

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Systemy polityczne
Kod przedmiotu*	KM42
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filozofii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	I st
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, sem. 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Prof.dr hab. A. Bobko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof.dr hab. A. Bobko

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
			30						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej, z możliwością realizowania także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza o państwie, prawie i społeczeństwie
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi systemami politycznymi Europy i świata.
...	
C2	Kształtowanie uczestniczącej postawy obywatelskiej, ukierunkowanej na wartości demokratyczne.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>EK_01</b>	dysponuje podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy strukturami i instytucjami społeczno - kulturalnymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej	<b>K_W10</b>
<b>EK_02</b>	ma wiedzę o historycznych zmianach instytucji społeczno – kulturowych	<b>K_W11</b>
<b>EK_03</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin związanych z komunikacją międzykulturową	<b>K_U04</b>
<b>EK_04</b>	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społeczno - kulturowych (politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie komunikacji międzykulturowej	<b>K_U12</b>
<b>EK_05</b>	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	<b>K_U13</b>
<b>EK_06</b>	potrafi współpracować z innymi	<b>K_K02</b>

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu tematyki zajęć: polityka, system polityczny, państwo, instytucja, władza, społeczeństwo. Zwrócenie uwagi na pluralizm polityczny, wielość systemów i stanowisk.
Demokracja we współczesnym świecie – od czasów najdawniejszych do dziś.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rodzaje demokracji, fale demokratyzacji.
Klasyfikacja systemów politycznych – kryteria typologii.
Władza i trójpodział władzy: historia, filozofia, przejawy we współczesnym świecie.
Odpowiedzialność rządzących.
Partie polityczne.
System wyborczy.
Analiza przykładowych systemów politycznych we współczesnym świecie: - Stany Zjednoczone - Francja - Włochy - Niemcy - Wielka Brytania - Japonia - Izrael.
Analiza przykładowych systemów politycznych państw Europy Środkowo-Wschodniej po upadku komunizmu: - Polska - Czechy i Słowacja - Rosja - Ukraina - Białoruś.
Etyka w życiu społecznym i politycznym, kultura polityczna, kultura dyskusji.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca indywidualna oraz w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
KW10, KW11, KU04, KU12, KU13, KK02	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium lub praca pisemna.	KONWERSATORIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu będzie dokonane na podstawie aktywności, zaliczenia kolokwium lub pracy pisemnej.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Antoszewski A., Herburt R., <i>Demokracje zachodnioeuropejskie. Analiza porównawcza</i>, Wrocław 1997.</p> <p>Antoszewski A., Herburt R., <i>Systemy polityczne współczesnego świata</i>, Gdańsk 2001.</p> <p>M. Bankowicz, B. Kosowska-Gąstoł (red.), <i>Systemy polityczne. Podręcznik akademicki</i>, Kraków 2020</p> <p>P. Deszczyński, <i>Europejskie systemy polityczne</i>, Poznań, 2008.</p> <p>M. Gulczyński, <i>Panorama systemów politycznych świata</i>, Warszawa 2004.</p> <p>M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (red.), <i>Współczesne systemy polityczne</i> Warszawa 2007.</p> <p>Huntington S. P., <i>Trzecia fala demokratyzacji</i>, Warszawa 1995.</p> <p>Huntington S. P., <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Warszawa 2001.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>J. Hołówka, B. Dziobkowski, <i>Filozofia prawa. Normy i fakty</i>, PWN, Warszawa 2020</p> <p>S. Sagan, V. Serzhanova, <i>Nauka o państwie współczesnym</i>, Warszawa 2013.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej