

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filozofii, Kolegium Nauk Humanistycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii, Kolegium Nauk Humanistycznych UR
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1
Rodzaj przedmiotu	obligatoryjny
Język wykładowy	Polski (ENG)
Koordinator	Dr Adam Kubiak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Adam Kubiak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt. ECTS
I		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej**
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

	Uwaga: program kursu obejmuje zagadnienia opisane w badaniu DigComp (www.digcomp.pl) oraz materiał zaktualizowany wykraczający poza te minima.
C1	Zapoznanie studentów z aktualnymi podstawami funkcjonowania narzędzi i technologii informatycznych i informacyjnych
C2	Zapoznanie studentów z rodzinami aplikacji związanych z pracą edytorską (edytory tekstu, edytory grafiki), analityczną (arkusze kalkulacyjne) i prezentacyjną (aplikacje i moduły prezentacji); zapoznanie studentów z elementarną wiedzą na temat agregacji i obróbki danych przy pomocy aplikacji bazodanowych; korzystanie z dokumentacji, dokumentacja online, RFCs etc.
C3	Zapoznanie studentów z aplikacjami sieciowymi i specyfiką pracy z siecią Internet, praktycznymi zastosowaniami i problemami związanymi z pracą zdalną, aplikacjami do zadań współdzielonych, kontrolą wersji; aplikacje typu Web-Access, Cloud Computing, Web-Service
C4	Zapoznanie studentów z zagadnieniami bezpieczeństwa i prywatności w sieciach o małej skali i urządzeniach osobistych, szyfrowanie danych, zabezpieczanie urządzeń, mnemotechniki haseł, separacja kanałów komunikacyjnych, ustanawianie warstw dostępu, kontrola

użytkownika i aplikacji, kontrola urządzeń; typowe współczesne metody ataku na urządzenia osobiste i sieci małoskalowe (DoS, DDoS, MiM, phishing, etc) metody ochrony.
--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	posiada wiedzę na temat współczesnych technik informacyjno komunikacyjnych (np. „nowe” media i ich specyfika, cyfryzacja mediów „tradycyjnych”, stosowalność narzędzi informatycznych i ich ograniczenia, stosowalność i użyteczność 'AI')	K1A_W16
EK_02	ma wiedzę odnośnie możliwości korzystania z oprogramowań licencyjnych oraz typu Open Source oraz sieci Internet (office suite) Kryterium odnosi się do praktycznej umiejętności wykorzystywania alternatywnych (FOSS, OS) narzędzi do wykonywania zadań stereotypowo identyfikowanych z pakietem Office.	K1A_W18
EK_03	ma wiedzę odnośnie możliwości korzystania z sieci Internet (analiza małego ruchu sieciowego, jednostanowiskowa konfiguracja i diagnoza połączenia, podstawowa konfiguracja routera dostępowego (opcjonalnie), znajomość podstaw adresowania Ipv4, Ipv6, podstawowa wiedza w zakresie opisowym dot. usług takich jak: DNS, DHCP, IPSec, VoIP, VoD etc.)	K1A_W18
EK_04	Ma wiedzę i umiejętności niezbędne do obsługi na poziomie użytkownika małych sieci LAN, aplikacji i urządzeń sieciowych, zna i potrafi stosować reguły bezpieczeństwa. Potrafi korzystać z ogólnodostępnych narzędzi do gromadzenia, oceny i prezentacji danych (materiał uzupełniający z powyższego: podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa i prywatności, protokoły szyfrujące i ich praktyczne zastosowanie, etc.)	K1A_U2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Systemy operacyjne – perspektywa użytkownika, struktura danych i ich opisu, kontrola dostępu,

bezpieczeństwo urządzeń, specyfika środowisk systemów operacyjnych (rodziny: Windows, MacOS, Unix), specyfika systemów typu embedded
Praca z edytorem tekstu – podstawy typografii w praktyce
Praca z arkuszem kalkulacyjnym – agregacja i opracowanie danych
Praca z narzędziami prezentacyjnymi
Praca w obszarze zespólnym, dokument współdzielony, tworzenie dokumentacji pomocniczej i map projektowych
Praca z narzędziami graficznymi
Praca grupowa w praktyce – tworzenie wieloautorskiego, zespólnego dokumentu i jego prezentacji: aplikacja prezentacyjna, aplikacje internetowe
Praktyka zagadnień bezpieczeństwa, zabezpieczanie urządzeń użytkownika, ochrona danych, narzędzia szyfrujące, narzędzia ochrony, VPN
Elementy do wyboru: bezpieczeństwo, prywatność, edukacja programistyczna, małe sieci (program pogłębiony)

3.4 Metody dydaktyczne

Laboratorium: zajęcia praktyczne w pracowni komputerowej

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 04	OCENA CIĄGŁA, OBSERWACJA PRACY, SPRAWDZIAN PRAKTYCZNY (ZALICZENIE ZLECONYCH ĆWICZEŃ)	LAB

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

aktywny udział w zajęciach, ustalenie oceny na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów praktycznych przy komputerze i przygotowywanych projektów.

Aktywność (30%) oceniana jest w *trakcie zajęć* podczas realizacji zleconych zadań.

Zadania (60%) oceniane są wedle kryterium zgodności ze zdefiniowanymi warunkami brzegowymi (np. w zadaniu dot. przygotowania dokumentu o określonej strukturze kryterium oceniania są: 1. istnienie tego dokumentu zarejestrowanego w terminie w systemie informatycznym uczelni, 2. spełnienie wymaganych warunków (zachowana lub wykreowana struktura) 3. Inicjatywa własna słuchacza o ile nie łamie reguły 2; *treść* dokumentu ma charakter *Lorem ipsum* i nie podlega ocenie)

Elementy dodatkowe (ponadprogramowe) jak: elementy programowania, poszerzone zagadnienia

bezpieczeństwa i prywatności, małe sieci w praktyce, nie podlegają ocenie.

Wszystkie oceny cząstkowe mogą ulegać przeciążeniu tzn. słuchacz może otrzymać za każde zadanie więcej punktów niż maksimum w przypadku wyróżniającego się wykonania. Punktacja nie jest normalizowana jest do 100%.*

Skala ocen:

< 49 – niedostateczny

50-55 – dostateczny

56-65 – dostateczny

66-70 – dostateczny+

71-78 – dobry -

79-85 – dobry

86-89 - dobry +

90-94 – bardzo dobry -

> 95 – bardzo dobry

*celem tego systemu jest normalizacja warunków i nierówności między słuchaczami związanych np. z kompetencjami społecznymi i kulturowymi, zapleczem społecznym czy indywidualnymi preferencjami i zdolnościami, bądź ograniczeniami. System silnie preferuje *praktykę* zastosowania wiedzy i umiejętności, odtwarzanie nabytej wiedzy nie jest priorytetem.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Ze względu na naturę zajęć 'literatura' przedmiotu podlega nieustannej aktualizacji, studenci korzystają z materiałów dostępnych online na stronach producentów urządzeń i aplikacji bądź instytucji zarządzających. Materiały udostępniane są wraz z ćwiczeniami praktycznymi na udostępnionej platformie edukacyjnej online
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej