*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium licencjackie |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zależna od wyboru studenta |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III / 5, 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Seminarium |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator |  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zgodnie z zasadami obowiązującymi w Instytucie student może wybrać opiekuna naukowego pracy licencjackiej spośród profesorów i doktorów zatrudnionych w Instytucie Historii.  Termin zgłoszeń na seminarium upływa w dniu 30.10.2020 |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | 3 |
| 6 | - | - | - | - | 30 | - | - | - | 13 |

* Za egzamin magisterski

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej \*

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość\*

* Wybór sposobu realizacji zajęć zależny od istniejącej sytuacji ogólnej, w tym stanu epidemiologicznego

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Poszczególne semestry kończą się zaliczeniem;

obrona pracy licencjackiej - egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotów warsztatowych (wstęp do badań historycznych, nauki pomocnicze historii, proseminarium I i II) |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wdrożenie studentów do zaawansowanych form pracy seminaryjnej. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności warsztatowych. |
| C3 | Uświadomienie znaczenia przestrzegania norm etycznych w pracy naukowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna podstawowe elementy warsztatu badawczego historyka, główne nurty historiograficzne i metodologiczne | K\_W02 |
| EK\_02 | Student zna uwarunkowania prawne i etyczne badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej | K\_W04 |
| EK\_03 | formułować i rozwiązywać problemy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, wykonywać zadania poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, w tym technik komunikacyjno-informacyjnych, typowych dla wybranej specjalizacji | K\_U02 |
| EK\_04 | Student potrafi upowszechniać, popularyzować wyniki badań historycznych i komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii | K\_U03 |
| EK\_05 | Student potrafi prowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła właściwe dla danej epoki historycznej | K\_U04 |
| EK\_06 | Student jest gotów do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów | K\_K01 |
| EK\_07 | Student jest gotów do rozwijania zasad etyki zawodowej w pracy historyka | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne – brak |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, s**eminarium magisterskie**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Semestr I |
| Przypomnienie ogólnych zasad budowy pracy dyplomowej |
| Opracowanie wstępnej bibliografii przedmiotowej |
| Przygotowanie i analiza zasobów bazy archiwalnej (źródłowej) |
| Ustalenie metod wykorzystywanych w trakcie zbierania materiałów i ich opracowywania |
| Analiza proponowanych tematów opracowania dyplomowego i wybór ostatecznej wersji tematyki pracy |
| Zatwierdzenie tematu pracy licencjackiej przez Radę Naukową dyscypliny historia |
| Przygotowanie całościowej koncepcji pracy |
| Omówienie poszczególnych elementów składowych opracowania (rozdziały, podrozdziały) |
| Bieżący nadzór merytoryczny |
| Przygotowanie i zatwierdzenie przez promotora jednego rozdziału pracy dyplomowej |
|  |
| Semestr II |
| Przygotowanie kolejnych rozdziałów – w zależności od przewidywanej struktury opracowania pracy ich analiza i zatwierdzenie |
| Nadzór merytoryczny |
| Przygotowanie wstępu i zakończenia opracowania |
| Przygotowanie bibliografii i wykazów tabel, schematów, ilustracji – w zależności od potrzeb tematu |
| Przygotowanie studenta do obrony pracy licencjackiej |
| Złożenie pracy i jej obrona |

3.4 Metody dydaktyczne

W ramach pracy na seminarium podstawową metodą kształcenia jest bezpośredni kontakt prowadzącego z seminarzystą, w ramach którego będzie mieć miejsce dyskusja, analiza tekstów źródłowych, lektura i omówienie opracowań metodologicznych, lektura literatury szczegółowej, prezentacja ustaleń badawczych, nadzór merytoryczny.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 - EK\_07 | obserwacja , Zaliczenie cząstkowych elementów pracy , egzamin komisyjny | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie poszczególnych semestrów na podstawie zrealizowania przewidzianych przez promotora zadań na poszczególne semestry; przyjęcie przez promotora pracy licencjackiej; pozytywne zaliczenie egzaminu licencjackiego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 40 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (kwerenda, opracowanie materiału, pisanie pracy licencjackiej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego) | 380 |
| SUMA GODZIN | 480 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 16 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  U. ECO, *JAK NAPISAĆ PRACĘ DYPLOMOWĄ. PORADNIK HUMANISTY*, (TŁUM. G. JURKOWLANIEC) WARSZAWA 2007  K. WÓJCIK, *PISZĘ AKADEMICKĄ PRACĘ PROMOCYJNĄ, LICENCJACKĄ, MAGISTERSKĄ*, DOKTORSKĄ WARSZAWA 2012  J. MAJCHRZAK, T. MENDEL, *METODYKA PISANIA PRAC MAGISTERSKICH I DYPLOMOWYCH: PORADNIK PISANIA PRAC PROMOCYJNYCH ORAZ INNYCH OPRACOWAŃ NAUKOWYCH WRAZ Z PRZYGOTOWANIEM ICH DO OBRONY LUB PUBLIKACJI*, POZNAŃ 2009. |
| Literatura uzupełniająca: ustalana indywidualnie ze studentem |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)