*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Pracownia Historii Średniowiecznej i Nordystyki Starszej |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom kształcenia  | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok I semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Wioletta Zawitkowska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Wioletta Zawitkowska, prof. UR |

\* *- opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza historyczna, w tym o naukach pomocniczych historii, nabyta na wcześniejszych etapach kształcenia |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zapoznanie, w zaawansowanym stopniu, z wiedzą ogólną z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii średniowiecznej i nowożytnej |
| C2 | Zapoznanie z wiedzą dotyczącą typowych problemów, metod i kryteriów badawczych oraz narzędzi warsztatowych z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii średniowiecznej i nowożytnej  |
| C3 | Nabycie umiejętności dokonywania krytycznej analizy i właściwej interpretacji źródeł z zakresu historii średniowiecznej i nowożytnej |
| C4 | Wykształcenie potrzeby przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska, procesy, metody i teorie wyjaśniające zależności, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie nauk pomocniczych historii średniowiecznej i nowożytnej | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie podstawowe elementy warsztatu badawczego z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej i nowożytnej | K\_W02 |
| EK\_03 | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła typowe dla wybranych nauk pomocniczych historii średniowiecznej i nowożytnej | K\_U04 |
| EK\_04 | Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych  | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie, przedmiot i zadania nauk pomocniczych historii.Klasyfikacje nauk pomocniczych historii.Nauki pomocnicze a nauki posiłkujące. Źródłoznawstwo.Dzieje nauk pomocniczych historii w Polsce. Typologia źródeł historycznych.  |
| Genealogia jako nauka pomocnicza historii.Podstawowe pojęcia i terminologia. Źródła do badań genealogicznych. Metody ustalania faktów genealogicznych. Genealogia a inne nauki (np. genetyka).Rodzaje tablic genealogicznych, ich tworzenie i praktyczne zastosowanie.Rozwój badań prozopograficznych. Spisy urzędników. Wprowadzenie do demografii historycznej. |
| Chronologia jako nauka pomocnicza historii.Podstawowe pojęcia używane w chronologii astronomicznej i historycznej. Odczuwanie i mierzenie upływu czasu w dawnych wiekach.Sposoby mierzenia czasu. Rodzaje er i stylów. Wybrane kalendarze (np. rzymski, juliański, gregoriański, kościelny). Praktyczna nauka posługiwania się tablicami chronologicznymi (przeliczanie datacji historycznej na system współczesny).Staropolskie święta ludowe i kościelne. |
| Paleografia, neografia, epigrafika - pojęcie, zakres i rozwój badań.Geneza i ewolucja pisma. Dawne materiały i narzędzia pisarskie. Rozwój pisma łacińskiego. Reforma karolińska pisma. Pismo gotyckie. Pisma nowożytne na ziemiach polskich.Brachygrafia i system abrewiacyjny .Praktyczna nauka odczytywania pisma potocznego, kodeksowego, dokumentowego i epigraficznego |
| Dyplomatyka jako nauka pomocnicza historii.Podstawowe pojęcia używane w dyplomatyce. Rodzaje dokumentów.Etapy powstawania dokumentów. Recepcja, dzieje i rola dokumentu w Polsce średniowiecznej i nowożytnej na tle porównawczym.Badanie autentyczności dokumentu.Cechy wewnętrzne i zewnętrzne dokumentu (analiza formuł).Dzieje, znaczenie i podstawowe cechy polskich kancelarii w średniowieczu i czasach nowożytnych. |
| Sfragistyka jako nauka pomocnicza historiiDzieje i rola pieczęci w Polsce średniowiecznej i nowożytnej. Rodzaje i funkcje pieczęci. Budowa pieczęci. Trudności w badaniach sfragistycznych - analiza na wybranych przykładach. |
| Nauka o znakach władzy i prawa – pojęcie, przedmiot i rozwój badań. Miejsca stanowienia i realizowania norm prawnych. Narzędzia i sprzęty służące do realizowania norm prawnych. Stroje, atrybuty, symbole i znaki rytuału prawniczego. Kary w Polsce średniowiecznej i nowożytnej. Polskie insygnia koronacyjne. Ceremoniał koronacyjny w Polsce późnego średniowiecza. Czary w Polsce przedrozbiorowej.  |
| Inne nauki pomocnicze historii, np. metrologia, nauka o archiwach, numizmatyka, ikonografia historyczna, kostiumologia, kodykologia, edytorstwo wydawnicze – wstęp i wybrane zagadnienia. |

3.4 Metody dydaktyczne

 dyskusja z elementami wykładu problemowego; analiza i interpretacja źródeł połączona z dyskusją; ćwiczenia praktyczne indywidualne i w grupach; omówienie referatów lub prezentacji na zadany temat

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| ek\_ 01  | sposób uczestnictwa w zajęciach (dyskusji); referat lub prezentacja | Konw. |
| Ek\_ 02 | Sposób uczestnictwa w zajęciach (dyskusji); referat lub prezentacja; sprawdzian końcowy | Konw. |
| Ek\_ 03 | Sposób uczestnictwa w zajęciach (dyskusji); referat lub prezentacja; sprawdzian końcowy | Konw. |
| Ek\_ 04 | Sposób uczestnictwa w zajęciach (dyskusji); referat lub prezentacja; sprawdzian końcowy | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na ocenę, na którą wpływa:- obecność na zajęciach (możliwa nieusprawiedliwiona 1 nieobecność)- uczestnictwo w dyskusji na zajęciach - ocena wypowiedzi na zajęciach (dotyczy wiedzy teoretycznej i poprawności wykonania zadań praktycznych) - zawartość merytoryczna i sposób przedstawienia referatu lub prezentacji na zadany temat - wynik sprawdzianu końcowego (kolokwium) – warunkiem zaliczenia jest otrzymanie min. 50 % punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela(udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 87 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Nie dotyczy

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** J. Szymański, *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2005 (wyd. 6 lub poprzednie);W. Semkowicz, *Encyklopedia nauk pomocniczych historii*, oprac. nauk. B. Wyrozumska, wyd. 2, Kraków 2011 |
| **Literatura uzupełniająca:** J. Szymański, *Pierwsza katedra nauk pomocniczych historii na ziemiach polskich*, w: *Personae, colligationes, facta*, praca zbiorowa, Toruń 1991, s. 318–329;M. Koczerska, *Nauki pomocnicze historii średniowiecznej w Polsce – stan i perspektywy badawcze,* w: *Pytania o średniowiecze*, red. W. Fałkowski, Warszawa 2001, s. 167- 186; *Tradycje i perspektywy nauk pomocniczych historii w Polsce. Materiały z sympozjum w Uniwersytecie Jagiellońskim dnia 21-22 października 1993 roku profesorowi Zbigniewowi Perzanowskiemu przypisane,*  red. M. Rokosz, Kraków 1995; *Współczesny status Nauk Pomocniczych Historii. Rozmowa z Profesorem Zenonem Piechem*: <http://sigillumauthenticum.blogspot.com/2016/02/wspoczesny-status-nauk-pomocniczych.html> [data dostępu: 27.09.2018].*Vademecum historyka-mediewisty*, red. J. Nikodem, D.A. Sikorski, Warszawa 2012, wybrane rozdziały;Genealogia, demografia historyczna, prozopografia: W. Dworzaczek, *Genealogia,* t. I-II, Warszawa 1959; I. Ihnatowicz, A. Mączak, B. Ziętara, J. Żarnowski, *Społeczeństwo polskie od X do XX wieku*, Warszawa 2005; C. Kuklo, *Demografia Rzeczypospolitej przedrozbiorowej*, Warszawa 2009; M. Koczerska, *Rodzina szlachecka w Polsce późnego średniowiecza*, Warszawa 1975; strona internetowa: <https://genealodzy.pl/> [data dostępu: 27.09. 2018].Chronologia: *Chronologia polska,* red. B. Włodarski, Warszawa 2007; H. Wąsowicz, *Chronologia średniowieczna*, Lublin 2015; J. Naumowicz, *Prawdziwe początki Bożego Narodzenia*, Warszawa 2014; L. Zajdler, *Dzieje zegara*, Warszawa 1980.Paleografia i neografia: A. Gieysztor, *Zarys dziejów pisma łacińskiego,* wyd. 2, Warszawa 2009; W. Semkowicz, *Paleografia łacińska*, wyd. 3, Kraków 2011; Szymański, *Pismo łacińskie i jego rola w kulturze*, Wrocław 1975; S.A. Porębski, *Paleografia łacińska. Podręcznik dla studentów*, wyd. 2, Warszawa 2005; *Album palaeographicum, tab. I-XXXI*, wyd. S.Krzyżanowski, Kraków 1959 [dostępny na:[https://polona.pl/item/albumpaleographicum,MTQzOTYyNjc/13/#info:metadata](https://polona.pl/item/albumpaleographicum%2CMTQzOTYyNjc/13/#info:metadata)]; strony internetowe: <http://dawnepismo.ank.gov.pl/> ; <http://pther.net/MK/index.html> [data dostępu: 27.09.2018].Dyplomatyka: *Dyplomatyka staropolska*, red. T. Jurek, Warszawa 2015; K. Maleczyński, M. Bielińska, A. Gąsiorowski, *Dyplomatyka wieków średnich*, Warszawa 1971; S. Kętrzyński, *Zarys nauki o dokumencie polskim wieków średnich* [oprac. i wprow. J. Dobosz], Poznań 2008; I. Sułkowska-Kurasiowa, *Dokumenty królewskie i ich funkcja w państwie polskim za Andegawenów i pierwszych Jagiellonów 1371-1444*, Warszawa 1977; *Przywileje miasta Rzeszowa XIV-XIX wieku*, wyd. i oprac. W. Zawitkowska i G. Zamoyski, Rzeszów 2014.Heraldyka: J. Szymański, *Herbarz średniowiecznego rycerstwa polskiego*, Warszawa 1993; J. Szymański, *Herbarz rycerstwa polskiego XVI wieku*, Warszawa 2001; S.K. Kuczyński, *Polskie herby ziemskie. Geneza, treści, funkcje*, Warszawa 1993; P. Dudziński, *Alfabet heraldyczny*, Warszawa 1999; A. Znamierowski, *Insygnia, symbole i herby polskie. Kompendium*, Warszawa 2003; A. Jaworska, *Orzeł Biały* – *herb państwa polskiego*, Warszawa 2003; *Polska heraldyka kościelna. Stan i perspektywy badań*, red. K. Skupieński i ks. A. Weiss, Warszawa 2004; *Herbarz Polski*, oprac. M. Gumowski [posł. W. Zawitkowska], Przemyśl [2008]; A. Znamierowski, P. Dudziński, *Wielka księga heraldyki*, Warszawa 2008; Z. Piech, *Herb jako źródło historyczne*, „Rocznik Polskiego Towarzystwa Heraldycznego”, serii nowej, t. XVII (XXVIII), 2017, s. 5-44; strona internetowa: <http://orzelbialy.edu.pl/> [data dostępu: 27.09.2018]. Sfragistyka: M. Gumowski, M. Haisig, S. Mikucki, *Sfragistyka,* Warszawa 1960*;* Z. Piech, *Ikonografia pieczęci Piastów*, Kraków 1993; Z. Piech, *Monety, pieczęcie i herby w systemie symboli władzy Jagiellonów*, Warszawa 2003; *Pieczęcie w dawnej Rzeczypospolitej. Stan i perspektywy badań*, red. Z. Piech, J. Pakulski, J. Wroniszewski, Warszawa 2006; *Pieczęcie królów i królowych Polski. Tabularium Actorum Antiquorum Varsoviense Maximum, Divisio Prima - "InSimul"*, Warszawa 2010; Z. Piech, W. Strzyżewski, *Zbiory pieczęci w Polsce*, Warszawa 2009; *Pieczęcie herbowe – herby na pieczęciach* [II Krakowskie Kolokwium Heraldyczne], red. Z. Piech, W. Drelicharz, Warszawa 2011; *Dawne pieczęcie. Typologia – metody badań – Interpretacje*, red. Z. Piech, Warszawa 2015.Weksylologia, falerystyka i nauki pokrewne: J. Ptak, *Weksylologia polska. Zarys problematyki*, Warszawa 2016; J. Ptak, *Chorągiew w komunikacji społecznej w Polsce piastowskiej i jagiellońskiej*, Lublin 2002; J. Miller, *Flagi*, Warszawa 1970; W. Bigoszewska, *Polskie ordery i odznaczenia*, Warszawa 1989; Z. Puchalski, I.J. Wojciechowski, *Ordery i odznaczenia polskie i ich kawalerowie*, Warszawa 1987; W.Panek, Hymny polskie, wyd. 4, Wołomin 2008; *Znaki i symbole w przestrzeni publicznej od średniowiecza do czasów współczesnych*, red. A. Jaworska, R. Jop, K. Madejska, Warszawa 2016; strona internetowa: <https://www.weksylologia.pl/> [data dostępu: 27.09.2018]Nauka o znakach władzy i prawa: W. Maisel, *Archeologia prawna Polski*, Poznań 1982; W. Maisel, *Archeologia prawna Europy*, Poznań 1989; Z. Piech, *Archeologia prawna a nauki pomocnicze historii. Uwagi na marginesie książki W. Maisla „Archeologia prawna Polski”*, „Studia Historyczne”, 28, 1985, z. 1, s. 127-135; M. Pilaszek, *Procesy o czary w Polsce w wiekach XV-XVIII*, Kraków 2008; Sz. Wrzesiński, *Kat w dawnej Polsce, na Śląsku i Pomorzu*, Zakrzewo 2010; M. Rożek, Polskie insygnia koronacyjne. Symbole władzy państwowej, Kraków 2011; E. Paczkowska, *Magia, czarownice, prześladowania – prawda czy średniowieczny mit*, w: *Varia Mediaevalia. Studia nad średniowieczem w 1050. rocznicę Chrztu Polski,* red. K Marinow, K. Szadkowski, K. Węgrzyńska, Łódź 2016 [dostępny na: <http://repozytorium.uni.lodz.pl:8080/xmlui/handle/11089/23145>]. Kostiumologia: A. Sieradzka, *Kostiumologia polska jako nauka pomocnicza historii*, Warszawa 2013; L. Rotter, Ubiór czy kostium. Znaczenie i funkcja strojów zakonnych, Kraków 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej