*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prahistoria ziem polskich |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych/ Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Archeologii |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, I semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Maciej Dębiec |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maciej Dębiec |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza ogólna na poziomie licealnym z zakresu historii i geografii |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zapoznanie studentów z podstawami chronologii i periodyzacją pradziejów ziem polskich. |
| C2 | Zapoznanie studentów z sytuacją kulturową na ziemiach polskich od paleolitu do wczesnego średniowiecza. |
| C3 | Zapoznanie studenta z podstawowymi definicjami funkcjonującymi w archeologii |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Definiuje podstawowe podziały chronologiczne | K\_W01 K\_U03 K\_W02 |
| EK\_02 | Rozumie terminologię odnoszącą się do pradziejów ziem polskich. | K\_W01 K\_W02, K\_U03 |
| EK\_03 | Przyporządkowuje poszczególne jednostki taksonomii kulturowej w odniesieniu do kolejnych okresów pradziejów ziem polskich. | K\_W02 K\_W03 |
| EK\_04 | Opisuje główne kultury archeologiczne rejestrowane na ziemiach polskich. | K\_W02 K\_W03K\_U03 |
| EK\_05 | Ocenia przyczyny i skutki zmian kulturowych na ziemiach polskich od paleolitu do wczesnego średniowiecza.  | K\_W03 K\_K01  |
| EK\_06 | Analizuje podstawowe elementy kultury materialnej społeczności pradziejowych. | K\_W03 K\_K01 |
| EK\_07 | Rozróżnia poszczególne kategorie zabytków archeologicznych. | K\_K01 |
| EK\_08 | Porównuje przemiany kulturowe na ziemiach polskich. | K\_W03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| W01- Antropogeneza oraz periodyzacja pradziejów |
| W02- Periodyzacja paleolitu oraz charakterystyka kultur paleolitu dolnego i środkowego |
| W03- Charakterystyka kultur paleolitu górnego, schyłkowego oraz mezolitu ziem polskich |
| W04 – Początki neolitu – kształtowanie się gospodarki wytwórczej w głównych centrach neolityzacji; neolit bliskowschodni i anatolijski. |
| W05 – Kształtowanie się gospodarki wytwórczej w Europie południowo-wschodniej. Omówienie procesu neolityzacji na Bałkanach i w dorzeczu Dunaju |
| W06 – Neolityzacja ziem polskich – kultury wstęgowe |
| W07 – Krąg kultur megalitycznych – kultura pucharów lejkowatych i kultur amfor kulistych |
| W08 – Kompleks badeński i kultura ceramiki sznurowej  |
| W09 – Kultura pucharów dzwonowatych |
| W10 – Początki epoki brązu – periodyzacja, początki technologii obróbki brązu w Europie |
| W11 – Kultury mierzanowicka i strzyżowska |
| W12 – Kultura unietycka |
| W13 – kultura trzciniecka i kultura łużycka |
| W14 – Sytuacja kulturowa na ziemiach polskich w środkowej i młodszej epoce brązu na tle Europy środkowej. |
| W15 - Zagadnienia związane z rozwojem metalurgii żelaza.  |
| W16 - Okres halsztacki w Europie oraz sytuacja kulturowa we wczesnej epoce żelaza na ziemiach polskich. |
| W17 - Charakterystyka kultury lateńskiej w Europie oraz enklaw osadnictwa celtyckiego w Polsce |
| W18 - Kultury i grupy w młodszym okresie przedrzymskim na ziemiach polskich. |
| W19- Okres rzymski w Europie oraz sytuacja kulturowa na ziemiach polskich w okresie rzymskim i w okresie wędrówek ludów. |
| W20 – Problematyka Słowian. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład z prezentacją multimedialną**.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| ek\_ 01  | egzamin ustny | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin ustny | wykład |
| Ek\_ 03 | egzamin ustny | wykład |
| Ek\_ 04 | egzamin ustny | wykład |
| Ek\_ 05 | egzamin ustny | wykład |
| Ek\_ 06 | egzamin ustny | wykład |
| Ek\_ 07 | egzamin ustny | wykład |
| Ek\_ 08 | egzamin ustny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zdanie egzaminu ustnego.  |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego(udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk  |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: Wielka historia Polski, Tom 1, *Najdawniejsze dzieje ziem polskich (do VII w.),* red. P. Kaczanowski, J.K. Kozłowski, Kraków 1998Prahistoria ziem polskich, tom 1, *Paleolit i mezolit*, Wrocław, 1975Prahistoria ziem polskich, tom 2, *Neolit*, Wrocław, 1979Prahistoria ziem polskich, tom 3, *Wczesna epoka brązu*, Wrocław, 1978Prahistoria ziem polskich, tom 4, *Od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego*, Wrocław, 1979Prahistoria ziem polskich, tom 5, *Późny okres lateński i okres rzymski*, Wrocław, 1981Encyklopedia historyczna świata, t. I: Prehistoria, Kraków 1999. |
| Literatura uzupełniająca: Czopek S., *Pradzieje Polski południowo-wschodniej,* Rzeszów 1999.Dąbrowski J., *Polska przed trzema tysiącami lat. Czasy kultury łużyckiej,* Warszawa 2009. Kokowski A.,*Starożytna Polska,* Warszawa 2005.Kruk J., Milisauskas S., *Rozkwit i upadek społeczeństw rolniczych neolitu*, Kraków 1999.Ławecka D., *Wstęp do archeologii*, Warszawa, 2009.Renfrew C. Bahn P.,*Archeologia. Teoria, metody, praktyka*, Warszawa 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)