*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2020-2020/2021 (skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Warsztat historyka Europy Środkowo-Wschodniej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Pracownia Historii Średniowiecznej i Nordystyki Starszej |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy - specjalność Europa Środkowo-Wschodnia |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr Leszek Poniewozik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Leszek Poniewozik |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza na temat dziejów i geografii Europy Środkowo-Wschodniej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z rodzajami źródeł poszczególnych państw Europy Środkowo-Wschodniej |
| C2 | Zapoznanie ze specyfiką źródeł do dziejów regionu |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | - zna wybrane fakty, zjawiska, metody i teorie stanowiące wiedzę w zakresie historii Europy Środkowo -Wschodniej | K\_W01 |
| EK\_02 | – zna i rozumie zasadnicze elementy warsztatu badawczego historyka, nurty historiograficzne i metodologiczne | K\_W02 |
| EK\_03 | – zna i rozumie praktyczne i teoretyczne uwarunkowania badań naukowych, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | K\_W04 |
| EK\_04 | - samodzielnie zdobywa i wykorzystuje wiedzę z historii Europy Środkowo -Wschodniej | K\_U01 |
| EK\_05 | – umie prowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła właściwe dla danej epoki historycznej | K\_U04 |
| EK\_06 | - potrafi prowadzić dyskusję naukową | K\_U05 |
| EK\_07 | – umie definiować cel i przedmiot badań historycznych, formułować hipotezy badawcze, wykorzystywać różnorodne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować | K\_U06 |
| EK\_08 | - potrafi planować pracę indywidualną wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu historii Europy Środkowo -Wschodniej | K\_U08 |
| EK\_09 | – jest gotów do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, **konwersatoryjnych**, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Omówienie źródeł narracyjnych:  - roczniki i kroniki (specyfika regionalna)  - przełomowe wydarzenia w ujęciu kronikarskim różnych krajów regionu (bitwa na Kosowym Polu, zdobycie Konstantynopola)  - relacje poselskie (na przykładzie opisu Zygmunta Herbersteina) |
| Charakterystyka źródeł dokumentowo-aktowych:  - złota bulla Andrzeja II (1222)  - zakonnik cara Stefana Duszana (1349 i 1354) |
| Źródła kościelne:  - żywoty świętych (żywot św. Jacka Odrowąża, św. Jadwigi Śląskiej, św. Wacława)  - kościelne źródła fiskalne (XIV-wieczne rejestry dziesięciny papieskiej i świętopietrza, rejestry kontrybucyjne od duchowieństwa z pocz. XVI w. i Liber retaxationum z 1529 r.) |
| Źródła niepisane  - formy oddziaływania ideowego na poddanych  - pogranicze historii i nauk pomocniczych (m. in. archeologii, geografii historycznej) |

3.4 Metody dydaktyczne

- analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 - Ek\_ 09 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Uczestnictwo w zajęciach  2. Aktywność w trakcie zajęć  3. Pozytywne zaliczenie kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikającez harmonogramustudiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 7,5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 27,5 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Bazylow L., Wieczorkiewicz P., Historia Rosji, Wrocław 2005 .  2. [Bonarek J., Czekalski T. Sprawski S., Turlej S., Historia Grecji](https://chamo.kul.pl/search/query?match_1=PHRASE&field_1=text&term_1=Jacek+Bonarek,+Tadeusz+Czekalski,+Sławomir+Sprawski,+Stanisław+Turlej.&theme=kul), Warszawa 2005.  3. Demel J., Historia Rumunii, Wrocław 1986.  4. Felczak W., Historia Jugosławii, Wrocław 1985.  5. Kiaupa Z., Kiaupienie J., Kuncevicius A., Historia Litwy. Od czasów najdawniejszych do 1795 roku, Warszawa 2008.  6. Sroka S. A., Historia Węgier do 1526 roku w zarysie, Bydgoszcz 2000.  7. Wasilewski T. Historia Bułgarii, Wrocław 1988. |
| Literatura uzupełniająca:  Źródła:  1. Anonimowego notariusza króla Beli Gesta Hungarorum, oprac. R. Grzesik, Kraków 2006.  2. Jana Długosza Roczniki czyli Kroniki sławnego Królestwa Polskiego, ks. 1-12, Warszawa 1961-2009.  3. Kosmasa Kronika Czechów, oprac. M. Wojciechowska, Wodzisław Śląski 2012.  4. Powieść minionych lat, oprac. F. Sielicki, Wrocław, 1999.  5. Res gestae Saxonicae et Annales Corbeienses et Annales Hildesheimenses – Dzieje Sasów oraz Roczniki korbejskie i Roczniki hildesheimskie, przekład G. K. Walkowskiego, Bydgoszcz 2013.  6. Żywot św. Metodego znany też jako Legenda Panońska, przekład i opracowanie A. Bielowski, Sandomierz 2011.  7. Żywot św. Stefana króla Węgier czyli Kronika węgiersko-polska, wstęp, tłumaczenie i komentarz R. Grzesik, Warszawa 2003.  Opracowania:  1. Baczkowski K., Złota Bulla króla węgierskiego Andrzeja II z roku 1222 i jej wpływ na prawo oporu stanów przeciw monarsze w Środkowej Europie w średniowieczu, [w:] Król a prawo stanów do oporu, pod red. M. Markiewicza, E. Opalińskiego, R. Skowrona, Kraków 2010.  2. Barciak A., Ideologia polityczna monarchii Przemysła Otokara II. Studium z dziejów czeskiej polityki zagranicznej w drugiej połowie XIII wieku, [w:] Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katowice 1982.  3. Błaszczyk G., Dzieje stosunków polsko-litewskich, t. 2: Od Krewa do Lublina, cz. 1, Poznań 2007, s. 11–247.  4. Bylina S., Hussitica. Studia, Warszawa 2007.  5. Chrzanowski W., Świętopełk I Wielki król Wielkomorawski, Kraków 2010.  6. Czamańska I., Mołdawia i Wołoszczyzna wobec Polski, Węgier i Turcji w XIV i XV wieku, Poznań, 1996.  7. Dąbrowski J., Władysław III Jagiellończyk na Węgrzech (1440–1444), Warszawa 1922.  8. Dekan J., Wielkie Morawy. Epoka i sztuka, Bratysława-Wrocław 1979.  9. Duczko W., Ruś Wikingów. Historia obecności Skandynawów we wczesnośredniowiecznej Europie Wschodniej, Warszawa 2007.  10. Dzieje Węgier pod względem historycznym, artystycznym, literackim i społecznym, pod red. J. Boldenyi, L. Rogalskiego, K. W. Wójcickiego, Warszawa 1963.  11. J. Felczak W., Historia Węgier, Wrocław 1966.  12. Grzesik R., Hungaria-Slavia-Europa Centralis. Studia z dziejów kultury środkowoeuropejskiej we wczesnym średniowieczu, Warszawa 2014.  13. Grzesik R., Polska Piastów i Węgry Arpadów we wzajemnej opinii (do 1320 roku), Warszawa 2003.  14. Hay D., Europa w XIV i XV wieku, Warszawa 2001.  15. Iwańczak W., Husytyzm w Polsce – fakty i mity, Kielce 1993.  16. Iwańczak W., Od Kosmasa do Eschenloera: piśmiennictwo czeskie w średniowieczu, Wrocław 2017.  17. Iwańczak W., Wojny husyckie w nowszej historiografii - zagadnienia wybrane, Kielce 2016.  18. Jucas M., Unia polsko-litewska, Warszawa 2004.  19. Kłoczowski J., Europa słowiańska w XIV-XV wieku, Warszawa 1984.  20. Kolankowski L., Dzieje Wielkiego Księstwa Litewskiego za Jagiellonów, t. 1: 1377-1499, Warszawa 1930.  21. Kras P., Husyci w piętnastowiecznej Polsce, Lublin 1998.  22. Kras P., Inkwizycja papieska w Europie Środkowo-Wschodniej, Kraków 2010.  23. Matla-Kozłowska M., Pierwsi Przemyślidzi i ich państwo (od X do połowy XI wieku): eskpansja terytorialna i jej polityczne uwarunkowania, Poznań 2008.  24. Nastalska-Wiśnicka J., Rex martyr. Studium źródłoznawcze nad legendą hagiograficzną św. Wacława (X-XIV w.), Lublin 2010.  25. Nowak Z. H., Międzynarodowe procesy polubowne jako narzędzie polityki Zygmunta Luksemburskiego w północnej i środkowowschodniej Europie (1412-1424), Toruń 1981.  26. Panic I., Początki Wegier. Polityczne aspekty formowania się państwa i społeczeństwa węgierskiego w końcu IX i w pierwszej połowie X wieku, Cieszyn 1995.  27. Panic I., Ostatnie lata Wielkich Moraw, Katowice 2003.  28. Polek K., Państwo wielkomorawskie i jego sąsiedzi, Kraków 1994.  29. Polek K., Podstawy gospodarcze państwa wielkomorawskiego, Kraków 1994.  30. Poppe A., Państwo i Kościół na Rusi w XI wieku, Warszawa 1968.  31. Rachuba A., Kiaupienie J., Kiaupa Z., Historia Litwy. Dwugłos polsko-litewski, Warszawa 2008.  32. Romsics I., Historia Węgier, Poznań 2018.  33. Rosik S., Wacław II i jego czasy, Wrocław 2002.  34. Rycerze, wędrowcy, kacerze. Studia z historii średniowiecznej i wczesnonowożytnej Europy Środkowej, pod red. B. Wojciechowskiej, W. Kowalskiego, Kielce 2013.  35. Seibt F., Karol IV. Cesarz w Europie 1346-1378, Warszawa 1996.  36. Skrok Z., Czy wikingowie stworzyli Polskę?, Warszawa 2013.  37. Snopek J., Węgry. Zarys dziejów i kultury, Warszawa 2002.  38. Święci Konstantyn-Cyryl i Metody patroni Wschodu i Zachodu, t. 1: Apostołowie Słowian w dawnej Europie, pod red. A. Naumowa, Kraków 2013.  39. Święty Brunon. Patron lokalny czy symbol jedności Europy i powszechności Kościoła, pod red. A. Kopiczko, Olsztyn, 2009.  40. Włodarski B., Polska i Czechy w drugiej połowie XIII i początkach XIV wieku (1250-1306) z mapą, Lwów 1931. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)