*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proseminarium II |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Historiografii i Metodologii Historii |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, sem. 4 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab., prof. UR Stanisław Domoradzki |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab., prof. UR Stanisław Domoradzki |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| podstawy wiedzy z zakresu historii i nauk pomocniczych historii |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z warsztatem pracy historyka |
| C2 | Współczesny warsztat pracy historyka – źródła i uwarunkowania |
| C3 | Kształtowanie postawy krytycznej analizy literatury historycznej. |
| C4 | Wprowadzenie studentów do samodzielnej pracy nad tekstem naukowym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat wybranych faktów, zjawisk, procesów, metod i teorii wyjaśniających zależności, stanowiących wiedzę ogólną w zakresie historii | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna podstawowe elementy warsztatu badawczego historyka, główne nurty historiograficzne i metodologiczne | K\_W02 |
| EK\_03 | Student potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu historii, w tym do konstruowania samodzielnych prac naukowych | K\_U01 |
| EK\_04 | Student potrafi prowadzić krytyczną analizę i interpretację źródeł właściwych dla danej epoki historycznej | K\_U04 |
| EK\_05 | Student jest gotów do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów | K\_K01 |
| EK\_06 | Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Warsztat naukowy pracy historyka, redakcja artykułów naukowych, czasopisma naukowe |
| Konstrukcja i struktura pracy naukowej, aparat naukowy, metody badawcze |
| Narracja historyczna, synteza naukowa |
| Krytyczna analiza literatury naukowej i popularnonaukowej |
| Cyfrowe źródła, e-bibliografie, repozytoria instytutów badawczych, archiwa i biblioteki online |
| Zasoby Podkarpackiej Biblioteki Cyfrowej, innych e-bibliotek regionu oraz Bibliotek, w tym Biblioteki Jagiellońskiej. |
| Standardy etyczne pracy historyka. Odpowiedzialność naukowa |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

- dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, projekty indywidualne (prace pisemne); metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 - EK\_06 | aktywny udział w zajęciach, praca pisemna | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na zajęciach i prac pisemnych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z  harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, napisanie pracy) | 45 |
| SUMA GODZIN | 77 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Woźniak K., *O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny*, Warszawa-Łódź 1998  Eco U., *Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*, Warszawa 2007  Frankowski R., *Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny*, Radom 2009  Gierz W., Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 2006  Oliver P., *Jak pisać prace uniwersyteckie*, Kraków 1999  Stoczewska B., *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów*, Kraków 2009  Miśkiewicz B., *Wstęp do badań historycznych*, Warszawa 1985  Swieżawski A., *Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych*, Częstochowa 2001  Topolski J., *Wprowadzenie do historii*, Poznań 2001  Werner W., *Wprowadzenie do historii*, Warszawa 2012 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)