*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | historia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 30 | – | – | – | – | – | – | – | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

*X* zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły ponadpodstawowej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie terminologii pozwalającej opisywać zjawiska społeczne. |
| C2 | Dostarczenie wiedzy dotyczącej podstaw procesów społecznych i zróżnicowania społecznego. |
| C3 | Dostarczenie wiedzy dotyczącej perspektyw i metod badawczych wykorzystywanych w socjologii |
| C4 | Wykształcenie wyobraźni socjologicznej pozwalającej rozumieć zjawiska zachodzące w otoczeniu społecznym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie pojęcia, koncepcje teoretyczne oraz metody badań pozwalających na gromadzenie potrzebnych danych oraz interpretowanie zjawisk społecznych | K\_W01 |
| EK\_02 | Potrafi samodzielnie poszukiwać i gromadzić informacje pozwalające na interpretację procesów społecznych w zmieniającym się społeczeństwie | K\_U01 |
| EK\_03 | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii do analizy i interpretowania zjawisk społecznych w różnych epokach historycznych | K\_U02 |
| EK\_04 | Potrafi dyskutować: słuchać innych uczestników debaty, analizować krytycznie ich wypowiedzi oraz argumentować i bronić swoich racji | K\_U05 |
| EK\_05 | Jest gotów do integracji wiedzy socjologicznej oraz historycznej w celu rozwiązywania problemów poznawczych | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Co to jest socjologia? Problematyka, rys historyczny, miejsce wśród innych dyscyplin. |
| 1. Naukowość socjologii, metodologia i etyka badawcza. |
| 1. Od społeczności tradycyjnych do (po)nowoczesnych. Teorie zmiany społecznej. |
| 1. Globalizacja |
| 1. Jednostka jako przedmiot czy podmiot w procesach społecznych? |
| 1. Tok życia (od socjalizacji do późnej starości) |
| 1. Stratyfikacja i struktura społeczna |
| 1. Organizacje i sieci. |
| 1. Ład społeczny, konflikt i dewiacja. |
| 1. Kultura w ujęciu socjologicznym. |
| 1. Płeć kulturowa i rodzina |
| 1. Naród i etniczność. |
| 1. Władza i polityka |
| 1. Media |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, Zaliczenie | W |
| ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, Zaliczenie | W |
| ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć, Zaliczenie | W |
| ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć, Zaliczenie | W |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć, Zaliczenie | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), aktywne uczestnictwo w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego.  Praca zaliczeniowa w sytuacji wystąpienia większej liczby nieobecności nieusprawiedliwionych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  A. Giddens, *Socjologia*. Warszawa: 2006.  J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej*. Warszawa: 2019.  B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa: 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  E. Babbie, *Badania społeczne w praktyce*. Warszawa: 2019.  P. Berger, *Zaproszenie do socjologii*. Warszawa 2000.  J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej*. Warszawa: 2019.  P. Sztompka, *Socjologia: analiza społeczeństwa.* Kraków: 2012.  J. Turner, Struktura teorii socjologicznej. Warszawa: 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)