*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020/2021-2021/2022*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Stosunki narodowościowe i wyznaniowe w Europie Środkowo-Wschodniej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Najnowszej |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II/ semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy – specjalność Europa Środkowo-Wschodnia |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. Jan Pisuliński prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Jan Pisuliński prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość dziejów krajów Europy Środkowo-Wschodniej |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta ze specyfiką i przebiegiem formowania narodowości w EŚW i konsekwencjami tych procesów dla relacji międzyetnicznych i międzyreligijnych |
| C2 | Poznanie przez studenta struktury narodowościowej i religijnej EŚW i ich konsekwencji. |
| C3 | Przedstawienie złożoności i uwarunkowań stosunków narodowościowych i religijnych w EŚW w XIX i XX w. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie genezę i przyczyny stosunków narodowościowych w Europie Środkowo-Wschodniej | K\_W01, K\_W03, K\_W04 |
| EK\_02 | W oparciu o dane statystyczne samodzielnie potrafi zanalizować strukturę narodowościową i religijną wybranego kraju i jej konsekwencje. | K\_U04, K\_U06 |
| EK\_3 | Student jest gotów do krytycznej oceny i weryfikacji posiadanej wiedzy na temat relacji narodowościowych i wyznaniowych w EŚW | K\_K01 |
| EK\_4 | Student jest gotów dbać o pamięć i tradycje wieloetniczności i wielowyznaniowości Europy Środkowo-Wschodniej. | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Perenialistyczna, prymordialistyczna, etnosymboliczna i modernistyczna teorie formowania się narodów. Dwa typy narodów. |
| 1. Geneza, formowanie się i konsekwencje struktury religijnej Europy Środkowo-Wschodniej w średniowieczu i czasach nowożytnych |
| 1. Struktura religijna i narodowościowa w Europie Środkowo-Wschodniej na przełomie XIX i XX wieku. |
| 1. Polityki narodowościowe krajów regionu w okresie międzywojennym i ich konsekwencje dla relacji międzyetnicznych. |
| 1. Komunizm a relacje narodowościowe i etniczne w Europie Środkowo-Wschodnim. |
| 1. Relacje narodowościowe i religijne w regionie po upadku komunizmu. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawowe pojęcia w dyskursie narodowościowym: kwestia narodowa i etniczna, tożsamość narodowa/etniczna, naród, narodowość, grupa etniczna, naród panujący(dominujący), mniejszość narodowa i etniczna, nacjonalizm, konflikt etniczny. |
| 1. Formowanie się narodów w Europie Środkowo-Wschodniej w ujęciu M. Hrocha. |
| 1. Struktura narodowościowa i religijna oraz relacje narodowościowe oraz międzyreligijne w poszczególnych krajach Europy Środkowo-Wschodniej w XX w. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin ustny | W, konw. |
| Ek\_ 02 | Projekt w formie krótkiego eseju (6-8 stron) o strukturze i relacjach narodowościowych w wybranym kraju | Konwersatorium |
| EK\_03 | egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | W, konw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny | W, konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin ustny, projekt w formie krótkiego eseju,  Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w konwersatoriach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: R. Zenderowski, J. Pieńkowski, *Kwestie narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej*, t. 1-3, Warszawa 2014-2016; P. Eberhardt, *Między Rosją a Niemcami. Przemiany narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej w XX wieku*, Warszawa 1996. |
| Literatura uzupełniająca: E. Gellner, *Narody i nacjonalizm*, Warszawa 1991, 2009; M. Hroch, *Małe narody Europy: perspektywa historyczna*, Wrocław 2008; K. Jaskułowski, *Nacjonalizm bez narodów. Nacjonalizm w koncepcjach anglosaskich nauk społecznych*, Toruń 2009; M. Waldenberg, *Narody zależne i mniejszości narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Dzieje konfliktów i idei*, Warszawa 2000; R. Zenderowski, *Religia a tożsamość narodowa i nacjonalizm w Europie Środkowo-Wschodniej. Między etnicyzacją religii a sakralizacją etnosu (narodu)*, Wrocław 2011. Seria wydawnicza Wydawnictwa „Trio”: *Historia państw świata w XX wieku* (odpowiednie tomy: Albania, Białoruś, Bułgaria, Czechy, Estonia, Jugosławia i państwa sukcesyjne, Litwa, Łotwa, Rumunia, Słowacja, Ukraina, Węgry). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)