*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019/2020-2020/2021 *(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Geografia historyczna (warsztaty) |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Kartografii i Turystyki Historycznej |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnosciowy - specjalność ogólnohistoryczna |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr Franciszek Faluszczak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Franciszek Faluszczak |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Celem zajęć jest ukazanie zastosowań wiedzy geograficzno-historycznej dla wyjaśniania współczesnej roli człowieka w przekształcaniu środowiska naturalnego; wykształcenie umiejętności celowego doboru oraz świadomego stosowania metod geograficznych w pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej historyka; nabycie przez studentów umiejętności pracy z mapą, jak również przygotowanie do samodzielnego opracowania map politycznych i statystycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska, procesy, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności, stanowiące wiedzę specjalistyczną w zakresie historii, nauk społecznych i wybranej specjalności oraz główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie zasadnicze elementy warsztatu badawczego historyka, nurty historiograficzne i metodologiczne | K\_W02 |
| EK\_03 | Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, wykonywać zadania poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, w tym technik komunikacyjno-informacyjnych, typowych dla wybranej specjalizacji | K\_U02 |
| EK\_04 | Student potrafi prowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła właściwe dla danej epoki historycznej | K\_U04 |
| EK\_05 | Student potrafi definiować cel i przedmiot badań historycznych, formułować hipotezy badawcze, wykorzystywać różnorodne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować | K\_U06 |
| EK\_06 | Jest gotów do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów  | K\_K01 |
| EK\_07 | Jest gotów do dbania o tradycję i dziedzictwo cywilizacyjne | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i zakres geografii historycznej. Badanie dawnego krajobrazu naturalnego. Regionalizacja ziem polskich w oparciu o kryteria geograficzne i historyczne. Badanie dawnego krajobrazu administracyjno-politycznego. Badanie dawnego osadnictwa wiejskiego. Geografia historyczna urbanizacji. Podstawowe wiadomości o mapie. Systemy informacji przestrzennej w historii. |

3.4 Metody dydaktyczne

*ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konw |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium qgis | konw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | konw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | konw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, kolokwium qgis | konw |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | konw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na końcową ocenę z przedmiotu mają wpływ: frekwencja (10%), aktywność i bieżące przygotowanie do zajęć (20%), kolokwium praktyczne QGIS (20%); kolokwium z teoretycznych podstaw geografii historycznej (50%). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego(udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 44 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk  | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:Franciszek Faluszczak, Podstawy geografii i kartografii historycznej, Rzeszów 2019 |
| Literatura uzupełniająca:Jan Tyszkiewicz, Geografia historycznaRobin A. Butlin, Historical geography. Through the gates of space and time, London 1993, Anna Dylikowa, Geografia Polski. Krainy GeograficzneJadwiga Bohdanowicz, Marek Dzięcielski, Zarys geografii historycznej i politycznej cywilizacji. Podstawy metodologiczneEugeniusz Zdrojewski, Zarys geografii osadnictwa. Przewodnik do ćwiczeńZdzisław Budzyński, Kresy południowo-wschodnie w drugiej połowie XVIII wieku, t. 3: Studia z dziejów społecznych, Rzeszów 2008 Grzegorz Myrda, GIS czyli mapa w komputerze, Gliwice 1997 Wprowadzenie do kartografii i topografii, red. Jacek Pasławski |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)