

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA.....2023-2025.....

(skrajne daty)

Rok akademicki .2024/2025.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Ekorozwój
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Humanistyczne
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	II
Profil	ogólnokształcący
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Gotowość dyskusowania prezentowanych treści.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami na temat ekorozwoju.
C2	Uwrażliwienie na problematykę ekologiczną.
C3	Promowanie wzorców konsumpcji przyjaznych dla środowiska naturalnego.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu znaczenie wiedzy o ekorozwoju w systemie nauk oraz jej specyfikę metodologiczną;	EK_Wo1
EK_02	fundamentalne dylematy związane z ekorozwojem we współczesnym świecie.	EK_Wo3
EK_03	Absolwent potrafi: prowadzić debatę; merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów;	EK_Uo7
EK_04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przez całe życie oraz kierować rozwojem innych w zakresie wiedzy i umiejętności związanej z ekorozwojem.	EK_Uo9
EK_05	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów oraz uznania znaczenia wiedzy w określaniu metod osiągnięcia zakładanych przez siebie celów.	EK_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Świadomość ekologiczna. Biocentryzm – nowy model stosunku człowieka do Przyrody (2 h).
2. Modele zrównoważonego rozwoju (3 h).

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Zasady ekorozwoju (2 h).
4. Prawa ekorozwoju: prawo celu, prawo skali i jakości, prawo regionu (2 h).
5. Wskaźniki ekorozwoju (2 h).
6. Dbłość o zachowanie systemów przyrodniczych – ochrona: bioróżnorodności, krajobrazu, żywych i nieożywionych zasobów przyrody (2 h).
7. Założenia ekonomii środowiskowej i ekologicznej (2 h).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: *wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

Ćwiczenia: *analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

Laboratorium: *wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.
EK_02	KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia zajęć jest odpowiednia (tj. 85 %) frekwencja na zajęciach oraz zdanie kolokwium. Maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia w formie pisemnej to 12 pkt.</p> <p>Proponowany sposób oceny:</p> <p>Ndst – wynik poniżej bądź równy 6 pkt;</p> <p>Dst – wynik powyżej 6 pkt do 7.5 pkt;</p> <p>Dst + - wynik powyżej 7.5 pkt do 8.5 pkt;</p> <p>Db – wynik powyżej 8.5 pkt do 9.5 pkt;</p> <p>Db + - wynik powyżej 9.5 pkt do 10.9 pkt;</p>
---

Bdb – wynik powyżej 10.9 pkt do 12 pkt.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30 (przygotowanie do kolokwium)
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. S. Kozłowski, *Przyszłość ekorozwoju*, Wyd. KUL, Lublin 2005.
2. S. Kozłowski, *Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku*, PWN, Warszawa 2002.
3. *Żywiotowe rozprzestrzenianie się miast: narastający problem aglomeracji miejskich w Polsce*, S. Kozłowski (red.), Wyd. Ekonomia i środowisko, Białystok 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Piątek, *Ekofilozofia*, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2008.
2. Zhang Yunfei, Li Na, *Zielony rozwój*, tłum. J. Kułaczkowski, Wyd. Time Marszałek Group, Toruń 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej