*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

**1.1.Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia Polski po 1945 r. |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Gospodarczej i Społecznej |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok III, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Edyta Czop, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących | dr hab. Edyta Czop, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.2.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sem. | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 30 |  | 45 |  |  |  |  |  | **6** |

**1.3.Sposób realizacji zajęć**

* **Zajęcia w formie tradycyjnej**
* **Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

**1.4.Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN; zaliczenie z oceną - konwersatorium

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Zaliczenie wcześniejszych epok historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu 1918-1945. Znajomość procesów historycznych, rozumienia zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością i ich wpływu na świadomość społeczną. Umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy historycznej. |

**3. Cele, efekty kształcenia, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne**.

3.1.**Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie pogłębionej wiedzy o dziejach Polski po 1945 r. |
| C2 | Zrozumienie przez studentów procesów zachodzących na ziemiach polskich w drugiej połowie XX wieku i w pierwszym piętnastoleciu XXI w powiązaniu z wydarzeniami w Europie i na świecie |
| C3 | Kształcenie umiejętności krytycznej oceny zachodzących przemian politycznych, społecznych i gospodarczych. |

3.2. **Zakładane efekty uczenia się (wypełnia koordynator)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| Student zna i rozumie | | |
| Ek\_01 | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska, procesy, rozumie metody wyjaśniające zależności, stanowiące wiedzę ogólną z Historii Polski po 1945 | K\_W01 |
| Ek\_02 | podstawowe elementy warsztatu badawczego historyka, główne nurty historiograficzne i metodologiczne | K\_W02 |
| Ek\_03 | fundamentalne uwarunkowania historyczne rozwoju współczesnej cywilizacji | K\_W03 |
| Student potrafi | | |
| Ek\_04 | samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranej specjalności; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życia | K\_U01 |
| Ek\_05 | Formułować i rozwiązywać problemy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, wykonywać zadania poprzez właściwy dobór metod i narządzi, w tym technik komunikacyjnych, typowych dla wybranej specjalności | K\_U02 |
| Ek\_06 | Brać udział w debacie naukowej | K\_U05 |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | |
| Ek\_07 | uznawania krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów | K\_K01 |
| Ek\_08 | Dbania o tradycję i dziedzictwo narodowe | K\_K02 |

3.3**.Treści programowe (wypełnia koordynator)**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Historiografia o PRL i III RP - 2 godz. |
| Budowa nowego systemu politycznego i społeczno – gospodarczego w l. 40. i 50. - 3 godz. |
| Polska Gomułki - 3 godz. |
| Dekada E. Gierka - 3 godz. |
| Polska w latach osiemdziesiątych XX w. - 3 godz. |
| Kształtowanie się nowego systemu polityczno – społecznego i gospodarczego po 1989 roku - 2 godz. |
| Koalicje postsolidarnościowe u władzy - 2 godz. |
| Rządy koalicji SLD – PSL - 2 godz. |
| Przemiany polityczno – społeczne i gospodarcze w latach 1997 – 2001 - 2 godz. |
| Rządy postkomunistów - 2 godz. |
| Próby budowy IV RP - 2 godz. |
| Koalicja PO – PSL - 2 godz. |
| Bilans PRL i III RP – 2 godz. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Odbudowa państwa polskiego po II wojnie światowej- 3 godz. |
| Walka o kształt ustrojowy państwa polskiego- 3 godz. |
| Stalinizacja Polski- 3 godz. |
| Polski październik- 3 godz. |
| Wydarzenia marcowe 1968 r.- 3 godz. |
| Grudzień 1970 r.- 3 godz. |
| Polska lat 1980 – 1983- 6 godz. |
| Przemiany demograficzne, społeczne i gospodarcze po 1945 r.- 3 godz. |
| Przekształcenia w oświacie, nauce i kulturze- 3 godz. |
| Stosunki państwo – Kościół w okresie PRL- 3 godz. |
| Kryzys i upadek realnego systemu. Okrągły stół i jego konsekwencje- 3 godz. |
| Reformy L. Balcerowicza i ich skutki- 3 godz. |
| Przeobrażenia polityczno – społeczne i gospodarcze przełomu XX i XXI w.- 3 godz. |
| Oświata, nauka i kultura w III RP- 3 godz. |

**4.Metody i kryteria oceny**

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_01 | Kolokwium, egzamin ustny | Wykład; konwersatorium |
| Ek\_02 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | Konwersatorium; wykład |
| Ek\_03 | Egzamin, kolokwium | Wykład, konwersatorium |
| Ek\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin | Konwersatorium; wykład |
| Ek\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| Ek\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| Ek\_07 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin | Konwersatorium; wykład |
| Ek\_08 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |

4.2. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryterium oceniania)**

|  |
| --- |
| Egzamin ustny – student otrzymuje trzy pytania, by otrzymać ocenę pozytywną należy odpowiedzieć poprawnie co najmniej na dwa.  Konwersatorium:  Aktywność na zajęciach; ocena z kolokwium; zaliczenie trzech lektur  Ocena bdb z zajęć jest możliwa po zaliczeniu kolokwium co najmniej na 4,5, aktywność co najmniej na ¾ zajęć oraz zaliczenia lektur. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 75 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 100 |
| SUMA GODZIN | 180 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  dudek a., historia polityczna polski 1989-2015, kraków 2016  Eisler Jerzy, czterdzieści pięć lat, które wstrząsnęły Polską. historia polityczna PRL, warszawa 2018  Sowa A.L., Historia Polski 1918 – 1945, Kraków 2006  tenże, historia polityczna polski 1944 – 1991, kraków 2011 |
| Literatura uzupełniająca:  ash t. g., polska rewolucja. „solidarność” 1980 – 1981, warszawa 1990  chwalba a., iii rzeczpospolita. raport specjalny, kraków 2005  eisler j., „polskie miesiące” czyli kryzys (y) w prl, warszawa 2008  fik m., kultura polska po jałcie. t. i-ii, warszawa 1991  friszke a., polska. losy państwa i narodu 1939-1989, warszawa 2003  garlicki a., karuzela. rzecz o okrągłym stole, warszawa 2003  jezierski a., leszczyńska c., historia gospodarcza polski, warszawa 1997  paczkowski a., wojna polsko – jaruzelska. stan wojenny w polsce 13 xii 1981-22 vii 1983, warszawa 2007  werblan a., stalinizm w polsce, warszawa 1991  Zieliński z., kościół w polsce 1944 – 2002, radom 2003 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)