*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zajęcia fakultatywne w języku angielskim |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Najnowszej, Pracownia Historii Wojskowej |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordynator | Dr Paweł Korzeniowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Paweł Korzeniowski |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką wojny jako zjawiska politycznego, kulturowego, społecznego oraz ekonomicznego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zjawisko wojny na przestrzeni wieków | K\_W01 |
| EK\_02 | Student potrafi prowadzić wyczerpującą dyskusję, przedstawiać argumentację, efektywnie bronić zajętego stanowiska oraz wyciągać właściwe oceny na płaszczyźnie zachowania i aktywności wybranych grup społecznych. | K\_U05 |
| EK\_03 | Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 | K\_U06 |
| EK\_04 | Jest gotów do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza zjawiska wojny w historii człowieka |
| Ewolucja zjawiska wojny na przestrzeni dziejów |
| Wojna jako zjawisko kulturowe |
| Prawne aspekty prowadzenia wojny w historii |
| Wpływ wojny na rozwój cywilizacji |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

*praca w grupach (dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 -07 | , obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikającez harmonogramustudiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  [Wojna w dziejach Europy / Michael Howard](https://opac.ur.edu.pl/integro/261900866090/howard-michael-eliot/wojna-w-dziejach-europy?bibFilter=26), Wrocław 1990  [Psychologia boju na przestrzeni dziejów : człowiek w doświadczeniu granicznym : studia / pod redakcją Michała Stachury](https://opac.ur.edu.pl/integro/262801985008/ksiazka/psychologia-boju-na-przestrzeni-dziejow?bibFilter=26), Kraków 2017  [Psychologia wojny : strach i odwaga na polu bitwy / Leo Murray](https://opac.ur.edu.pl/integro/262501655995/murray-leo/psychologia-wojny?bibFilter=26) Warszawa 2014  [Wojna w człowieku : psychologiczne studium istoty destrukcyjności / Erich Fromm](https://opac.ur.edu.pl/integro/261900866087/fromm-erich/wojna-w-czlowieku?bibFilter=26), Warszawa 1994  [Psychologia boju na przestrzeni dziejów : człowiek w doświadczeniu granicznym : studia / pod redakcją Michała Stachury](https://opac.ur.edu.pl/integro/262801985008/ksiazka/psychologia-boju-na-przestrzeni-dziejow?bibFilter=26), Kraków 2017 |
| Literatura uzupełniająca:  [Wojna w średniowieczu / Philippe Contamine](https://opac.ur.edu.pl/integro/261900866108/contamine-philippe/wojna-w-sredniowieczu?bibFilter=26), Gdańsk 2000  [Słowianie : Słowianie południowi / Andrzej Michałek](https://opac.ur.edu.pl/integro/261900814333/michalek-andrzej/slowianie?bibFilter=26), Warszawa 2004  [Krwawiąca Europa : konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000 : tło historyczne i stan obecny / Maciej Kuczyński](https://opac.ur.edu.pl/integro/261900700685/kuczynski-maciej/krwawiaca-europa?bibFilter=26), Warszawa 2001 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)