

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA..... 2023/2024 --- 2024/2025.....

(skrajne daty)

Rok akademicki ..... 2024/2025.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Władza w kulturach
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Filozofii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja Międzykulturowa
Poziom studiów	II stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok drugi / semestr trzeci
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Marek Bosak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marek Bosak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	15	-	-	-	-	-	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

--

Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w pierwszym i drugim semestrze studiów oraz posiadać ogólną orientację w bieżących wydarzeniach polityki krajowej i międzynarodowej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi ujęciami istoty, pochodzenia i legitymizacji władzy.
C <sub>2</sub>	Student podczas kursu winien zapoznać się z podstawowymi różnicami kulturowymi w ujmowaniu władzy, jej pochodzenia i legitymizacji. Student powinien także posiadać wiedzę na temat występujących między kulturami różnic w określaniu zadań i uprawnień władzy oraz różnic związanych z praktyką jej zdobywania i przekazywania.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_1	fundamentalne dylematy związane z kontaktami międzykulturowymi we współczesnym świecie	K_Wo5
EK_2	posługując się właściwymi ujęciami teoretycznymi rozpoznać, zinterpretować i analizować krytycznie różnego rodzaju wytwory kultury i określić ich rangę w procesie komunikacji międzykulturowej	K_Uo3
EK_3	formułować złożone i nietypowe problemy badawcze z zakresu dyscyplin dotyczących komunikacji międzykulturowej	K_Uo2
EK_4	uznania wpływu różnych zjawisk na komunikację międzykulturową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym kontekście	K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1) Władza jako niezbywalny element ludzkich społeczności
2) Specyfika kultury Europejskiej
3) Teoretyczne ujęcie władzy jako charakterystyczny element kultury europejskiej
4) Nadprzyrodzone i przyrodzone źródła władzy – argumenty i dyskusje
5) Legitymizacja władzy i jej formy kulturowe.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

6) Państwo i jako depozytariusz władzy
7) Władza we współczesnych systemach politycznych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1) Kultura europejska wśród innych kultur
2) Teorie stanu natury i jego przekroczenia
3) Zadania władzy i środki jakimi może się ona posługiwać
4) Podział władzy
5) Granice uprawnień władzy – obywatelskie nieposłuszeństwo
6) Władza a religia
7) Władza w perspektywie kultur pozaeuropejskich <ul style="list-style-type: none"> <li>- nonpartyjny autorytaryzm - Cywilizacja wschodnioazjatycka</li> <li>- teokracja oraz monarchia w Cywilizacji islamskiej</li> <li>- specyfika demokracji w Cywilizacji indyjskiej - rola religii, tradycji i systemu kastowego</li> <li>- rola plemienia i wodza w cywilizacji afrykańskiej</li> <li>- autorytaryzm i populizm kręgu latynoamerykańskiego</li> <li>- autorytaryzm, religia i tradycja cywilizacji wschodniochrześcijańskiej</li> <li>- duchowość i religia a władza w Buddyjskim kręgu cywilizacyjnym (Tybet, Mongolia, Tajlandia, Kambodża, Birma, Laos)</li> <li>- tradycje plemienne na wyspach pacyfiku</li> <li>- autonomia rdzennych plemion Ameryki Północnej</li> </ul>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1-EK_4	obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i aktywne uczestnictwo na ćwiczeniach (dyskusja na temat przeczytanych na zajęcia tekstów). Podczas dyskusji oceniana jest poprawność językowa wypowiedzi, rzeczowość wypowiedzi, umiejętność logicznej i spójnej argumentacji, zasadność budowanych interpretacji.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	61
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zachariasz A. L., *Kultura Jej status i poznanie*, Wyd. WSP Rzeszów 2001 (fragmenty)
2. Nozick R., *Anarchia, państwo utopia*, przeł. P. Maciejko, M. Szczubiałka, Wyd. Aletheia, Warszawa 2010. (fragmenty)
3. Monteskiusz, *O duchu praw*, przeł. T. Żeleński, Wyd. De Agostini, Warszawa 2002. (fragmenty)
4. Locke J. *Dwa traktaty o rządzie*, przeł. Z. Rau, Wyd. Fundacja Aletheia, Warszawa 2015. (fragmenty)
5. Hobbes T., *Lewiatan czyli Materia, forma i władza państwa kościelnego i świeckiego*, Przeł. C. Znamierowski, Wyd. PWN, Warszawa 1954. (fragmenty)
6. Rawls J. *Teoria sprawiedliwości*, przeł. M. Panufnik, J. Pasek, A. Romaniuk, Wyd. PWN, Warszawa 2009. (fragmenty)

7. Ciechanowicz J. *Antropologia władzy*, wyd. [b. w.] Warszawa 2015
8. Simon Y. R., *Ogólna teoria władzy*, tłum. M. Szopski, Wyd. Arcana, Kraków 1998.
  - C. Russel, *Władza i jednostka*, przeł. H. Jankowska, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1997.
9. Biernat T., *Legitymizacja władzy politycznej*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2000.
10. Spengler O., *Zmierzch zachodu : zarys morfologii historii uniwersalnej*, Wyd. „KR”, Warszawa 2001.
11. Huntington S. P., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Wyd. Muza, Warszawa 1998. (fragmenty).
12. Toynbee A., *Studium Historii*, Państw. Instytut Wydawniczy, Warszawa 2000. (fragmenty).

Literatura uzupełniająca:

1. Toynbee A., *Cywilizacja w czasie próby*, Wyd. Przedświt, Warszawa 1991.
2. Mroziewicz K., *Indie: sztuka władzy*, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2017.
3. Dziak W. J., Bayer J., *Mao Zedong: ontologia władzy*, Wyd. Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej