*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 – 2021/2022 (skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ludność krajów Europy Środkowo-Wschodniej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Historii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Historii i Kultury Żydów |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy – specjalność: Europa Środkowo-Wschodnia |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR Wacław Wierzbieniec |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. prof. UR Wacław Wierzbieniec |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

xzajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

 konwersatorium - zaliczenie z oceną

 wykład - zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość dziejów krajów Europy Środkowo-Wschodniej na poziomie studiów I stopnia z zakresu Historii. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zapoznanie studentów z procesami ludnościowymi w Europie Środkowo-Wschodniej na przestrzeni XIX, XX i XXI wieku. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, zjawiska, procesy, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności w odniesieniu do procesów ludnościowych w Europe Środkowo-Wschodniej  | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna zasadnicze elementy warsztatu badawczego historyka, nurty historiograficzne i metodologiczne w odniesieniu do badań nad ludnością | K\_W02 |
| EK\_03 | Student zna złożone uwarunkowania historyczne okresu XIX i XX w. w kontekście współczesnych problemów ludnościowych w Europie Środkowo-Wschodniej  | K\_W03 |
| EK\_04 | Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące kwestii społecznych, wykonywać zadania poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, w tym technik komunikacyjno-informacyjnych. | K\_U02 |
| EK\_05 | Student potrafi definiować cel i przedmiot badań historycznych, formułować hipotezy badawcze, wykorzystywać różnorodne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować | K\_U06 |
| EK\_06 | Student jest gotów do weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w zakresie spraw dotyczących ludności w Europie Środkowo-Wschodniej | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - Uwarunkowania kwestii ludnościowych i ich dynamika w Europie Środkowo-Wschodniej (XIX-XXXI w.) |
| - Zróżnicowanie religijne i etniczne krajów Europy Środkowo-Wschodniej (XIX-XXI w.) |
| - Status prawny i pozycja mniejszości narodowych w Europie Środkowo-Wschodniej. |
| - Konflikty narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Przegląd i typologia. |
| - Żydzi w krajach Europy Środkowo-Wschodniej |
| - Muzułmanie w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. |
| - Romowie w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - Ludność Europy Środkowo-Wschodniej i jej struktura etniczna na przełomie XIX i XX wieku. |
| - Polityka narodowościowa i pozycja poszczególnych narodów w Europie środkowo-Wschodniej na przełomie XIX i XX wieku. |
| - Ludność Europy Środkowo-Wschodniej i jej struktura etniczna w dwudziestoleciu międzywojennym. |
| - Polityka narodowościowa i pozycja poszczególnych narodów w państwach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie międzywojennym. |
| - Ludność Europy Środkowo-Wschodniej w okresie II wojny światowej i powojenne migracje. |
| - Ludność Europy Środkowo-Wschodniej i jej struktura etniczna po II wojnie światowej (w okresie komunizmu). |
| - Ludność Europy Środkowo-Wschodniej i jej struktura etniczna pod koniec XX i na początku XXI wieku. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 - Ek\_ 06 | praca pisemna, obserwacja w trakcie zajęć, ocena aktywności i zaangażowania studenta | wykład, konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| wykład: uczestnictwo w wykładachćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, uczestnictwo w dyskusji, przygotowanie referatu (projektu) na określony temat |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego(udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk  |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:- Eberhardt Piotr, Między Rosją a Niemcami. Przemiany narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej w XX wieku, Warszawa 1996.- Eberhardt Piotr, przemiany struktury etnicznej ludności Polski w XX wieku, „Sprawy Narodowościowe” 2006, z. 28, s. 53-73.- Haumann Heiko, Historia Żydów w Europie Środkowe i Wschodniej, Warszawa 2000.- Kryzys migracyjny w Europie: wyzwania etyczne, społeczno-kulturowe i etniczne, red. Janusz Balicki, Wojciech Necel, Warszawa 2017.- Muzułmanie w Europie, pod red. Anny Parzymies, Warszawa 2005.- Gole Nilufer, Muzułmanie w Europie: dzisiejsze kontrowersje wokół islamu, Kraków 2016.- Romowie w Europie. Tożsamość i współczesne wyzwania, red. Janusz Faryś, Piotr J. Krzyżanowski, Beata A. Orłowska, Gorzów Wielkopolski 2014.- Romowie w Polsce i Europie: historia, prawa, kultura, pod red. Piotra Borka, Kraków 2007.- Polityka etniczna współczesnych państw Europy Środkowo-Wschodniej, red. Henryk Chałubczak Radosław Zenderowski, Walenty Baluk, Lublin 2015., - Waldenberg Marek, Narody zależne i mniejszości narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 2000.- Zenderowski Radosław, Pieńkowski Jakub, Kwestie narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej. T. II. Od końca XVIII wieku do Jesieni Narodów, Warszawa 2015.- Zenderowski Radosław, Pieńkowski Jakub, Kwestie narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej. T. III. Jesień Narodów i jej konsekwencje, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca: - Eberhardt Piotr, Polska ludność kresowa. Rodowód, liczebność, rozmieszczenie, Warszawa 1998.- Chlebowczyk Józef, Procesy narodotwórcze we wschodniej Europie środkowej w dobie kapitalizmu, Warszawa-Kraków 1975.- Helnarski Stanisław, Mniejszości narodowe na Ukrainie, Białorusi i Litwie, [w:] Nacjonalizm. Konflikty narodowościowe w Europie Środkowe i Wschodniej, Toruń 2001.- Historia Europy Środkowo-Wschodniej, pod red. Jerzego Kłoczowskiego, t. I-II, Lublin 2000.- Historia Polski w liczbach. Państwo społeczeństwo, t. I, Warszawa 2003.- Hroch Mirosław, Małe narody Europy, Wrocław 2008.- Kopyś Tadeusz, Diaspora węgierska w okresie zimnej wojny 1956-1989. Tożsamość, naród, historia, Kraków 2016.- Kuzborska Elżbieta, Sytuacja prawna mniejszości narodowych na Litwie, Warszawa 2012.- Kwestia romska w polityce państw Europy Środkowej i Wschodniej, pod red. Tomasza Szyszlaka, Wrocław 2011.- Polacy i ich sąsiedzi w Europie Środkowej, red. Antoni Cetnarowicz, Stanisław Pijaj, Warszawa 2016.Lewandowski Edmund, Pejzaż etniczny Europy, Warszawa 2004.- Snyder Timothy D., Rekonstrukcja narodów. Polska, Ukraina, Litwa, Białoruś. 1569-1990, Sejny 2006.- Wereszycki Henryk, Pod berłem Habsburgów. Zagadnienia narodowościowe, Kraków 2015.- „Węgry i dookoła Węgier …”. Narody Europy Środkowej w walce o wolność i tożsamość, pod red. Antoniego Cetnarowicza i Stanisława Pijaja, Kraków 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)