*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2022/2023(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Europa Środkowo-Wschodnia doby nowożytnej i XIX w. |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii Nowożytnej i Dziejów z Kościoła |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne  |
| Rok i semestr/y studiów | II / 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy – specjalność Europa Środkowo -Wschodnia |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Ks. prof. dr hab. Stanisław Nabywaniec |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Ks. prof. dr hab. Stanisław Nabywaniec |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

 WYKŁAD – egzamin

KONWERSATORIUM – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu historii Europy od XVI do XIX w. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zdobycie wiedzy z zakresu dziejów krajów Europy Środkowo-Wschodniej w XVI-XIX w. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska, procesy, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności, stanowiące wiedzę specjalistyczną w zakresie historii, nauk społecznych i wybranej specjalności oraz główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna zasadnicze elementy warsztatu badawczego historyka, nurty historiograficzne i metodologiczne | K\_W02 |
| EK\_03 | Student zna złożone uwarunkowania historyczne doby nowożytnej i XIX wieku w rozwoju współczesnej cywilizacji | K\_W03 |
| EK\_04 | Student potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i wybranej specjalizacji | K\_U01 |
| EK\_05 | Student potrafi prowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła właściwe dla danej epoki historycznej | K\_U04 |
| EK\_06 | Student potrafi prowadzić debatę naukową z zakresu nauk historycznych i wybranej specjalności  | K\_U05 |
| EK\_07 | Student jest gotowy do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów  | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Usytuowanie geograficzne Europy środkowo-wschodniej |
| Cywilizacyjne i kulturowe pogranicza Europy środkowo-wschodniej |
| Religijne i wyznaniowo-obrządkowe oblicze Europy środkowo-wschodniej |
| Układ sił politycznych w nowożytnej Europie środkowowschodniej |
| Załamanie się i upadek starego porządku w Europie środkowej i wschodniej |
| Powiedeńska (1815) restauracja w Europie środkowo-wschodniej |
| Ruchy narodowo-wyzwoleńcze i narodziny nacjonalizmów w Europie środkowo-wschodniej w XIX w. |
| Kwestia społeczna i ruchy rewolucyjne w XIX-wiecznej Europie środkowo-wschodniej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Źródła i literatura dotyczące dziejów Europy środkowo-wschodniej w XVI-XIX w. |
| Świetność i schyłek Rzeczypospolitej Obojga Narodów |
| Idea i budowa imperializmu rosyjskiego |
| Prusy – od księstwa do cesarstwa |
| Od monarchii austriackiej do cesarstwa austro-węgierskiego |
| Kraje EŚW w okresie I wojny światowej |
| Bałkany w okowach półksiężyca. |
| Wiosna ludów w Europie środkowo-wschodniej |
| Ruchy narodowo-wyzwoleńcze i tendencje nacjonalistyczne w cesarstwie austro-wegierskim |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład problemowy z prezentacją multimedialną;

Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, prezentacje multimedialne i dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
|  |  |  |
| ek\_ 01  **-** Ek\_ 0**7** | **egzamin ustny, ocena wypowiedzi podczas zajęć, kolokwium, egzamin ustny** | **wykład, konwersatorium** |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład:** Egzamin w formie ustnej po uprzednim uzyskaniu zaliczeń z ćwiczeń i kolokwium z przeczytanych lektur; w przypadku więcej niż dwie nieobecności nieusprawiedliwione dodatkowa forma zaliczenia w formie ustalonej z prowadzącym wykłady; każdego Studenta obowiązuje przygotowanie i przedłożenie najpóźniej w terminie do początku sesji zaliczeniowej rozprawki semestralnej o objętości 8-10 stron sformalizowanego wydruku komputerowego w formacie A4 lub odpowiadającej tej objętości i zawartości prezentacji multimedialnej. Rozprawkę tę można przedłożyć w formie elektronicznej lub wydruku.konwersatorium: przygotowanie referatów na wybrany temat, dyskusja, praca ze źródłami, praca w grupach, pisemne kolokwia. Obowiązkowa obecność na konwersatoriach, aktywność na zajęciach, zaliczanie kolokwiów i 1 wybranej lektury z ręcznym streszczeniem; w przypadku nieobecności zaliczenie materiału zajęć i dodatkowych lektur z ręcznym streszczeniem. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego(udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu) | 55 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk  |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura:Babinger F., *Z dziejów Imperium Osmanów. Sułtan Mehmed Zdobywca i jego czasy*, Warszawa 1970, 1977;Babiński G., [*Pogranicze polsko-ukraińskie: etniczność, zróżnicowanie religijne, tożsamość,* Kraków 1997;](http://www.bj.uj.edu.pl:80/uj/katalog?host=192.168.1.3%2b1235%2bDEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=COPVOLSCR&sessionid=2008041017383402303&skin=default&conf=.%2fchameleon.conf&lng=pl&itemu1=4&scant1=Pogranicze%20polsko-ukrai%c5%84skie%20%3a%20etniczno%c5%9b&scanu1=4&u1=4&t1=Pogranicze%20polsko-ukrai%c5%84skie%20%3a%20etniczno%c5%9b%c4%87,%20zr%c3%b3%c5%bcnicowanie%20religijne,%20to%c5%bcsamo%c5%9b%c4%87%20%2f%20Grzegorz%20Babi%c5%84ski.&elementcount=3&pos=1&prevpos=1&rootsearch=3&beginsrch=1)Bakcerak W., Powstanie państw narodowych w Europie środkowej, Warszawa 1974;Baluk W., *Koncepcje polityki narodowościowej Ukrainy. Tradycje i współczesność*, Wrocław 2002;Barycz H., *Z dziejów polskich wędrówek naukowych za granicę*, Wrocław 1969;Batowski H., Państwa bałkańskie 1800-1923. Zarys historii dyplomatycznej i rozwoju terytorialnego, Kraków 1938;Bazylow L., Historia Rosji, t. 1-2, Warszawa 1983;Beauvois D., *Polacy na Ukrainie 1831-1863. Szlachta polska na Wołyniu, Podolu, Kijowszczyźnie*, Paryż 1987;Besala J., Małżeństwa królewskie. Jagiellonowie, Warszawa 2006;Borawski P., Dubiński A., *Tatarzy polscy. Dzieje, obrzędy, legendy i tradycje*, Warszawa 1986;Buszko J. Galicja 1859-1914, Polski Piemont?, Warszawa 1989;Buszko J., *Słowiańskie państwa bałkańskie w latach 1870-1914*, Warszawa 1957;Cetnarowicz A., *Tajna dyplomacja Adama Jerzego Czartoryskiego na Bałkanach. Hotel Lambert a kryzys serbski 1840-1844*,Kraków 1993;Chodynicki K., *Kościół prawosławny a Rzeczpospolita Polska,* Warszawa 1934;Chojnicka K., *Narodziny rosyjskiej doktryny państwowej. Zoe Paleolog – między Bizancjum, Rzymem a Moskwą,* Kraków 2001;Chynczewska-Hennel T., Rzeczpospolita XVII wieku w oczach cudzoziemców, Wrocław – Warszawa –Kraków 1993;Clark C., *Prusy. Powstanie i upadek 1601-1947*, Warszawa 2009;Czekalski T., Hauziński, J. Leśny J, *Historia Albanii,* Wrocław 2009;Demel J., *Historia Rumunii*, Wrocław – Warszawa – Kraków 1970;Duczmal M., Izabela Jagiellonka królowa Węgier, Warszawa 2000;Dymarski M., *Konflikty na Bałkanach w okresie kształtowania się państw narodowych w XIX i na początku XX wieku*, Wrocław 2010;Dyplomaci w dawnych czasach. Relacje staropolskie z XVI-XVIII stulecia, oprac. A. Przyboś, R. Żelewski, Kraków 1959;Dziubiński A., Na szlakach Orientu. Handel między Polską a Imperium Osmańskim w XVI-XVIII wieku, Wrocław 1998;Dziubiński A., *Stosunki dyplomatyczne polsko-tureckie w latach 1500-1572 w kontekście międzynarodowym*, Wrocław 2005;Felczak W. *Historia Węgier*, Wrocław 1983;Felczak W., Wasilewski T., Historia Jugosławii, Wrocław 1985;Gil D., *Prawosławie, historia, naród. Miejsce kultury duchowej w serbskiej tradycji i współczesności*, Kraków 2005;Giza A., Bośnia i Hercegowina w dobie tureckiego i austriackiego panowania (1800-1914), Szczecin 2002;Giza A., Idea jugoslawizmu w latach 1800-1918, Szczecin 1992;Giza A., *Słowianofile rosyjscy wobec kryzysu bałkańskiego w latach 1875-1878*, Wrocław 1982;Gollenhofer J., Rewolucja krakowska 1848 roku, Kraków 1908;Haffner S., *Prusy bez legendy*, Warszawa 1992;Halecki O., The limits and divisions of European history, London 1950;Hechel F., Kraków i ziemia krakowska w okresie Wiosny Ludów. Wrocław 1950;Heller M., *Historia Imperium rosyjskiego*, Warszawa 2005;Hrycak J., *Historia Ukrainy 1772- 1999. Narodziny nowoczesnego narodu,* Lublin 2000;Inalcik H., *Imperium Osmańskie, Epoka Klasyczna 1300-1600*, Kraków 2006;Inlacik H., Quataert D., *Dzieje gospodarcze i społeczne Imperium Osmańskiego 1300-1914*, przekł. Hunia J., Kraków 2008;Jelavich B., Historia Bałkanów. Wiek XVIII i XIX, t. 1, Kraków 2005;Kalinka W., Galicja i Kraków pod panowaniem Austrii, Paryż 1853;*Kara Mustafa pod Wiedniem: źródła muzułmańskie do dziejów wyprawy wiedeńskiej 1683 roku*, oprac. Z. Abrahamowicz, Kraków 1973;Kieniewicz S., Pomiędzy Stadionem a Goslarem. Wrocław 1980;Konopczyński W., *Dzieje polski nowożytnej*, t. 1-2, Warszawa 1996;Kowalska. M., *Ukraina w połowie XVII wieku w relacji arabskiego podróżnika Pawła, syna Makarego z Aleppo,* Warszawa 1986;Lewandowski J., *Historia Estonii*, Wrocław 2002;Łowmiański H., *Polityka Jagiellonów*, Poznań 1999;Morawski W., Szawłowska S., Wojny rosyjsko-tureckie od XVII do XX wieku, Warszawa 2006;Nasierowski T., *Świat rosyjskiej duchowości. Kościoły i ruchy dysydenckie a Cerkiew panująca*, Warszawa 2005;Pajewski J., Węgierska polityka Polski w połowie XVI wieku, Kraków 1932;Parzymies A., Muzułmanie w Europie. Muzułmanie w Europie Południowej, Warszawa 2005;Parzymies A., Muzułmanie w Europie. Muzułmanie w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 2005;Paszkiewicz H., Wzrost potęgi Moskwy, Kraków 2000;Pavlowitch S.K., *Historia Bałkanów 1804-1945*, przekł. J. Polak, Warszawa 2009;Podhorodecki L. *Chanat Krymski. Państwo koczowników na kresach Europy*, Warszawa 1982;Podhorodecki L., *Chanat Krymski i jego stosunki z Polską w* *XV-XVIII wieku,* Warszawa 1987;Reychman J., *Historia Turcji*, Wrocław 1973;Rubacha J., Malinowski A.*, Historia Bułgarii 1870-1915. Materiały źródłowe z komentarzami*. *Kwestia macedońska*, t. 2, Warszawa 2007;Rubacha J., Malinowski A.*, Historia Bułgarii 1870-1915. Materiały źródłowe z komentarzami*. *Polityka wewnętrzna*, t. 3, Warszawa 2009;Salmonowicz S., *Prusy. Dzieje Państwa i społeczeństwa*, Poznań 1987;Sapieha A., Podróże w krajach słowiańskich odbywane, Wrocław – Łódź 1983;Schramm G., Polska w dziejach Europy Środkowej. Studia, Poznań 2010;Serczyk W. Historia Ukrainy, Wrocław – Warszawa – Kraków 1979, 1990, 2001;Skorupa D., Stosunki polsko-tatarskie 1595-1623, Warszawa 2004.;Skowronek J., *Polityka bałkańska Hotelu Lambert (1833-1856)*, Warszawa 1976Skowronek J., Tanty M., Wasilewski T., *Historia Słowian południowych i zachodnich*, Warszawa 1977;Skowronek J., Tanty M., Wasilewski T., *Słowianie południowi i zachodni VI-XX wiek*, Warszawa 2005;Sobieski J., *Listy do Marysieńki*, oprac. L. Kukulski, Warszawa 1970;Stawowy-Kawka I., *Historia Macedonii*, Wrocław 2000;Stopka K., *Ormianie w Polsce dawnej i dzisiejszej*, Kraków 2000;*Stosunki międzywyznaniowe w Europie Środkowej i Wschodniej w XIV-XVII wieku*, red. M. Dygo, Warszawa 2002;Tanty M., *Panslawizm, carat, Polacy. Zjazd Słowiański w Moskwie 1867 r.*, Warszawa 1970;Tazbir J., *Polska przedmurzem Europy*, Warszawa 2004;Tyrowicz M., Galicja od pierwszego rozbioru do Wiosny Ludów 1772-1849 wybór tekstów źródłowych, Kraków – Wrocław 1956;Wandycz P., *Pax Europea. Dzieje systemów międzynarodowych w Europie 1815-1914*, Kraków 2003;Wasilewski T., *Historia Bułgarii*, Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź 1988;Wereszycki H., Historia Austrii, Wrocław 1972;Wereszycki H., Pod berłem, Habsburgów. Zagadnienia narodowościowe, Kraków 1975;Wereszycki H., *Sojusz trzech cesarzy. Walka o pokój europejski 1872-1878*, Warszawa 2010;Wisner H., *Król i car. Rzeczpospolita i Moskwa w XVI i XVII wieku*, Warszawa 1995;Wituch T., *Terytoria sporne w Europie po roku 1815*, Pułtusk 2001;Wituch T., Tureckie przemiany. Dzieje Turcji 1878-1923, Warszawa 1980;Wróbel P., Oblicza islamizacji na terenach Bośni w XV i połowie XVI wieku, „Balcanica Posnaniensia. Acta et studia”, Nr 18:2001;Żurek P., *Czarnogórcy i Serbowie w rosyjskiej polityce księcia Adama Jerzego Czartoryskiego (1802-1806)*, Kraków 2009 |
| Literatura uzupełniająca:  |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)