

**Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr
12/2019
SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 01.10.2022/30.09.2023

(skrajne daty)

Rok akademicki .2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Filozofia wobec wyzwań współczesności
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii, Zakład Filozofii Społecznej i Filozofii Kultury
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	Pierwszego i drugiego stopnia
Profil	
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr II/
Rodzaj przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Ryszard Wójtowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Ryszard Wójtowicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

ZAJĘCIA REALIZOWANE W FORMIE TRADYCYJNEJ LUB ZDALNE J (W ZALEŻNOŚCI OD DECYZJI /ROZPORZĄDZENIA REKTORA)

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POWINIEN POSIADAĆ OGÓLNA WIEDZĘ HUMANISTYCZNA, POWINIEN SWOBODNIE POSŁUGIWAĆ SIĘ PODSTAWOWYMI POJĘCIAMI FILOZOFICZNYMI.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu filozofii kultury, filozofii społecznej, elementów antropologii kulturowej, religioznawstwa oraz socjologii kultury w kontekście współczesnych wyzwań dla człowieka i kultury.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania, interpretowania oraz problematyzowania zjawisk i procesów zachodzących w ponowoczesnej kulturze
C3	Zapoznanie studentów z ogólną problematyką dotyczącą funkcjonowania człowieka w późnonowoczesnej kulturze i społeczeństwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE		
K_W03	K_W03 w zaawansowanym stopniu: - poglądy dotyczące relacji zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi, rodzajów więzi społecznych i prawidłowości, którym podlegają; normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne.	P6S_WG/K
K_W04	K_W04 w zaawansowanym stopniu: - podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności naukowej oraz zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		
K_U02 -	K_U02 - rozpoznawać odmienne stanowiska światopoglądowe i wyobrażenia kulturowe na poziomie umożliwiającym dialog między nimi; stosować typowe strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę; interpretować tekst filozoficzny, słuchać ze zrozumieniem ustnych prezentacji idei i argumentów filozoficznych, analizować te idee i argumenty (uzasadniać i krytykować), wykrywać zależności między tezami oraz zależności między	P6S_UK

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi	
K_U03 -	K_U03 - prowadzić pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego; efektywnie organizować własną pracę i oceniać stopnia jej zaawansowania; samodzielnie podejmować i inicjować proste działania badawcze	P6S_U
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	
K_K02 -	K_K02 - zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym ze świadomością znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania więzi społecznych; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K03	K_K03 - działań na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego	P6S_KR

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Problemy tożsamości człowieka „ponowoczesnego” - analiza problematyki dotyczącej tożsamości współczesnego człowieka, załamania się poczucia przynależności do wspólnoty ludzkości, rozdziewu między podmiotem i przedmiotem kulturowym, prerefleksyjnej tożsamości świadomości i samoświadomości. (2 godz.)</p> <p>Globalizacja kultury - Prezentacja sposobów definiowania globalizacji, wskazanie na zasadnicze problemy (2 godz.)</p> <p>Szanse i zagrożenia zachodzących procesów globalizacyjnych. (2 godz.)</p> <p>Dyktat kultury konsumpcyjnej, macdonaldyzacja, supermarketyzacja, branding tożsamości itp. (2.godz.)</p> <p>Ekofizjologia – alternatywy wobec globalizacji, idea zrównoważonego rozwoju (2 godz.)</p> <p>Bioetyka – rewolucja genetyczna i jej perspektywy (2 godz.)</p> <p>Posthumanizm – wizja człowieka przyszłości (2 godz.)</p> <p>Religijne wizja świata i człowieka – sekularyzm czy fundamentalizm (2 godz.)</p> <p>Przyszłość kultury i człowieka – nieunikniony koniec Zachodu czy może niedokończona rzygoda? (1 godz.)</p>

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY POŁĄCZONY Z DYSKUSJĄ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, REFERAT	WYKŁAD
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

POZYTYWNA OCENA Z REFERATU (ESEJU), OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, EWENTUALNE NIEOBECNOŚCI ZALICZONE PODCZAS KONSULTACJI;

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15W
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 15
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Z. Bauman, *Globalizacja*, Warszawa 2000.

Z. Bauman, *Europa niedokończona przygoda*, Kraków 2005;

K. J. Brozi, *Ludzie i kryzys cywilizacji. Szkice antropologiczne*, Lublin 1992

H. Chołaj, *Globalny świat – wyzwania i spory. Wstęp do globalistyki*, cz. II, Warszawa 1991;

L. Gawor, *Ekoszkice*, UR, Rzeszów 2017;

M. Golka, *Cywilizacja. Europa. Globalizacja*, Poznań 1999;

M. Król, *Europa w obliczu końca*, Warszawa 2012;

A. MROZEK – DUMANOWSKA, *RELIGIA A GLOBALIZACJA*, WARSZAWA 2014;

Literatura uzupełniająca:

T. Szkołut (red.), *Wartości i antywartości w kontekście przeobrażeń kultury współczesnej*, Lublin 1999;

J. Stiglitz, *Globalizacja*, PWN, Warszawa 2005

J.-M. Domenach, *Europa: wyzwanie dla kultury*, przeł. H. Sikorska, Warszawa 1992

H.G. Gadamer, *Dziedzictwo Europy*, przeł. A. Przyłębski, Warszawa 1992

G. Matthews, *Supermarket kultury*, PIW, Warszawa 2005

G. Ritzer, *Mcdonaldyzacja społeczeństwa*, przeł. S. Magala, Warszawa 1999

N. Klein, *Doktryna szoku*, Muza, Warszawa 2007

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej