

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Specyfika komunikacji z osobami niepełnosprawnymi
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia dzienne
Rok i semestr/y studiów	Rok II/ semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Dr Agnieszka Iskra-Paczkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Monika Balcerak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV			15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką komunikacji z osobami niepełnosprawnymi
C2	Przedstawienie sposobów komunikacji z osobami o określonych typach niepełnosprawności

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna metody komunikacji z osobami o określonych niepełnosprawnościach	K_Wo6
EK_02	Zna wpływ niepełnosprawności na kompetencje komunikacyjne	K_Wo8
EK_03	Potrafi prawidłowo interpretować wpływ niepełnosprawności na proces komunikacji	K_Uo4
EK_04	Jest gotów do współpracy z osobami niepełnosprawnymi	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

1. Kto to osoba niepełnosprawna?
2. Ogólne zasady kontaktu z osobami niepełnosprawnymi
3. Niepełnosprawność słuchowa
4. Niepełnosprawność wzroku
5. Niepełnosprawność intelektualna
6. Choroby i zaburzenia psychiczne
7. Inne rodzaje niepełnosprawności
8. Wizyta w oddziale Polskiego Związku Niewidomych Oddział Podkarpacki
9. Zaliczenie

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PROJEKT, OBSERWACJA W TAKIE ZAJĘĆ	KONW.
EK_02	PROJEKT, OBSERWACJA W TAKIE ZAJĘĆ	KONW.
EK_03	PROJEKT, OBSERWACJA W TAKIE ZAJĘĆ	KONW.
EK_04	PROJEKT, OBSERWACJA W TAKIE ZAJĘĆ	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 80% zajęć i przygotowanie eseju zaliczeniowego na wybrany temat dotyczący komunikacji z osobami niepełnosprawnymi. Esej będzie oceniany według skali:</p> <p>(bdb; 5,0): student w doskonałym stopniu przedstawił omawiane zagadnienie</p> <p>(+db; 4,5): student przedstawił zagadnienie w stopniu bardzo dobrym, nieco poniżej poziomu doskonałego</p> <p>(db; 4,0): student przedstawił zagadnienie w stopniu dobrym</p> <p>(+dst; 3,5): student przedstawił zagadnienie w zadowalającym stopniu, jednak występują pewne braki</p> <p>(dst; 3,0): student wykazuje się dostateczną znajomością zagadnienia, występują więcej niż istotne braki i błędy</p> <p>(ndst; 2,0): student zaprezentował zagadnienie w stopniu niewystarczającym</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	33
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Bełszyński J.J (red.), *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, Kraków: Impuls.

Bełszyński J.J, *Niepełnosprawność intelektualna. Mowa – język – komunikacja*, Gdańsk: Harmonia Universalis, 2013.

Cohen J., *Praktyczny poradnik savoir-vivre wobec osób niepełnosprawnych*, <https://www.power.gov.pl/media/13600/praktyczny-poradnik-savoir-vivre-wobec-ON.pdf>.

Literatura uzupełniająca:

J. Śledzianowski, *Niepełnosprawni i „pełnosprawni”*, Kielce: Wydawnictwo Jedność, 2012.

L. Buliński, *Niepełnosprawni o spójności społecznej : między życzeniem a faktem : (ujęcie politologiczne)*, Toruń: Adam Marszałek, 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej