

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy kultury chrześcijańskiej
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filozofii UR Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii UR Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok/III semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Dariusz Szkutnik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dariusz Szkutnik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	30								

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

n.d.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zarysem historii filozofii i antropologii chrześcijańskiej
C2	Analiza wpływu chrześcijaństwa na społeczeństwo i kulturę
C3	Omówienie wybranych zagadnień szczegółowych, które pokazują obecność chrześcijaństwa w kulturze europejskiej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna fundamenty i podstawy rozwoju kultury chrześcijańskiej	
EK_02	Student zna wpływ chrześcijaństwa na strukturę społeczną i kulturową	
EK_3	Student zna podstawowe elementy kultury chrześcijańskiej, w tym kluczowe pojęcia i koncepcje	

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do przedmiotu
2. Biblijny wymiar stworzenia świata i człowieka <i>Humani generis</i>
3. Omówienie związków pomiędzy filozofią starożytną i chrześcijańską
4. Obiektywna natura prawdy w tradycji chrześcijańskiej
5. Objawienie Boże jako zaproszenie do zbawczej relacji: Aspekty teologiczne i egzystencjalne
6. Personalizm jako kluczowy kierunek filozofii chrześcijańskiej
7. Chrześcijański zamysł wolności
8. Chrześcijańska koncepcja pracy
9. Prawo własności a zasada powszechnego przeznaczenia dóbr w nauce społecznej Kościoła
10. Człowiek a inni w kontekście etyki miłości bliźniego
11. Chrześcijański zamysł rodziny
12. Grzech w perspektywie chrześcijańskiej: Istota, geneza i rodzaje
13. Chrześcijańska prawda o zmartwychwstaniu a biologiczno-naukowy wymiar śmierci
14. Chrześcijaństwo a Europa
15. Laicyzacja i relatywizm wartości chrześcijańskich we współczesnym społeczeństwie.

##### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

**Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną**, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	KOLOKWIMUM KOŃCOWE	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na zajęciach, kolokwium końcowe
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	90
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

KOWALCZYK S., *PODSTAWY ŚWIATOPOGLĄDU CHRZEŚCIJAŃSKIEGO*, WROCŁAW 1995

GRANAT W., *FENOMEN CZŁOWIEKA. U PODSTAW HUMANIZMU CHRZEŚCIJAŃSKIEGO*, WARSZAWA 2007

BARTNIK C., *PERSONALIZM*, WARSZAWA 2008

DAROWSKI ROMAN, *FILOZOFIA CZŁOWIEKA*, KRAKÓW 2015

### Literatura uzupełniająca:

KOWALCZYK S., *FILOZOFIA KULTURY*, LUBLIN 1997.

KOWALCZYK S., *PODSTAWY, IDEE, KONSEKWENCJE*, WARSZAWA 2012.

STRZESZEWSKI C., *KATOLICKA NAUKA SPOŁECZNA*, LUBLIN 2003.

ŚLIPKO T., *ZARYS ETYKI OGÓLNEJ*, KRAKÓW 2003.

JAN PAWEŁ II, *FIDES ET RATIO*, WATYKAN 1998.

JAN PAWEŁ II, *VERITATIS SPLENDOR*, WATYKAN 1993.

JAN PAWEŁ II, *LABOREM EXERCENS*, WATYKAN 1981.

PIUS XII, *HUMANI GENERIS*, WATYKAN 1950.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej