

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Prawa mniejszości etnicznych, religijnych i językowych w Europie Środkowo-Wschodniej
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filozofii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Komunikacja Międzykulturowa
Poziom studiów	pierwszy
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I/semestr 2
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. Jan Pisuliński prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Jan Pisuliński prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2			15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	Znajomość przez studenta praw przynależnych mniejszościom etnicznym, religijnym i językowym
C ₂	Zapoznanie studenta z systemami ochrony praw tych mniejszości na poziomie krajowym
C ₃	Zapoznanie się studenta z międzynarodowymi systemami ochrony praw mniejszości

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Studenta zna i rozumie normy prawne chroniące mniejszości etniczne, religijne i kulturowe oraz powody ich wprowadzenia	KW_12
EK_02	Student potrafi wyszukać i zanalizować stan ochrony praw mniejszości w poszczególnych krajach Europe Środkowo-Wschodniej	KU_02, KU_04, KU_08, KK_02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Pojęcia: mniejszość narodowa/etniczna, mniejszość religijna, mniejszość językowa
Struktura etniczna, religijna i językowa Europy Środkowo-Wschodniej
Katalog praw mniejszości etnicznych, religijnych i językowych
Ochrona praw mniejszości w prawie krajowym w krajach EŚW
System ochrony praw mniejszości etnicznych i językowych Rady Europy
System ochrony praw mniejszości w systemie OBWE
Inne formy ochrony praw człowieka (umowy dwustronne, Inicjatywa Środkowo-Europejska, UE, ONZ)

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Analiza tekstów z dyskusją, projekty, praca w grupach

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	KONW.
EK_02	PROJEKT	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach Przygotowanie samodzielnie bądź w grupie projektu o ochronie praw wybranych mniejszości lub w wybranym kraju EŚW</p> <p>Ocena 5,0 – Student wykazuje bardzo dobrą znajomość katalogu praw mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, potrafi zanalizować, czy państwa EŚW realizują wiążące ich zobowiązania międzynarodowe w zakresie ochrony mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, napisał projekt na ocenę co najmniej dobrą</p> <p>Ocena 4,5 - Student wykazuje dobrą znajomość katalogu praw mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, potrafi zanalizować, czy państwa EŚW realizują wiążące ich zobowiązania międzynarodowe w zakresie ochrony mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, napisał projekt na ocenę co najmniej dobrą</p> <p>Ocena 4,0 - Student wykazuje dobrą znajomość katalogu praw mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, potrafi stwierdzić, czy państwa EŚW realizują wiążące ich zobowiązania międzynarodowe w zakresie ochrony mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, napisał projekt na ocenę co najmniej 3,5</p> <p>Ocena 3,5 - Student wykazuje pobieżną znajomość katalogu praw mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, potrafi z pomocą prowadzącego zajęcia zanalizować, czy państwa EŚW realizują wiążące ich zobowiązania międzynarodowe w zakresie ochrony mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, napisał projekt na ocenę co najmniej 3,0.</p> <p>Ocena 3,0 Student zna najważniejsze prawa mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, zna przynajmniej w stopniu podstawowym międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka, napisał projekt na ocenę co najmniej dostateczną.</p> <p>Ocena 2,0 – Student nie potrafi wymienić podstawowych praw narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, nie zna międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka, nie potrafi w projekcie zanalizować stanu przestrzegania praw ww. mniejszości w wybranym kraju.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: G. Janusz, <i>Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie</i>, Lublin 2011. akty prawne: Konwencja Ramowa Rady Europy o Ochronie Mniejszości Narodowych; Europejska Karta Języków Regionalnych lub Mniejszościowych RE. Karta Praw Podstawowych UE Polska Ustawa o mniejszościach narodowych, etnicznych i językowych z 2005 r.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: P. Eberhardt, <i>Między Rosją a Niemcami. Przemiany narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej w XX wieku</i>, Warszawa 1996; J. Sozański, <i>Prawa mniejszości narodowych w niepodległej Litwie, Łotwie i Estonii</i>, Warszawa 1998; S. Pawlak, <i>Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie</i>, Warszawa 2001; J. Sozański, <i>Prawa mniejszości narodowych w Unii Europejskiej na tle ochrony praw człowieka</i>, Warszawa 2002; R. Zenderowski, <i>Religia a tożsamość narodowa i nacjonalizm w Europie Środkowo-Wschodniej. Między etnicznością a sakralizacją etnosu (narodu)</i>, Wrocław 2011 <i>Polityka etniczna współczesnych państw Europy Środkowo-Wschodniej</i>, red. H. Chałupczak, R. Zenderowski, W. Baluk, Lublin 2015; R. Zenderowski, J. Pieńkowski, <i>Kwestie narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej</i>, t. 1 i 3, Warszawa 2016</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej