

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA.....

(skrajne daty)

Rok akademicki .2022/2023.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Filozofia człowieka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV sem
Rodzaj przedmiotu	
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Dr Izabela Pasternak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Izabela Pasternak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
	30	30							5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu historii filozofii
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z historią filozofii człowieka oraz jej podstawowymi zagadnieniami.
C <sub>2</sub>	
C <sub>3</sub>	Uwrażliwienie na istotność zagadnień z zakresu w filozofii człowieka dla współczesności.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
K_W01,	Student zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii człowieka w relacji do filozofii i nauk, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, terminologię filozoficzną	P6S_WG
K_W02,	Student zna i rozumie historyczne kształtowanie się idei filozoficznych, poglądy i pisma klasycznych autorów z zakresu filozofii człowieka, rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury i społeczeństwa	P6S_WG
K_U01,	Student potrafi poprawnie stosować terminologię filozoficzną, formułować problemy, tezy, własne poglądy; dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW
K_U02,	Student potrafi rozpoznawać odmienne stanowiska światopoglądowe konstruować własne argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę; a także interpretować tekst filozoficzny,	P6S_UK
K_K02,	Student jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym;	P6S_KO
K_K03	Student jest gotów do działań na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego	P6S_KR

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie – pytanie „kim jest człowiek” jako podstawowe pytanie filozofii. Kanta koncepcja trzech warstw w strukturze człowieka
Najważniejsze filozoficzne koncepcje dotyczące człowieka, ich rozwój i zmiany, na przykładzie myśli:
- Sokratesa
- Platona
- Epikura
- Marka Aureliusza
- św. Augustyna
- Kartezjusza
- B. Pascala
- A. Schopenhauera
- F. Nietzschego
- M. Heideggera
- J-P Sartre’a
- E. Lévinasa

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza wybranych fragmentów dzieł ważnych dla filozofii człowieka.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	w, ćw

K_W01,	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	w, ćw
K_W02,	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	w, ćw
K_U01,	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	w, ćw
K_U02,	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	w, ćw
K_K02,	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	w, ćw
K_K03	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	w, ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na zajęciach, egzamin
--------------------------------

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
------------------------

Anzenbacher Arno, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2005.

Arystoteles, O duszy, Warszawa 1972.

Bierdiajew Mikołaj, O przeznaczeniu człowieka, Kęty 2005.

A. Bobko „Myślenie wobec zła”

Böhme G. (1998) Antropologia filozoficzna. Ujęcie pragmatyczne,

Cassirer E., Esej o człowieku. Wstęp do filozofii kultury, Warszawa

Cioran Emil, Na szczytach rozpacz, Kraków 1992.

Dąbrowski Kazimierz, Dezintegracja pozytywna, Warszawa 1979.

Descartes Rene, Rozprawa o metodzie, Warszawa 1980.

Gert Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, Kraków: 2014

Feuerbach Ludwig, Wybór pism, t.I-II, Warszawa 1988.

Frankl E., Homo patiens, Warszawa 1998.

Georg W.F. Hegel, Wykłady z filozofii dziejów, t. I-II, Warszawa 1958.

Haeffner G., Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, Kraków 2006.

Ingarden R., Książeczka o człowieku, Kraków 1987.

Kant I., Antropologia w ujęciu pragmatycznym, Warszawa 2005.

Kant „Religia w obrębie samego rozumu”

Krapiec M., Ja – człowiek, Zarys antropologii filozoficznej, Lublin 1979.

Marks K. Praca wyobcowana,

Platon, Uczta, Eutyfron, Obrona Sokratesa, Kriton, Fedon, Warszawa 1984.

Sartre J. P., Egzystencjalizm jest humanizmem, Warszawa 1998.

Scheler M., Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy,

Scheler M. (1994) Cierpienie, śmierć, dalsze życie Warszawa, PWN

Studia z filozofii niemieckiej, t. 4: Antropologia filozoficzna, red. S. Czerniak,  
J. Rolewski,

Suchodolski Bogdan, Kim jest człowiek?, Warszawa 1976.

św. Augustyn, O Trójcy Świętej, Kraków 1996.

św. Tomasz, Kwestia o duszy, Kraków 1996.

Taylor Ch., Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej,  
Warszawa 2001.

Teilhard de Chardin Pierre, Wybór pism, PAX, Warszawa 1966.

Tischner J., Filozofia dramatu, Kraków 1998.

Tomasz z Akwinu, Traktat o człowieku. Summa teologii, 1, 75-89, Toruń  
2004.

Unamuno Miguel de, O poczuciu tragiczności życia wśród ludzi i wśród  
narodów, Warszawa 1987.

Wojtyła K., Miłość i odpowiedzialność,

Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej