

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Debaty i konsultacje społeczne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	I
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr Paweł Balcerak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Paweł Balcerak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	-	-	15	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zo

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką debaty publicznej w kontekście historycznym i współczesnym.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	
EK_01	W ZAAWANSOWANYM STOPNIU ZNACZENIE DEBATY PUBLICZNEJ W SPOŁECZEŃSTWIE OBYWATELSKIM	K_W01
EK_02	NORMY I REGUŁY KIERUJĄCE DEBATĄ I KONSULTACJAMI SPOŁECZNYMI	K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	
EK_03	ROZPOZNAĆ RANGĘ I ZNACZENIE DEBATY I KONSULTACJI DLA FUNKCJONOWANIA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO	K_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW	
EK_04	UZNAĆ ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOCZYWAJĄCĄ NA STRONACH DEBATY SPOŁECZNEJ	K_K06
EK_05	INICJOWAĆ DEBATĘ NA TEMATY ISTOTNE SPOŁECZNIE	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Pojęcie debaty (różne rozumienie terminu) 2. Komunikacja polityczna 3. Pojęcie konsultacji społecznych 4. Przebieg i formy konsultacji społecznych 5. Aktorzy debaty politycznej: media, instytucje, obywatele 6. Opinia publiczna 7. Społeczne funkcje debaty publicznej 8. Reguły i normy debaty publicznej 9. Zmiany w przestrzeni medialnej a kształt debaty politycznej

3.4 Metody dydaktyczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST	KON.
EK_02	TEST	KON.
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KON.
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KON.
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KON.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aby zaliczyć przedmiot, student musi napisać test (10 pytań jednokrotnego wyboru) i musi aktywnie uczestniczyć w co najmniej 3 dyskusjach pod koniec zajęć.

Test będzie oceniana według następującego klucza:

0-5 = 2.0

6 = 3.0

7 = 3.5

8 = 4.0

9 = 4,5

10 = 5.0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	33
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

A. Kampka, Debata publiczna, Warszawa 2014.

Konsultacje społeczne jako narzędzie partycypacji publicznej, URL:
https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/pl/senatopracowania/171/plik/ot_666.pdf.

Literatura uzupełniająca:

M. Kochan, Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków 2012.

M. Poprawa, Telewizyjne debaty polityków jako przykład dyskursu publicznego, Kraków 2009.

A. Kampka, Perswazja w języku polityki, Warszawa 2009.

D. Pietrzyk- Reeves, Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła, Poznań 2011.

A. Małycka, Strategie komunikacyjne we współczesnym dyskursie politycznym, Wyd. UMCS, Lublin 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej