

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA .....

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Gospodarka a społeczeństwo w zmieniającym się świecie
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr zimowy
Rodzaj przedmiotu	Obligatoryjny
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Joachim Popek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Joachim Popek

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** **zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, polityki gospodarczej państw, mechanizmów funkcjonowania gospodarki (makroekonomia i mikroekonomia), struktur i przemian społecznych w wymiarze europejskim i globalnym.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Poznanie podstawowych procesów, doktryn, idei oraz korelacji społecznych i ekonomicznych zachodzących w Europie i na świecie od XIX do XXI wieku.
C <sub>2</sub>	Rozumienie generalnych interakcji zachodzących między procesami gospodarczymi i społecznymi w XX i XXI wieku.
C <sub>3</sub>	Poznanie polityki gospodarczej i społecznej, funkcjonującej w różnych systemach i ustrojach politycznych współczesnych państw.
C <sub>4</sub>	Zrozumienie wzajemnego oddziaływania społeczeństw i gospodarek: formy korelacji i stymulacji, zasady i struktura wzrostu gospodarczego, struktury i postrzeganie potencjału społecznego we współczesnym świecie (analiza źródeł współczesnych problemów ekonomicznych i społecznych, umiejętność ich rozpoznawania oraz wyjaśniania).

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii gospodarczej i społecznej XIX-XXI wieku	K_W11
EK_02	Potrafi zrozumieć prawne i pozaprawne normy i reguły ekonomicznych i społecznych instytucji rządowych (w tym międzynarodowych) oraz pozarządowych (w tym NGOs)	K_W12
EK_03	Zna i potrafi zrozumieć zasady funkcjonowania finansów publicznych państwa, przedsiębiorstw, politykę oddziaływania poprzez politykę fiskalną i monetarną.	K_W13
EK_04	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę o współczesnych procesach oraz problemach gospodarczych i społecznych.	K_U01
EK_05	Potrafi zinterpretować i poddać krytycznej ocenie najważniejsze zjawiska obecne w polityce społecznej i ekonomicznej współczesnych państw, modele i płaszczyzny wzrostu gospodarczego, a także potrafi rozpoznać zagrożenia dla zasobów i potencjału państwa (kapitał, nieruchomości, praca).	K_U03
EK_06	Analizuje i poddaje krytyce główne doktryny i procesy społeczno-gospodarcze oraz weryfikuje je w oparciu o najnowsze wyniki badań. Wyraża zrozumienie dla odmiennych systemów wartości i zachowań ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.	K_K01
EK_07	Wykazuje gotowość do uznania i zrozumienia różnorodnych czynników kulturowych na świecie na kształtowanie więzi i struktur społecznych a także postrzegania zasad funkcjonowania racjonalności w ekonomii	K_K05
EK_08	Wykazuje chęć do interpretacji aktualnych wydarzeń ekonomicznych i społecznych (w wymiarze globalnym i	K_K08

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	regionalnym) oraz gotowość wdrażania własnych pomysłów w rozwiązywaniu bieżących problemów	
--	--	--

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Polityka społeczna i gospodarcza – cele, modele, funkcje. Wprowadzenie teoretyczne
Główne doktryny i poglądy społeczne oraz gospodarcze od XIX do XXI wieku
Przemiany gospodarcze i społeczne w Europie i na świecie od wielkiej rewolucji gospodarczej do czasów współczesnych
Polityka gospodarcza i społeczna państwa w gospodarce wolnorynkowej i centralnie sterowanej współczesnych państw.
Kontekst instytucjonalny w polityce gospodarczej
Struktura i układ gospodarki współczesnych państw (PKB, polityka pieniężna i fiskalna, zadłużenie, kapitał i jego przepływ)
Miejsce i rola społeczeństwa we współczesnej transformacji energetycznej Europy (European Green Deal)
Społeczne i ekonomiczne aspekty w polityce wdrażania zrównoważonego rozwoju w Unii Europejskiej
Formy i zasady funkcjonowania społeczeństw w największych gospodarkach świata (USA, Chiny, Unia Europejska)
Współczesne problemy oraz wyzwania dla rozwoju gospodarczego i stabilności społecznej (rozwój AI, stare i nowe konflikty zbrojne, zaburzenia globalnego handlu, przepływu kapitału i surowców)

### 3.4 Metody dydaktyczne

analiza tygodniowej prasówki (globalne wiadomości społeczne i gospodarcze), analiza tekstów z dyskusją, wykład wprowadzający z prezentacją multimedialną, dyskusja

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	USTNE KOLOKWIMUM	ćw

EK_02	USTNE KOŁOKWIUM	ĆW
EK_03	USTNE KOŁOKWIUM	ĆW
EK_04	USTNE KOŁOKWIUM	ĆW
EK_05	USTNE KOŁOKWIUM	ĆW
EK_06	USTNE KOŁOKWIUM	ĆW
EK_07	USTNE KOŁOKWIUM	ĆW
EK_08	USTNE KOŁOKWIUM	ĆW

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Udział w ćwiczeniach, aktywny udział w dyskusji, pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	25
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>85</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kolendo I., Łotwa. Zarys dziejów narodu i państwa od czasów najdawniejszych do początku XXI wieku, Łódź 2014.
2. Acocella N., *Zasady polityki gospodarczej*, Warszawa 2002.
3. Chojnicka K., Olszewski H., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 1995.
4. *Polityka gospodarcza*, pod red. Bolesława Winiarskiego, wyd. 3, Warszawa 2022.
5. Jankiewicz S., *Uwarunkowania polityki gospodarczej*, Warszawa 2017.

6. Keynes J.M., *Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza*, Warszawa 2003.
7. *Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej: wybrane zagadnienia*, pod red. Dariusza Rossatiego i in., Warszawa 2018.
8. *Powszechna historia gospodarcza 1918-1991*, pod red. W. Morawskiego, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca:

1. *Historia gospodarcza Polski (1939-1989)*, pod red. J. Kalińskiego, Warszawa 1996
2. *Ihnatowicz I., Mączak A., Zientara B., Żarnowski J., Społeczeństwo polskie od X do XX wieku*, Warszawa 1988
3. *Jeziński A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski*, Warszawa 1999
4. *Orędziak L., Finanse Unii Europejskiej*, Warszawa 2005.
5. *Keen S., Ekonomia neoklasyczna: fałszywy paradygmat*, Poznań 2017.
6. *Jasiński L., Nierówności ekonomiczne: przyczyny i przewyżczenie*, Warszawa 2022.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej