

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc
Kod przedmiotu*	PPM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, sem 2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n o zdr. Justyna Kosydar-Bochenek Dr n o zdr. Filip Osuchowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami prowadzenia Resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: oceny poszkodowanego nieprzytomnego, wyzwania pomocy medycznej, układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, uciskania klatki piersiowej, wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego, obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego.
C2	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.
C3	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pomocy przedmedycznej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawy medycyny opartej na dowodach	C.W4.
EK_02	Student zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i w zatruciach.	C.W14.
EK_03	Student zna zasady dotyczące bezpieczeństwa poszkodowanego oraz osoby ratującej w trakcie udzielania pierwszej pomocy, możliwe zagrożenia biologiczne i środowiskowe.	C.W15.
EK_04	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.	C.U6.
EK_05	Student potrafi rozpoznawać stany zagrożenia życia z zastosowaniem praktycznych sposobów oceny układu oddechowego	C.U8.
EK_06	Student potrafi rozpoznawać nagłe zatrzymanie krążenia i stosować uniwersalny algorytm postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego.	C.U9.
EK_07	Student potrafi udzielać pomocy poszkodowanemu w przypadku urazu, krwotoku lub zatrucia.	C.U10

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Nagłe zatrzymanie krążenia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej według Wytycznych ERC 2021. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED).2. Postępowanie z dzieckiem w stanie zagrożenia życia.3. Postępowanie w niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym (FBAO) u osób dorosłych, dzieci i niemowląt4. Pierwsza pomoc w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego: ból w klatce piersiowej, anafilaksja, drgawki.5. Pierwsza pomoc w urazach i zatruciach: krwotok, zatrucie, porażenie prądem, oparzenia.6. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.7. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Ocena poszkodowanego według schematu ABC. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, układanie w pozycji bezpiecznej, wzywanie pomocy medycznej.2. Postępowanie w niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym (FBAO) u osób dorosłych, dzieci i niemowląt – ćwiczenia praktyczne.3. Techniki bezprzrządowego udrażniania dróg oddechowych. Wentylacja wspomaganą: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską.4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej według Wytycznych ERC 2021.5. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego.6. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka według Wytycznych ERC 2021.7. Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki. Ewakuacja ze strefy zagrożenia.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie poszerzonej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy

Ćwiczenia: symulacja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_03	KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE FORMA PISEMNA OPISOWA	WYKŁAD
EK_04 - EK_07	ZALICZENIE OSCE (OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION) - STANDARYZOWANA OCENA UMIEJĘTNOŚCI W WARUNKACH SYMULOWANYCH	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Kollokwium zaliczeniowe pisemne z wykładów. Test 20 pytań jednokrotnego wyboru.
Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie z ćwiczeń: Wg. regulaminu zaliczenia OSCE z przedmiotu -część praktyczna.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
Rozdział IV i X (str. 390-393).
2. Chomonic M, Nitecki J, Poparda W. Kwalifikowana pierwsza pomoc w KSRG. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2018 lub

Materiały dydaktyczne KPP Komendy Głównej Państwowej Straży
pożarnej [https://www.gov.pl/web/kgpsp/materiały-dydaktyczne-
kpp](https://www.gov.pl/web/kgpsp/materiały-dydaktyczne-kpp)

Literatura uzupełniająca:

1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, 2020
2. Kopta A, Mierzejewski J, Kołodziej G. Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL. Warszawa 2016
3. Mikołajczak A. Pierwsza pomoc. Ilustrowany poradnik. wyd. publicat. 2023.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej