

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
 Rok akademicki 2024/2025

(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Religie uniwersalistyczne
Kod przedmiotu*	KM11
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filozofii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Ryszard Wójtowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Ryszard Wójtowicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II		30							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin ustny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych pojęć i teorii dotyczących kultury i życia społecznego nabytych na wcześniejszych zajęciach
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem wykładów i ćwiczeń jest zapoznanie studentów <i>Komunikacji międzykulturowej</i> z ogólną wiedzą i problematyką z zakresu religii uniwersalistycznych.
C ₂	Przedmiot powinien dostarczyć studentom wiedzę odnośnie różnych koncepcji, doktryn i teorii dotyczących religii, a także metod interpretacyjnych oraz pogłębić umiejętność racjonalnej rekonstrukcji, krytycznej i samodzielnej interpretacji tekstów źródłowych z zakresu przedmiotu.
C ₃	Wykład powinien umożliwić studentom tworzenie podejścia wielodyscyplinowego i wielostronnego do analizowanych zagadnień oraz wpływać na tworzenie postaw otwartych i tolerancyjnych, ukierunkowanych na dialog międzyreligijny i międzykulturowy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_1	STUDENT ZDOBYWA WIEDZĘ O KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ ORAZ ROZUMIE JEJ POWIĄZANIA Z INNYMI NAUKAMI Z ZAKRESU NAUK O RELIGIACH	K_Wo3,
EK_2	STUDEN ZDOBYWA WIEDZĘ O ZŁOŻONEJ NATURZE JĘZYKA, JEGO KULTUROWO-HISTORYCZNYCH DETERMINANTACH ZNA ICH ZNACZENIE DLA RÓZNIC MIĘDZY RELIGIAMI	K_wo8,
EK_3	ROZUMIE ZASADY FUNKCJONOWANIA INSTYTUCJI KULTURY ORAZ ROZUMIE WSPÓŁCZESNE PRYNCYPIA ŻYCIA KULTURALNEGO ORAZ WPŁYWU RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH NA ICH FUNKCJONOWANIE	K_Wo9,
EK_4	POZNAJE NORMY I REGUŁY WARUNKUJĄCE FUNKCJONOWANIE INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH ORAZ RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH	K_w12,
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	
EK_5	STUDENT MA UMIEJĘTNOŚĆ INTERPRETACJI PROCESÓW SPOŁECZNO-KULTUROWYCH W KONTEKŚCIE ICH ODNIESIENIA DO RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH	K_Uo4,
EK_6	STUDENT POTRAFI ADEKWATNIE DOBRAĆ ORAZ ZASTOSOWAĆ METODĘ ORAZ NARZĘDZIA DO ANALIZY I BADANIA RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH W RAMACH PROCESU SPOŁECZNO-KULTUROWEGO	K_Uo5,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_7	MA UMIEJĘTNOŚĆ PRZEDSTAWIENIA PROBLEMÓW RÓŻNYCH RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH ORAZ ICH UZASADNIENIA W DYSKUSJI	K_Uo9,
EK_8	CZYTA I ROZUMIE TEKSTY FACHOWE Z ZAKRESU RELIGIZNASTWA, FILOZOFII RELIGII, SOCJOLOGII RELIGII I INNYCH DOTYCZĄCYCH RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH W WYBRANYCH JĘZYKACH OBCYCH	K_U11,
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	
EK_9	ABSOLWENT POTRAFI SAMODZIELNIE INICJOWAĆ DZIAŁANIA I AKTYWNOŚĆ W PRZESTRZENI SPOŁECZNO-KULTUROWEJ W KONTEKście RÓŻNORODNOŚCI I WIELOŚCI RELIGII	K_Ko4
EK_10	ROZRÓŻNIA RÓŻNORODNOŚĆ ZJAWISK SPOŁECZNO-KULTUROWYCH (RELIGIJNYCH) ORAZ ROZUMIE ICH WPŁYW NA KOMUNIKACJĘ MIĘDZYKULTUROWĄ	K_Ko5,
EK_11	POSIADA ŚWIADOMOŚĆ ZNACZENIA I ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZACHOWWANIE I DBAŁOŚĆ O DZIEDZICTWO KULTUROWE W TYM ZNACZENIE RELIGII NA TEN PROCES	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu konwersatoryjnego

Treści merytoryczne ćwiczeń
1. Filozofia religii o znaczeniu, treści i funkcji religii w kulturze 2h;
2. Społeczno-kulturowe uwarunkowania religii i religijności 2h;
3. Zarys dziejów religii:
a. Religie Azji, Australii i Oceanii, Afryki i Ameryki 2h;
b. Starożytne religie Bliskiego Wschodu i Europy 2h.
4. Religie uniwersalistyczne – znaczenie, zakres i dystynkcje 2h;
5. Hinduizm – 2h;
6. Buddyzm – tradycja i oddziaływanie ponad kulturowe 2h;
7. Judaizm – religia tylko Żydów? 2h;
8. Islam – jego tradycje a oddziaływanie światowe 2h;
9. Chrześcijaństwo pierwotne 2h;
10. Prawosławie 2h;
11. Kościoły protestanckie 2h;
12. Katolicyzm 2h;
13. Sekularyzacja czy renesans religii i religijności? 2h;
14. Współczesne znaczenie dialogu międzyreligijnego i międzykulturowego 2h.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład konwersatoryjny: wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1-EK_11	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ; EGZAMIN USTNY	WYKŁAD KONWERSATORYJNY

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład konwersatoryjny realizuje wiedzę, umiejętności uczenia się i kompetencje społeczne zgodnie z założeniami efektów kształcenia oraz treścią realizowaną podczas zajęć. Warunkiem zaliczenia przedmiotu przez studenta jest obecność na wykładzie oraz indywidualna lektura (przygotowanie do zajęć), umiejętność analizy i problematyzowania wykazana aktywnością własną (udział w dyskusji).

Ocena: Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na zajęciach, aktywność własna studenta wykazana znajomością zadanej literatury oraz pozytywnie zaliczony egzamin ustny.

Ocena niedostateczna, to brak uzasadnienia nieobecności, brak aktywności własnej studenta, brak znajomości zadanej literatury i treści wykładanego programu.

Ocena dostateczna, dopuszczalna regulaminem ilość nieobecności, student zna omawianą literaturę i zagadnienia dotyczące przedmiotu, lecz nie potrafi wykorzystać ich w dyskusji oraz rozwinąć treści wykładanego przedmiotu.

Ocena dobra, dopuszczalna regulaminem ilość nieobecności, student zna dyskutowane teksty, potrafi identyfikować argumenty oraz powiązać je z omawianymi problemami, lecz nie potrafi samodzielnie sformułować możliwości rozwiązania dyskutowanych problemów i zagadnień.

Ocena bardzo dobra, dopuszczalna regulaminem ilość nieobecności, student zna dyskutowane teksty, potrafi identyfikować argumenty oraz powiązać je z omawianymi problemami, potrafi samodzielnie sformułować możliwości rozwiązania dyskutowanych problemów i zagadnień. Aktywność własna studenta jest ponad przeciętną.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30h
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15h

Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45h
SUMA GODZIN	90h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3 ects

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986;
2. Weber M., *Główne cechy religii światowych*, w: *Socjologia religii*, Nomos, Kraków 2003, s. 25-39;
3. *Encyklopedia religii świata. Historia*, T I; *Zagadnienia problemowe*, T II, Dialog, Warszawa 2002;
4. *Koran*, tłum. J. Bielawski, PIW, Warszawa 2014;
5. *Biblia tysiąclecia. Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu*;
6. Słuszkiewicz E., *Buddyzm pierwotny*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 467-492;
7. Tyloch W., *Judaizm religia Żydów*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss.530-571;
8. Szymański E., *Islam pierwotny*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 750-768;
9. Bielawski J., *Islam jako religia światowa*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 769-798;
10. Kiryłowicz S., *Prawosławie*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 689-714 ;
11. Kowalski W. J., *Protestantyzm*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 715-749.
12. Küng H., *Krótką historia Kościoła katolickiego*, tłum A. Skalski, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2004;

Literatura uzupełniająca:

1. Wszółek S., *Wprowadzenie do filozofii religii*, WAM, Kraków 2004;
2. Stark R., Bainbridge S. W., *Teoria Religii*, Nomos, Kraków 2007;

3. Luhmann N., *Funkcja religii*, Nomos, Kraków 2001;
4. Rusecki M., *Istota i geneza religii*, Warszawa 1989;
5. *Ilustrowana encyklopedia religii świata*, red. Z. Drozdowicz, Z. Stachowski, Kurpisz S.A, Warszawa 2002;
6. Norris P., Inglehart R., *Sacrum i profanum*, Nomos, Kraków 2006;
7. Piwowarski W., *Socjologia religii*, KUL, Lublin 2000;
8. Jodkowski K., *Spór ewolucjonizmu z kreacjonizmem*, MEGAS, Warszawa 2007;
9. Guzowska B., *Duchowość ponowoczesna*, UR, Rzeszów 2011;
10. Wójtowicz R., *Człowiek i kultura. Prolegomena do wojtyliańskiej antropologii filozoficznej*, UR, Rzeszów 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej