*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2020-2020/2021 (skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Warsztat naukowy historyka wojskowości |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Najnowszej, Pracownia Historii Wojskowej |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy – specjalność :  historia wojskowości |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr Paweł Korzeniowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Paweł Korzeniowski |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy z zakresu ogólnego warsztatu historyka. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wyrobienie umiejętności sprawnego posługiwania się warsztatem historycznym w zakresie badań historyczno-wojskowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie zasadnicze elementy warsztatu naukowego historyka w odniesieniu do badań historyczno-wojskowych | K\_W02 |
| EK\_02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu studiów historyczno-wojskowych | K\_U02 |
| EK\_03 | Wykorzystuje najnowsze techniki prezentacji i upowszechniania wyników badań | K\_U03 |
| EK-04 | Formułuje hipotezy badawcze, cele i tematy badań z zakresu historii wojskowości | K\_U06 |
| EK-05 | ma głębokie przekonanie o konieczności ustawicznego rozszerzania swojej wiedzy, otwartości na krytykę oraz weryfikowanie swojej wiedzy naukowej | K\_K01 |
| EK-06 | Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i naukowe | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| 1. Wojna jako przedmiot badań historycznych |
| 2. Specyfika źródeł do badań historyczno-wojskowych |
| 3. Wiedza źródłowa i pozaźródłowa w badaniu historyczno-wojskowym |
| 4. Archiwa i instytucje naukowe wojskowe w Polsce |
| 5. Biblioteki cyfrowe, bazy danych i inne repozytoria cyfrowe - przegląd i praktyczne wykorzystanie w badaniach historyczno-wojskowych |
| 6. Analiza i charakterystyka wybranych typów źródeł historycznych w badaniach historyczno-wojskowych |
| 7. Praktyczne aspekty przygotowania pracy magisterskiej i innych samodzielnych prac badawczych z zakresu badań historyczno-wojskowych: zdobywanie, gromadzenia, segregowanie materiałów, konstrukcja pracy, aparat naukowy, itp. |

3.4 Metody dydaktyczne

- praca w grupach;

- analiza przypadków;

- dyskusja;

- rozwiązywanie zadań;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 -06 | przygotowanie oraz prezentacja projektu | konwersatorium |
|  |  |  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena końcowa na podstawie oceny przygotowanego projektu |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikającez harmonogramustudiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) |  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  B. Miśkiewicz, *Wprowadzenie do badań historycznych*, Poznań 1993;  M. Pawlak, W. Serczyk, *Podstawy badań historycznych*, Bydgoszcz 1999;  A. Świerżawski, *Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych*, Łódź 1978; Częstochowa 1999;  H. Dominczak, *Wstep do badań historycznych*, Częstochowa 1998;  J. Topolski, *Wprowadzenie do historii*, Poznań 1998;  J. Topolski, *Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej*, Warszawa 1966;  Polska historiografia wojskowa wobec wyzwań badawczych i politycznych XXI wieku, pod red. T. Dubickiego, Częstochowa 2006. |
| Literatura uzupełniająca:  H. Barycz, Szlakami dziejopisarstwa staropolskiego, Wrocław 1981.  A. Cieński, Pamiętnikarstwo polskie XVIII wieku, Wrocław 1981.  J. Łojek, J. Myśliński, W. Władyka, Dzieje prasy polskiej, Warszawa 1988.  S. Płaza, Warsztat naukowy historyka wsi Polski feudalnej, Warszawa 1980.  J. Topolski, Wprowadzenie do historii, (różne wydania).  W. Werner, Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)