

## SYLABUS

(skrajne daty)

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

Rok akademicki 2022/2023

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy kultury chrześcijańskiej</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filozofii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	I st.
Profil	Ogólno akademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok
Rodzaj przedmiotu	W
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Dariusz Adam Szkutnik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Dariusz Adam Szkutnik</b>

\* -opcjonalnie zgodnie z ustaleniami w Jednostce

## 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
i	<b>30</b>								

1.2. Sposób realizacji zajęć  zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

n.d.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zarysem historii filozofii chrześcijańskiej
C2	Charakterystyka wpływu chrześcijaństwa na europejską kulturę
C3	Omówienie kilku zagadnień szczegółowych, które pokazują obecność chrześcijaństwa w europejskiej kulturze

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01		K_W01, K_W05
EK_02	Zgodnie z treściami efektów kierunkowych	K_W06, K_W09
EK_3		K_U05, K_U07, K_U12

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

#### Treści merytoryczne

- Stworzenie świata i człowieka – Humani generis. - Grzech pierworodny. Istota skutki.
- Omówienie związków pomiędzy filozofią starożytną i chrześcijańską.
- Obiektywność prawdy i dobra a filozofia Oświecenia.
- Objawienie Boże wezwaniem do zbawczego dialogu. - Personalistyczna wizja Boga w trzech osobach.
- Wolność człowieka jako indywidualnego podmiotu. - Człowiek a praca.
- Człowiek a własność.
- Człowiek a inni - etyka miłości bliźniego.
- Chrześcijański model rodziny.
- Wpływ chrześcijaństwa na koncepcję państw.
- Człowiek a kultura.
- O nieśmiertelności duszy ludzkiej oraz o duszy w ogóle. - Prawda o zmartwychwstaniu.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

#### 3.4 Metody dydaktyczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## Klasyczny wykład

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach*

*(rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01		
EK_02 EK_03	<b>KOLOKWIMUM KOŃCOWE, AKTYWNOŚĆ W TRAKCIE ZAJĘĆ</b>	<b>W</b>

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Kolokwium końcowe oraz aktywność na zajęciach**

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	<b>15</b>
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	<b>2</b>
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	<b>30</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>47</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Kowalczyk S., *Podstawy światopoglądu chrześcijańskiego*, Wrocław 1995.

Granat W., *Fenomen człowieka. U podstaw humanizmu chrześcijańskiego*, Warszawa 2007.

Bartnik C., *Personalizm*, Warszawa 2008.

Darowski Roman, *Filozofia człowieka*, Kraków 2015.

### Literatura uzupełniająca:

Kowalczyk S., *Filozofia kultury*, Lublin 1997.

Kowalczyk S., *Podstawy, idee, konsekwencje*, Warszawa 2012.

Strzeszewski C., *Katolicka nauka społeczna*, Lublin 2003.

Ślipko T., *Zarys etyki ogólnej*, Kraków 2003. Jan Paweł II, *Fides et ratio*, Watykan 1998.

Jan Paweł II, *Veritatis splendor*, Watykan 1993.

Jan Paweł II, *Laborem exercens*, Watykan 1981. Pius

XII, *Humani generis*, Watykan 1950.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej