

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA..... 2024/2025 --- 2025/2026.....

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Władza w kulturach
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Filozofii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja Międzykulturowa
Poziom studiów	II stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok drugi / semestr trzeci
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Marek Bosak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marek Bosak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	15	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

--

Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w pierwszym i drugim semestrze studiów oraz posiadać ogólną orientację w bieżących wydarzeniach polityki krajowej i międzynarodowej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi ujęciami istoty, pochodzenia i legitymizacji władzy.
C ₂	Student podczas kursu winien zapoznać się z podstawowymi różnicami kulturowymi w ujmowaniu władzy, jej pochodzenia i legitymizacji. Student powinien także posiadać wiedzę na temat występujących między kulturami różnic w określaniu zadań i uprawnień władzy oraz różnic związanych z praktyką jej zdobywania i przekazywania.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_1	fundamentalne dylematy związane z kontaktami międzykulturowymi we współczesnym świecie	K_Wo5
EK_2	posługując się właściwymi ujęciami teoretycznymi rozpoznać, zinterpretować i analizować krytycznie różnego rodzaju wytwory kultury i określić ich rangę w procesie komunikacji międzykulturowej	K_Uo3
EK_3	formułować złożone i nietypowe problemy badawcze z zakresu dyscyplin dotyczących komunikacji międzykulturowej	K_Uo2
EK_4	uznania wpływu różnych zjawisk na komunikację międzykulturową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym kontekście	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1) Władza jako niezbywalny element ludzkich społeczności
2) Specyfika kultury Europejskiej
3) Teoretyczne ujęcie władzy jako charakterystyczny element kultury europejskiej
4) Nadprzyrodzone i przyrodzone źródła władzy – argumenty i dyskusje
5) Legitymizacja władzy i jej formy kulturowe.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

6) Państwo i jako depozytariusz władzy
7) Władza we współczesnych systemach politycznych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1) Kultura europejska wśród innych kultur
2) Teorie stanu natury i jego przekroczenia
3) Zadania władzy i środki jakimi może się ona posługiwać
4) Podział władzy
5) Granice uprawnień władzy – obywatelskie nieposłuszeństwo
6) Władza a religia
7) Władza w perspektywie kultur pozaeuropejskich <ul style="list-style-type: none"> - nonpartyjny autorytaryzm - Cywilizacja wschodnioazjatycka - teokracja oraz monarchia w Cywilizacji islamskiej - specyfika demokracji w Cywilizacji indyjskiej - rola religii, tradycji i systemu kastowego - rola plemienia i wodza w cywilizacji afrykańskiej - autorytaryzm i populizm kręgu latynoamerykańskiego - autorytaryzm, religia i tradycja cywilizacji wschodniochrześcijańskiej - duchowość i religia a władza w Buddyjskim kręgu cywilizacyjnym (Tybet, Mongolia, Tajlandia, Kambodża, Birma, Laos) - tradycje plemienne na wyspach pacyfiku - autonomia rdzennych plemion Ameryki Północnej

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1-EK_4	obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i aktywne uczestnictwo na ćwiczeniach (dyskusja na temat przeczytanych na zajęcia tekstów). Podczas dyskusji oceniana jest poprawność językowa wypowiedzi, rzeczowość wypowiedzi, umiejętność logicznej i spójnej argumentacji, zasadność budowanych interpretacji.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	61
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zachariasz A. L., *Kultura Jej status i poznanie*, Wyd. WSP Rzeszów 2001 (fragmenty)
2. Nozick R., *Anarchia, państwo utopia*, przeł. P. Maciejko, M. Szczubiałka, Wyd. Aletheia, Warszawa 2010. (fragmenty)
3. Monteskiusz, *O duchu praw*, przeł. T. Żeleński, Wyd. De Agostini, Warszawa 2002. (fragmenty)
4. Locke J. *Dwa traktaty o rządzie*, przeł. Z. Rau, Wyd. Fundacja Aletheia, Warszawa 2015. (fragmenty)
5. Hobbes T., *Lewiatan czyli Materia, forma i władza państwa kościelnego i świeckiego*, Przeł. C. Znamierowski, Wyd. PWN, Warszawa 1954. (fragmenty)
6. Rawls J. *Teoria sprawiedliwości*, przeł. M. Panufnik, J. Pasek, A. Romaniuk, Wyd. PWN, Warszawa 2009. (fragmenty)

7. Ciechanowicz J. *Antropologia władzy*, wyd. [b. w.] Warszawa 2015
8. Simon Y. R., *Ogólna teoria władzy*, tłum. M. Szopski, Wyd. Arcana, Kraków 1998.
 - C. Russel, *Władza i jednostka*, przeł. H. Jankowska, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1997.
9. Biernat T., *Legitymizacja władzy politycznej*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2000.
10. Spengler O., *Zmierzch zachodu : zarys morfologii historii uniwersalnej*, Wyd. „KR”, Warszawa 2001.
11. Huntington S. P., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Wyd. Muza, Warszawa 1998. (fragmenty).
12. Toynbee A., *Studium Historii*, Państw. Instytut Wydawniczy, Warszawa 2000. (fragmenty).

Literatura uzupełniająca:

1. Toynbee A., *Cywilizacja w czasie próby*, Wyd. Przedświt, Warszawa 1991.
2. Mroziewicz K., *Indie: sztuka władzy*, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2017.
3. Dziak W. J., Bayer J., *Mao Zedong: ontologia władzy*, Wyd. Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej