

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki .2023/2024.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy globalizacji
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Humanistyczne
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	Studia I-ego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	j. angielski/polski
Koordinator	Prof. dr hab. Vasil Gluchman
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Vasil Gluchman

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	30								3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ogólna wiedza o współczesnych problemach globalizacji zdobyta podczas wcześniejszej edukacji.

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Internalizacja podstawowej wiedzy o o współczesnych problemach globalizacji w kontekście rozwoju historycznego i jej zastosowanie w dzisiejszej pluralistycznym społeczeństwie.
C2...	Zapewnienie wystarczającej znajomości pojęć i teorii niezbędnych do samodzielnego badania danego zagadnienia w różnych kontekstach społeczeństwa.
Cn	

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01- K_Wo1	Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu: - SPECYFIKACJA TEMATYCZNA I METODOLOGICZNA GLOBALIZACJI WSPÓŁCZESNEJ, ICH STOSUNEK DO INNYCH NAUK NA POZIOMIE UMOŻLIWIAJĄCYM PRACĘ INTERDYSCYPLINARNĄ I WIELODYSCYPLINARNĄ; METODY INTERPRETACJI TEKSTU FILOZOFICZNEGO; KIERUNKI I POZYCJE O WSPÓŁCZESNEJ RELACJI GLOBALIZACJI WSPÓŁCZESNEJ.	P7S_WG
EK_02-K_Uo2	Absolwent potrafi: - DOBIERAĆ I TWORZYĆ STRATEGIE ARGUMENTACYJNE, KONSTRUOWAĆ ZAAWANSOWANE ARGUMENTY KRYTYCZNE, FORMUŁOWAĆ WSZECHSTRONNE ODPOWIEDZI NA KRYTYKĘ, UJAWNIAĆ BŁĘDY LOGICZNE W WYPOWIEDZIACH.	P7S_UK
EK_03_K_Ko1	Absolwent jest gotów do: - KRYTYCZNEJ OCENY POSIADANEJ PRZEZ SIEBIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI.	P7S_KK

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Globalizacja i jej podstawowe problemy (4 godz.).
2. Refleksja religijna i świecka nad globalizacją i jej problemami (4 godz.).
3. Filozoficzna i etyczna refleksja nad globalizacją (4 godz.).
4. Prawa człowieka w kontekście globalizacji (4 godz.).
5. Zderzenie cywilizacji i koniec historii (4 godz.).
6. Globalne problemy wojny i pokoju (4 godz.).
7. Kolokwium (6 godz.)

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM/ESEJ	KONWERSATORIUM
EK_02 i EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ESEJ	KONWERSATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

aktywne uczestnictwo w zadaniach konwersatoryjnych (przygotowanie prezentacji na wybrane tematy i ich terminowe złożenie, omówienie nadesłanych prezentacji; znajomość wymaganej literatury).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2 (konsultacje)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	58
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradoksy globalizacji / Włodzimierz Anioł. Warszawa : "Aspra-Jr" 2002. 2. Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne / Ewa Polak. Warszawa : "Difin" 2009. 3. Przyszłość wolności : demokracja w globalizacji / Jean-Marie Guehenno. Kraków : "Znak" 2001.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Religia a globalizacja / Anna Mrozek-Dumanowska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Askon 2014. 2. Globalizacja : wyzwania i zagrożenia / Władysław Szymbański. Warszawa : "Difin" 2001. 3. Opium globalizacji / Przemysław Wielgosz. Warszawa : "Dialog" 2004. 4. Władza globalizacji / Jadwiga Staniszkis. Warszawa : "Scholar" 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej