*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019/2020-2020/2021 *(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Geografia historyczna (warsztaty) |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Kartografii i Turystyki Historycznej |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnosciowy - specjalność ogólnohistoryczna |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr Franciszek Faluszczak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Franciszek Faluszczak |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest ukazanie zastosowań wiedzy geograficzno-historycznej dla wyjaśniania współczesnej roli człowieka w przekształcaniu środowiska naturalnego; wykształcenie umiejętności celowego doboru oraz świadomego stosowania metod geograficznych w pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej historyka; nabycie przez studentów umiejętności pracy z mapą, jak również przygotowanie do samodzielnego opracowania map politycznych i statystycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska, procesy, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności, stanowiące wiedzę specjalistyczną w zakresie historii, nauk społecznych i wybranej specjalności oraz główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie zasadnicze elementy warsztatu badawczego historyka, nurty historiograficzne i metodologiczne | K\_W02 |
| EK\_03 | Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, wykonywać zadania poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, w tym technik komunikacyjno-informacyjnych, typowych dla wybranej specjalizacji | K\_U02 |
| EK\_04 | Student potrafi prowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła właściwe dla danej epoki historycznej | K\_U04 |
| EK\_05 | Student potrafi definiować cel i przedmiot badań historycznych, formułować hipotezy badawcze, wykorzystywać różnorodne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować | K\_U06 |
| EK\_06 | Jest gotów do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów | K\_K01 |
| EK\_07 | Jest gotów do dbania o tradycję i dziedzictwo cywilizacyjne | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i zakres geografii historycznej. Badanie dawnego krajobrazu naturalnego. Regionalizacja ziem polskich w oparciu o kryteria geograficzne i historyczne. Badanie dawnego krajobrazu administracyjno-politycznego. Badanie dawnego osadnictwa wiejskiego. Geografia historyczna urbanizacji. Podstawowe wiadomości o mapie. Systemy informacji przestrzennej w historii. |

3.4 Metody dydaktyczne

*ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konw |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium qgis | konw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | konw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | konw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, kolokwium qgis | konw |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | konw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na końcową ocenę z przedmiotu mają wpływ: frekwencja (10%), aktywność i bieżące przygotowanie do zajęć (20%), kolokwium praktyczne QGIS (20%); kolokwium z teoretycznych podstaw geografii historycznej (50%). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 44 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Franciszek Faluszczak, Podstawy geografii i kartografii historycznej, Rzeszów 2019 |
| Literatura uzupełniająca:  Jan Tyszkiewicz, Geografia historyczna  Robin A. Butlin, Historical geography. Through the gates of space and time, London 1993,  Anna Dylikowa, Geografia Polski. Krainy Geograficzne  Jadwiga Bohdanowicz, Marek Dzięcielski, Zarys geografii historycznej i politycznej cywilizacji. Podstawy metodologiczne  Eugeniusz Zdrojewski, Zarys geografii osadnictwa. Przewodnik do ćwiczeń  Zdzisław Budzyński, Kresy południowo-wschodnie w drugiej połowie XVIII wieku, t. 3: Studia z dziejów społecznych, Rzeszów 2008  Grzegorz Myrda, GIS czyli mapa w komputerze, Gliwice 1997  Wprowadzenie do kartografii i topografii, red. Jacek Pasławski |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)