*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka pedagogiczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | II Historia |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Barnaś-Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewa Barnaś-Baran |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3  (zal. w sem. 4) |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) Zaliczenie z oceną)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie z przedmiotów Pedagogika oraz Psychologia. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie specyfiki funkcjonowania szkoły lub placówki systemu oświaty jako elementu systemu edukacji oraz specyfiki pracy kadry pedagogicznej; |
| C2 | Poznanie sposobu realizacji dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej funkcji szkoły lub placówki systemu oświaty w codziennej praktyce; |
| C3 | Kształtowanie umiejętności studentów niezbędnych w pracy pedagogicznej, konfrontacja wiedzy i umiejętności studentów w warunkach rzeczywistości szkolnej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie:  zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; | NW3, NW7 |
| EK\_02 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. | NW4, NW11 |
| EK\_03 | organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; | NW9, |
| EK\_04 | Student potrafi:  wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; | NU1, NU2 |
| EK\_05 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; | NU6, NU7 |
| EK\_06 | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; | NU2 |
| EK\_07 | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; | NU1, NU2 |
| EK\_08 | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; | NU2 |
| EK\_09 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | NU1 |
| EK\_10 | Student jest gotów do:  skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | NK1, NK2,NK5, NK7 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawne podstawy funkcjonowania, dokumentacja szkoły lub placówki systemu oświaty. |
| Czynności nauczyciela lub wychowawcy w szkole w zakresie kierowania procesem uczenia się, w tym komunikacja z uczniem, motywowanie uczniów, podopiecznych, metody i formy pracy, kontrola i ocena, organizacja oddziaływań wychowawczych. |
| Obowiązki nauczyciela-wychowawcy klasy, godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego. |
| Zasady i formy współpracy nauczyciela z rodzicami. |
| Obowiązki i specyfika pracy dyrektora szkoły lub dyrektora placówki systemu oświaty. |
| Znaczenie i specyfika pracy specjalistów zatrudnionych w szkole. Program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego. |
| Pozadydaktyczna praca szkoły. |
| Formy wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w,ćw) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| ek\_ 06 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| ek\_ 07 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| ek\_ 08 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| ek\_ 09 | Obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w szkole, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |
| ek\_ 10 | Rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | Zaj.Prak. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyki (dostępny na stronie internetowej Kolegium Nauk Społecznych- zakładka - praktyki). Powinien on zawierać: notatki dotyczące analizowanych dokumentów, notatki ze spotkań z pracownikami pedagogicznymi szkoły, protokoły z obserwacji lekcji/zajęć (zawierające temat lekcji/zajęć, jej cele określone przez nauczyciela, przebieg lekcji/zajęć ujęty w punktach – z uwagami własnymi studenta); sprawozdania z zaplanowanych i przeprowadzonych zajęć wychowawczych oraz innych zajęć obserwowanych w szkole.  Student zobowiązany jest uzyskać pozytywną ocenę przebiegu praktyki od opiekuna w placówce oraz pozytywną ocenę dokumentacji praktyki. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikającez harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie dokumentacji praktyki) | 28 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Badziukiewicz B., Sałasiński M., *Vademecum wychowawcy*, Warszawa 2005.  Gajewska G., Doliński A., Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga. Scenariusze zajęć wychowawczych. T. 1, Zielona Góra 2002 (oraz kolejne tomy 2-7).  Lewandowska-Kidoń T., Kalinowska-Witek B., *Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej*, Lublin 2016.  Łukasik M. J., Jagielska K., Solecki R., *Nauczyciel, wychowawca, pedagog. Szkolne wyzwania*, Kielce 2013.  Paszkiewicz A., Łobacz M., *Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej*, Warszawa 2013.  Sałasiński M., Badziukiewicz B., *Vademecum pedagoga szkolnego*, Warszawa 2003.  Sowisło M., *O warsztacie pracy nauczyciela-wychowawcy*, Kraków 2003. |
| Literatura uzupełniająca:  Babiuch M., *Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów,* Warszawa 2002.  Christopher C. J., *Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się*, Gdańsk 2004.  MacKenzie R. J., *Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie*, Gdańsk 2008.  MacKenzie R. J., *Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić? Łagodnie, konsekwentnie, z szacunkiem*, Sopot 2013.  McKay M., Davis M., Fanning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk 2003.  *Opieka, pomoc, wsparcie w edukacyjnej rzeczywistości. Potrzeby i działania*, red. W. Walc, Rzeszów 2019.  Portmann R., *Gry i zabawy kształtujące pewność siebie*, Kielce 2001.  Portmann R., *Gry i zabawy przeciwko agresji*, Kielce 1999.  *Wychowawcza rola szkoły*, red. J. Kirenko, T. Zubrzycka-Maciąg, D. Wosik-Kawala, Lublin 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)