukowej. Analiza piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej. Zasady cytowania piśmiennictwa.
Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady konstruowania autorskich narzędzi badawczych.
Zasady przygotowywania pracy licencjackiej zgodnie z regulaminem obowiązującym w KNM UR. Kryteria oceny pracy.
Zasady opracowywania i prezentacji wyników badań.

**3.4 Metody dydaktyczne**

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_02	Test zaliczeniowy	W
E_K03	Projekt pracy, prezentacja wyników, test zaliczeniowy	Ćw
EK_04-EK_05	Obserwacja podczas zajęć	Ćw

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

<p><b>Wykłady:</b></p> <p>1. Uczestnictwo wykładach - minimum na poziomie 70%</p> <p>1. Zaliczenie testowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć,</li> <li>2. ocena przygotowania do zajęć,</li> <li>3. dyskusja w czasie ćwiczeń,</li> <li>4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń,</li> <li>5. konspekt pracy licencjackiej,</li> <li>6. zaliczenie końcowe: test.</li> </ol> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p>
---

### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

Zaliczenie pisemne w postaci testu.

#### **Kryteria oceny:**

5.0 – Student wykazuje bardzo dobry stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 93% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

4.5 – student wykazuje plus dobry stopień wiedzy/umiejętności i uzyskuje od 85% do 92% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

4.0 – student wykazuje dobry stopień wiedzy/umiejętności i uzyskuje od 77% do 84% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

3.5 – student wykazuje plus dostateczny stopień wiedzy/umiejętności i uzyskuje od 69% do 76% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

3.0 – student wykazuje dostateczny stopień wiedzy/umiejętności i uzyskuje od 60% do 68% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

2.0 – student nie osiągnął założonych efektów, uzyskuje poniżej 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności przyjętej liczby punktów.

#### **Ocena umiejętności:**

Zaliczenie określonego zadania do wykonania: prezentacja/projekt/konspekt

5.0 – student ponad przeciętnie aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna realizowane zagadnienia.

4.5 – student ponad przeciętnie aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna realizowane zagadnienia.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna realizowane zagadnienia.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna realizowane zagadnienia.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna podstawowe zagadnienia, jednak często popełnia błędy i wymaga ukierunkowania.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna podstawowych omawianych zagadnień, wymaga stałej poprawy i ukierunkowania.

### **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

Obserwacja podczas zajęć, ocena grupy, samoocena

#### **Ocena kompetencji społecznych:**

Ocena średnia ważona wynikająca z ocen cząstkowych za:

- umiejętność pracy w grupie 2/3;
- umiejętność prezentowania wyników prac na forum grupy 1/3.

**ZAKRES OCEN: 2,0 - 5,0**

**Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z wszystkich aktywności studenta.**

**UWAGA:** Ocenę pozytywną z przedmiotu można uzyskać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	18
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<b>NIE DOTYCZY</b>
zasady i formy odbywania praktyk	<b>NIE DOTYCZY</b>

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Zieliński J. Metodologia pracy naukowej. Oficyna wyd. ASPRA-JR 2019 (ibuk).
2. Babbie E., Jasiewicz-Betkiewicz A. Badania społeczne w praktyce. PWN 2019.
3. Ustawa o prawie autorskim <https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/prawo-autorskie-i-prawa-pokrewne-16795787>.

### Literatura uzupełniająca:

1. Gajda R., Broniecka A., Metodologia badań żywieniowych: przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław, 2018.

2. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls 2005. Nowak S. Metodologia badań społecznych. PWN 2006.
3. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2004.
4. Creswell J., Projektowanie badań naukowych. J Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013.
5. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011.
6. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL 2019.
7. Regulamin przygotowywania pracy licencjackiej. Uchwała Nr 10/12/2022 w sprawie regulaminu przygotowywania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych UR. <https://www.ur.edu.pl/pl/kolegia/kolegium-nauk-medycznych/student/regulaminy-wzory-pism-pliki-do-pobrania/regulaminy> .

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej