*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019.*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/21- 2022/23**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki: 2020/2021

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Lektorat języka łacińskiego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom kształcenia | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I semestr 1, 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Ćwiczenia |
| Język wykładowy | polski/ łacina |
| Koordynator | mgr Agnieszka Nahurska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Alina Paliwoda - Wielgos |

**\* *-*** *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samokształcenie | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 |  | 60 |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| razem |  | 90 |  |  |  |  |  |  | **6** |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

w formie tradycyjnej

|  |
| --- |
| x |

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

|  |
| --- |
| x |

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-2), egzamin po 2 semestrze

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Brak |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno- syntaktyczną, jak z leksykalną. |
| C2 | Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne. |
| C3 | Opanowanie podstawowej terminologii wspomagającej warsztat naukowy historyka. |
| C4 | Rozumienie podstawowego słownictwa łacińskiego występującego w źródłach, danych dotyczących datacji i lokacji. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wykształcenie potrzeby nauki języka łacińskiego, który pozwala lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę  z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **EK­\_01** | Student potrafi upowszechniać, popularyzować wyniki badań historycznych i komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | **K\_U03** |
| **EK\_02** | Student potrafi prowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła właściwe dla danej epoki historycznej.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | **K\_U04** |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Semestr 1 |
| Alfabet, akcent, historia i funkcje języka łacińskiego |
| Geografia Europy, nazwy etniczne, imiona własne; podróże w starożytności drogi rzymskie |
| Mit o Eneaszu; początki Rzymu- mit założycielski |
| Miasto rzymskie- typowe budowle antyczne; Pompeje; opis willi wiejskiej |
| Liczebniki główne i porządkowe; dni tygodnia, nazwy miesięcy, data ;datacja wg świąt rzymskich oraz wg świąt kościelnych |
| Datacja w dokumentach łacińskich starożytnych i średniowiecznych |
| Wyrocznie i przepowiednie: ośrodki świątynne w Delfach i Kume- działalność kapłanów |
| Rodzina rzymska- familia Romana; pokrewieństwo ; tryb życia Rzymianina |
| Uczta rzymska w literaturze |
| Amfiteatry; Szkoły gladiatorów, igrzyska |
| Ustrój republiki rzymskiej; Cursus honorum- urzędy publiczne |
| Cycero jako polityk; Spisek Katyliny |
| Mapa Europy i mapa Polski – nazwy miejscowe łacińskie |
| Publius Cornelius Nepos – biografia. Fragmenty ,, De viris illustribus”- Epaminondas, Miltiades |
| Fragmenty StaregoTestamentu - ,,Cain et Abel” |
| Semestr 2 |
| Wojsko rzymskie- ,,De exercitu Romano”, ,,De Re publica Romana” |
| Caesar,, Commentarii de belloGallico” – fragmenty |
| Fragmenty przywilejów szlacheckich |
| Mowy Cycerona - wybrane fragmenty |
| Fragmenty tekstów liturgicznych |
| Zwroty i skróty łacińskie, używane współcześnie |
| Fragmenty kronik Jana Długosza- próba przekładu z użyciem aparatu krytycznego |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza przypadków i interpretacja tekstów źródłowych.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | kolokwium, sprawdzian pisemny, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | ćwiczenia |
| EK\_02 | wypowiedź ustna, sprawdzian pisemny ,kolokwium, projekt/prezentacja, obserwacja ciągła w trakcie zajęć | ćwiczenia |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.  Sposoby zaliczenia:  - praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),  - zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)  Formy zaliczenia:  - krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,  - zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,  - wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)  Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)  Semestr 2 sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej , części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności  Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.  Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 2  Kryteria oceny prac pisemnych:  5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%  4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%  4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%  3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%  3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%  2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%  Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%  Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji  4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%  Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%  Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%  Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna  3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%  Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania  2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%  Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.  Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  arytmetyczna z ocen cząstkowych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 90 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10  (8 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, czas na przygotowanie projektu/ lektury / prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego, praca własna w ramach e-dydaktyki, napisanie referatu, streszczenia, planu prezentacji itp.) | 70  (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN | 170 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Wybrane zagadnienia z podręczników:   1. ,,Homo Romanus" J.Ryba. A.Klęczar, E.Wolanin, wyd.DRACO, Kraków 2018 2. ,,Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych:"O. Jurewicz, L.Winniczuk, J.Żuławska, PWN, W-wa 2009 |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. ,,Język łaciński" J.Czyżma, E. Roguszczak, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009 2. ,,Porta Latina nova" S.Wilczyński, E.Pobiedzińska, A.Jaworska ,PWN, W-wa 2014 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej