*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

**1.1.Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia Polski 1918-1945 |
| Kod przedmiotu |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Gospodarczej i Społecznej |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III / 5 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Koordynator | dr hab. Edyta Czop, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących | dr hab. Edyta Czop, prof. UR;  dr hab. Andrzej Bonusiak, prof. UR |

**1.2.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sem. | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 30 |  | 45 |  |  |  |  |  | **6** |

**1.3.Sposób realizacji zajęć**

**X Zajęcia w formie tradycyjnej**

**X Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

**1.4.Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

**- zaliczenie z oceną**

**- egzamin**

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Zaliczenie wcześniejszych epok historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem XIX wieku. Znajomość procesów historycznych, które miały miejsce w XIX w., rozumienia zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością i wpływu na świadomość społeczną. Umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy historycznej. |

**3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne**.

3.1.**Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie pogłębionej wiedzy o dziejach Polski w latach 1918-1945 |
| C2 | Zrozumienie przez studentów procesów zachodzących na ziemiach polskich w pierwszej połowie XX wieku w powiązaniu z wydarzeniami w Europie i na świecie |
| C3 | Kształcenie umiejętności krytycznej oceny zachodzących przemian politycznych, społecznych i gospodarczych |

3.2. **Zakładane efekty uczenia się (wypełnia koordynator)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
| Student zna i rozumie | | |
| Ek\_01 | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska, procesy, rozumie metody wyjaśniające zależności, stanowiące wiedzę ogólną z Historii Polski 1918-1945 | K\_W01 |
| Ek\_02 | podstawowe elementy warsztatu badawczego historyka, główne nurty historiograficzne i metodologiczne | K\_W02 |
| Ek\_03 | fundamentalne uwarunkowania historyczne rozwoju współczesnej cywilizacji | K\_W03 |
| Student potrafi | | |
| Ek\_04 | samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranej specjalności; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życia | K\_U01 |
| Ek\_05 | Formułować i rozwiązywać problemy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, wykonywać zadania poprzez właściwy dobór metod i narządzi, w tym technik komunikacyjnych, typowych dla wybranej specjalności | K\_U02 |
| Ek\_06 | Brać udział w debacie naukowej | K\_U05 |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | |
| Ek\_07 | uznawania krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów | K\_K01 |
| Ek\_08 | Dbania o tradycję i dziedzictwo narodowe | K\_K02 |

3.3**.Treści programowe (wypełnia koordynator)**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Odbudowa państwa polskiego – 2 godz. |
| Podstawy ustrojowe II RP – 3 godz. |
| Główne partie polityczne – 3 godz. |
| Przyczyny i skutki zamachu majowego – 2 godz. |
| Przekształcenia prawne i polityczne po 1926 r. – 2 godz. |
| Rządy sanacji 1928-1935 – 3 godz. |
| Dekompozycja obozu sanacyjnego – 2 godz. |
| Polityka ludnościowa i ekonomiczna okupantów na ziemiach polskich – 4 godz. |
| Polskie państwo podziemne – 3 godz. |
| Sprawa polska na arenie międzynarodowej w czasie II wojny światowej – 2 godz. |
| Walka komunistów o przejęcie władzy w Polsce – 2 godz. |
| Od Polski lubelskiej do TRJN – 2 godz. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kształtowanie się granic wschodnich II RP – 9 godz. |
| Walka o kształt granicy z Niemcami – 6 godz. |
| Powstanie polskiej granicy południowej – 3 godz. |
| Struktura ludnościowa II RP – 3 godz. |
| Przeobrażenia gospodarcze państwa polskiego w okresie międzywojennym – 3 godz. |
| Nauka, kultura i oświata w Polsce 1918-1939 – 3 godz. |
| Środowiska polskie za granicą, ich rozwój i stosunki z państwem polskim – 3 godz. |
| Polityka zagraniczna państwa polskiego – 3 godz. |
| Wojna Obronna Polski 1939 roku – 3 godz. |
| Polskie Państwo Podziemne – 3 godz. |
| Polski czyn zbrojny podczas II wojny światowej (PSZ, LWP) – 6 godz. |

3.4. **Metody dydaktyczne**

Wykład: wykład problemowy; wykład z prezentacją multimedialną

Konwersatorium: dyskusja; analiza tekstów z dyskusją; praca w grupach

**4.Metody i kryteria oceny**

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (W, ĆW, …) |
| K\_W01 | Kolokwium, egzamin ustny | Wykład; konwersatorium |
| K\_W02 | Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | Konwersatorium; wykład |
| K\_W03 | Egzamin, kolokwium | Wykład, konwersatorium |
| K\_U01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin | Konwersatorium; wykład |
| K\_U02 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| K\_U05 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| K\_K01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin | Konwersatorium; wykład |
| K\_K02 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |

4.2. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryterium oceniania)**

|  |
| --- |
| Egzamin ustny – student otrzymuje trzy pytania, by otrzymać ocenę pozytywną należy odpowiedzieć poprawnie co najmniej na dwa.  Konwersatorium:  Aktywność na zajęciach; ocena z kolokwium; zaliczenie trzech lektur:  Ocena bdb z zajęć jest możliwa po zaliczeniu kolokwium co najmniej na 4,5, aktywność co najmniej na ¾ zajęć oraz zaliczenia lektur. |

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 75 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 100 |
| SUMA GODZIN | 177 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bonusiak W., Polska podczas II wojny światowej, Rzeszów 2011  Brzoza Cz., Sowa A.L., Historia Polski 1918 – 1945, Kraków 2006  Łuczak Cz., Polska i Polacy w drugiej wojnie światowej, Poznań 1993  Pobóg – Malinowski W., Najnowsza historia polityczna Polski, t. II-III, Warszawa – Gdańsk 1989 |
| Literatura uzupełniająca:  Badziak K., W oczekiwaniu na przełom. Na drodze od odrodzenia do załamania państwa polskiego listopad 1918 – czerwiec 1920, Łódź 2004  Bonusiak W., Druga Rzeczpospolita (1918 – 1939), Rzeszów 2011  Tenże., Polityka ludnościowa i ekonomiczna ZSRR na okupowanych ziemiach polskich w latach 1939 – 1941 („Zachodnia Ukraina” i „Zachodnia Białoruś”), Rzeszów 2006  Chojnowski A., Piłsudczycy u władzy. Dzieje Bezpartyjnego Bloku Współpracy z Rządem, Warszawa 1986  Duraczyński E., Polska 1939 – 1945. Dzieje polityczne, Warszawa 1999  tenże, Rząd polski na uchodźstwie 1939 – 1945, Warszawa 1993  Garlicki A., Przewrót majowy, Warszawa 1987  Mackiewicz (Cat) S., Historia polski od 11 listopada 1918 do 17 września 1939, Kraków 2012  Sierpowski S., Polityka zagraniczna Polski międzywojennej, Warszawa 1994  Witkowski Cz., majowy zamach stanu. wojskowy rokosz piłsudskiego, warszawa 2016  Wrzosek M., Wojny o granice Polski Odrodzonej 1918 – 1921, Warszawa 1992 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej