*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Historii |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III Rok/ semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy - specjalność nauczycielska |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr Elżbieta Biesiadecka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Elżbieta Biesiadecka |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 15 |  | 20 |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczone zajęcia z Podstaw dydaktyki i Dydaktyki historii na roku II |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie się z tradycjami kształcenia w zakresie szkolnej edukacji obywatelskiej w Polsce. |
| C2 | Rozumienie celów i specyfiki przedmiotu w szkole podstawowej. |
| C3 | Projektowanie zajęć z wos z wykorzystanie różnych metod kształcenia. |
| C4 | Przygotowanie do pracy z uczniem zdolnym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Rozumie cele studiowanego przedmiotu i dokonuje samooceny własnego zaangażowania w ich realizację. | K\_W01 |
| EK-02 | Wyjaśnia pojęcie edukacji obywatelskiej oraz związek między obywatelskością, patriotyzmem i społeczeństwem obywatelskim. | K\_U02,NU3 |
| EK\_03 | Analizuje i ocenia treści przedmiotowe w obowiązującej Podstawie programowej kształcenia ogólnego, programach nauczania i ramowym planie nauczania. | NW1[[2]](#footnote-2), NW3, NU2,K\_W03 |
| EK\_04 | Identyfikuje zadania szkolne z celami kształcenia, z wymaganiami podstawy programowej i z kompetencjami kluczowymi. | NU1 |
| EK\_05 | Omawia i dobiera wybrane metody nauczania-uczenia się wos uwzględniając zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów. | NW5, NW9, NU7,NK1,NK8, K\_U02 |
| EK\_06 | Ocenia przydatność portalu Centrum Edukacji Obywatelskiej w poszerzaniu kompetencji merytorycznych i dydaktycznych. | NK4,K\_U01 |
| EK\_07 | Przedstawia rolę szkoły w przygotowaniu i wychowaniu uczniów do społeczeństwa obywatelskiego | NW15,NK6,K\_W05 |
| EK\_08 | Pracuje efektywnie w zespole, dostrzegając złożoność problemów praktycznych. | NU6,NK5,K\_U07, |
| EK\_09 | Potrafi spożytkować krytykę własnych poczynań metodycznych dla dalszego rozwoju kompetencji dydaktyczno-wychowawczych. | NW14,K\_K01, |
| EK\_10 | Stosuje wiedzę teoretyczną i praktyczną w opracowywanych scenariuszach zajęć. | K\_U06, K\_U11 |
| EK\_11 | Wykorzystuje wiedzę i umiejętności dydaktyczne w pracy z uczniem zdolnym. Organizuje pracę ucznia z poszanowaniem prawa do odpoczynku. | NU4, NK1,NK2,NK9 , K\_K03,K\_K04, |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych,

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1.Tradycje wychowania społeczno-obywatelskiego w Polsce. |
| 2. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej w świetle obowiązującej Podstawy programowej, programów nauczania i ramowych planów nauczania. |
| 3. Cele edukacji obywatelskiej. |
| 4. Metody nauczania wiedzy o społeczeństwie. |
| 5. Podręczniki i pakiety edukacyjne. |
| 6. Portal Centrum Edukacji Obywatelskiej jako pomoc w nauczaniu i uczeniu się wos. |
| 7. Rola szkoły w przygotowaniu do efektywnego obywatelstwa. |
| 8. Projektowanie zajęć aktywizujących uczniów w wychowaniu obywatelskim. |
|  |
| **Laboratoria** |
| 1.Opracowanie dokumentacji lekcji wos w szkole podstawowej. |
| 2.Obserwacja lekcji pokazowych nauczyciela opiekuna: styl i warsztat pracy, język i komunikacja nauczyciela w szkole podstawowej, praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poszanowanie czasu wolnego ucznia. |
| 3. Opracowanie scenariusza lekcji samodzielnej. |
| 4. Lekcje samodzielne studentów uwzględniające realizację zakładanych celów, dobór treści kształcenia, form i metod , środków dydaktycznych, język i komunikację z uczniami. |
| 5**.**Ocena i samoocena zajęć. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: obserwacja uczestnicząca, projektowanie scenariuszy lekcji, prowadzenie lekcji próbnych, dyskusja*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | Obserwacja, egzamin | ćw. lab. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja, referat, egzamin | ćw. lab. |
| Ek\_ 03 | Obserwacja, egzamin | ćw |
| Ek\_ 04 | Obserwacja, kolokwium, egzamin | ćw. lab. |
| Ek\_ 05 | Obserwacja, egzamin | ćw. lab. |
| Ek\_ 06 | Projekt, egzamin | ćw. lab. |
| Ek\_ 07 | Obserwacja, egzamin | ćw. lab |
| Ek\_ 08 | Obserwacja, | laboratorium |
| Ek\_ 09 | Obserwacja, | laboratorium |
| Ek\_ 10 | Obserwacja, egzamin | ćw. lab |
| Ek\_ 11 | Obserwacja, referat, egzamin | ćw. lab |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta na zajęciach oraz jego stopień aktywności (poziom wypowiedzi ustnych, udział w dyskusjach, zaangażowanie w zadania grupowe i projekty), a także jakość recenzji, prezentacji, kolokwium, poziom prowadzonych lekcji oraz dokumentacji zajęć szkolnych . |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikającez harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu, napisanie referatu, opracowanie prezentacji, opracowanie scenariusza lekcji) | 50 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk | Zgodnie z Regulaminem Praktyk |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  „Podstawa programowa kształcenia ogólnego” (2017); J. Korzeniowski, M. Machałek, *Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka*, Warszawa 2011;K. Wereszyńska, *Uwarunkowania i efekty nauczania i uczenia się wiedzy o społeczeństwie*, Opole 2011; *Edukacja obywatelska we współczesnej szkole*, red. S. Kilian, Kraków 2010; *Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych*, red. A. Szerląg, Kraków 2007; czasopismo „Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie” (aktualizowane). |
| Literatura uzupełniająca:  D. Gierszewski, *Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej,* Kraków 2017;D. Pietrzyk-Reeves, *Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła*, Wrocław 2004; *Edukacja obywatelska w działaniu, red. A. Kordasiewicz, P. Sadura, Warszawa 2013; Parlament, Konstytucja, Demokracja w edukacji historycznej i obywatelskiej, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2011;* publikacje Ośrodka Rozwoju Edukacji; Centrum Edukacji Obywatelskiej. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Symbole szczegółowych efektów nauczycielskich dotyczących dydaktyki przedmiotu, zastosowane w sylabusie, są w wersji skróconej; pełne oznaczenie symbolu szczegółowego posiada rozszerzenie**: **ND.1/ NE.1. W1** **(i konsekwentnie pozostałe)** [↑](#footnote-ref-2)