

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa - laboratorium diagnostyczne
Kod przedmiotu*	Pr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok studiów, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4							60		2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotu organizacja medycznych laboratoriów diagnostycznych oraz diagnostyka parazytologiczna.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych umiejętności oraz poszerzenie wiedzy zdobytych podczas pierwszych lat studiów. Zapoznanie studentów z organizacją oraz profilem pracy laboratorium diagnostycznego.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a także regulamin pracy obowiązujący w podmiocie, w którym odbył praktykę zawodową.	H.W1
EK_02	Student zna strukturę organizacyjną laboratorium, w którym odbył praktykę zawodową oraz zasady współpracy laboratorium z oddziałami szpitala, poradniami przyszpitalnymi i pozaszpitalnymi jednostkami, dla których laboratorium wykonuje badania.	H.W2
EK_03	Student zna zasady pobierania materiału biologicznego, jego transportu oraz przygotowania do badań.	H.W3
EK_04	Student zna zasady obiegu informacji, w tym rejestrację i archiwizację wyników badań oraz koszty badań.	H.W4
EK_05	Student zna laboratoryjne systemy informatyczne w laboratorium, w którym odbył praktykę zawodową.	H.W5
EK_06	Student zna zasady mechanizacji i automatyzacji badań laboratoryjnych.	H.W6
EK_07	Student zna zasady prowadzenia wewnątrz- i zewnątrzlaboratoryjnej kontroli jakości badań.	H.W7
EK_08	Student zna metody oznaczania laboratoryjnych parametrów diagnostycznych.	H.W8
EK_09	Student potrafi organizować pracę w poszczególnych pracowniach laboratorium diagnostycznego.	H.U1
EK_10	Student potrafi pobierać, przyjmować, dokumentować i wstępnie przygotowywać materiał biologiczny do badań diagnostycznych.	H.U2
EK_11	Student potrafi przeprowadzać badania diagnostyczne z	H.U3

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	zakresu analityki ogólnej, chemii klinicznej, biochemii klinicznej, hematologii i koagulologii, serologii grup krwi i transfuzjologii, immunologii, diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej.	
EK_12	Student potrafi prowadzić kontrolę jakości badań i dokumentację laboratoryjną zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej i etyki zawodowej.	H.U4
Kompetencje społeczne		
EK_14	Student jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia	K.K2*
EK_15	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.K3*
EK_16	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta	K.K5*
EK_17	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.K6*
EK_18	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.K7*
EK_19	Student jest gotów do podejmowania działań zawodowych z szacunkiem do pracy własnej i innych ludzi oraz dbania o powierzony sprzęt	K.K8*

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wykłady
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Ćwiczenia
Praktyka zawodowa ma na celu przygotowanie studentów do podjęcia przyszłej pracy w laboratorium diagnostycznym. Podczas jej trwania uczy się opracowania materiału biologicznego do badań oraz interpretacji uzyskanych wyników, prowadzenia wewnątrz- i zewnątrzlaboratoryjnej kontroli jakości badań. Praktyka zawodowa ma za zadanie również przygotować studentów z zakresu pobierania, przechowywania i przygotowania próbek do badań diagnostycznych. Student ma za zadanie przyswoić zasady BHP obowiązujące w laboratorium, w tym zasad pracy z materiałem potencjalnie zakaźnym. Student nabywa umiejętności współpracy oraz interakcji z pracownikami laboratorium oraz innymi pracownikami służby zdrowia oraz pacjentami. Uczy się systemu informatycznego obsługującego laboratorium, nawiązuje kontakt ze zleceniodawcą.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: pokaz i obserwacja, metody oparte na praktycznej działalności studentów: zajęcia praktyczne w laboratorium – wykonywanie czynności na materiale biologicznym przy użyciu dostępnej aparatury diagnostycznej, mikroskopów, praca z systemem informatycznym obsługującym laboratorium, interpretacja uzyskanych wyników badań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,)
EK_01-EK_19	<ol style="list-style-type: none">1. OBSERWACJA PRACY STUDENTA, OCENA POZIOMU ZAANGAŻOWANIA2. DYSKUSJA3. PRAKTYCZNE SPRAWDZENIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU CZYNNOŚCI LABORATORYJNYCH PRZEWIDZIANYCH W PROGRAMIE PRAKTYK	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach z praktyki zawodowej. Student otrzymuje zaliczenie po pozytywnej opinii kierownika laboratorium lub osoby wyznaczonej jako opiekun praktyk. Student musi posiadać podpisane protokoły z przebiegu praktyk w dzienniku praktyk, uzyskując ocenę pozytywną z poszczególnych czynności laboratoryjnych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	0
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	60
zasady i formy odbywania praktyk	PRAKTYKA W MEDYCZNYM LABORATORIUM DIAGNOSTYCZNYM ZATWIERDZONYM PRZEZ OPIEKUNA PRAKTYK LUB WSKAZANE PRZEZ STUDENTA LABORATORIUM MEDYCZNE NA PODSTAWIE WNIOSKU O WYRAŻENIE ZGODY NA ZORGANIZOWANIE PRAKTYKI WE WŁASNYM ZAKRESIE PO ZAŚWIADCZENIU PRZEZ KIEROWNIKA LABORATORIUM MOŻLIWOŚCI REALIZACJI PEŁNEGO PROGRAMU PRAKTYK.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. BRUNZEL N. A.: DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA MOCZU I INNYCH PŁYNÓW USTROJOWYCH. POD REDAKCJĄ H. KEMONA, M. MANTUR. ELSEVIER URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2016
2. DEMBIŃSKA-KIEĆ A., NASKALSKI J.W., SOLNICA B.: DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA Z ELEMENTAMI BIOCHEMII KLINICZNEJ. URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2018
3. SOLNICA B.: DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA. PZWL, 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Buczek A.: Choroby pasożytnicze – epidemiologia, diagnostyka, objawy. Lublin 2003

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej